

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №71»



Т.А.Беккер

Приказ №248 от 30.08.23г



Рабочая программа воспитания

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»**

Прокотьевский ГО, 2023г

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Целевой	
1.1. Цель и задачи воспитания	4
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
II. Содержательный	17
2.1. Уклад общеобразовательной организации	17
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
III. Организационный	58
3.1. Кадровое обеспечение	58
3.2. Нормативно-методическое сопровождение	59
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	59
3.4. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	61
3.5. Анализ воспитательного процесса	63
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	67

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских

базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физического воспитания**, ориентированного на **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических

способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

б) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

**Целевые
ориентиры**

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые

ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным

эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания,

накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их

национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности

в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и

гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный.

2.1. Уклад образовательной организации.

МБОУ «Школа №71» входит в пятерку образовательных организаций города Прокопьевска с большой численностью учащихся. Здание, в котором находится школа, типовое, построено в 1965 году, в 2021 году школа открылась после капитального ремонта. К концу 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 1075 учащихся.

Скомплектовано 46 классов.

Наполняемость классов – в среднем 23 человека. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 класс. Школа обеспечивает три уровня образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Численность педагогического коллектива составляет 65 педагогов. Школа реализует 2 профиля обучения: технологический, социально-гуманитарный. Школа работает в ступенчатом режиме при пятидневной рабочей неделе в 1 - 11 классах.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. В школе – 34 учебных кабинета, которые оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса, 2 кабинета внеурочной деятельности, оборудованных для занятий шахматами и робототехникой, спортивный и актовый залы, 2 компьютерных класса, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, издательский центр, студия «Джалинга», кабинеты психолога и логопеда, сенсорная комната, пищеблок, столовый зал.

В школе контингент учащихся стабилен. Большинство школьников – это дети,

проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Есть учащиеся из других микрорайонов, что показывает высокое общественное мнение о школе, как об учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения.

Школа расположена в микрорайоне Ясная Поляна. В непосредственной близости от нее ДК «Ясная Поляна», Дом детского творчества, Дом физкультуры, Школа бокса, районная библиотека им. А.Ф.Кучина, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алиса», два детских сада, имеются еще средняя и основная общеобразовательные школы. Ежегодно в школе учатся дети из реабилитационного центра, есть дети, которые по медицинским показаниям, проходят обучение на дому.

Занятость учащихся в кружках и секциях вне школы составляет вот уже третий год стабильно 94%. Особой популярностью пользуются кружки и секции физкультурно-спортивной направленности: самбо, плавание, бокс, рукопашный бой, лёгкая атлетика и художественной направленности: танцы, вокал, ИЗО, декоративно-прикладное творчество. В воспитательной работе школа учитывает особенности социума.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса школа имеет современную спортивную базу: база включает несколько спортивных площадок, хоккейную коробку, 1 спортивный зал.

В школе имеется Музей истории школы им. А.П.Гайдара, который является центром нравственно-патриотического воспитания учащихся.

В 2016 году школе было присвоено имя первого директора, Заслуженного учителя России, Почетного гражданина города Прокопьевска и Кемеровской области Мелера Виктора Андреевича, открыта мемориальная доска. 40% педагогов являются выпускниками школы.

Школа имеет высокий рейтинг среди родительской общественности. В школе 302 ребёнка из 164 многодетных семей, 276 детей из неполных и

малообеспеченных семей, 19 детей из опекаемых семей, 3 детей из приёмной семьи, дети-инвалиды – 11 чел.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Школа сильна своими традициями. Традиционными мероприятиями являются День дублёра, посвященный Дню Учителя, фестиваль внеурочной деятельности, фестивали «Зажги свою звезду», «Люблю тебя, родной Кузбасс!», конкурсы «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники», День здоровья, школьный туристический слёт, Неделя безопасности, Единый день мам, Единый день отца, школьный КВН, музейные уроки «История школы», итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей», благотворительный марафон «Чужой беды не бывает», День белых маек, акции «Счастливые праздники», интеллектуальный марафон, акция «Армейский чемоданчик», «Внуки победителей», «Спасибо за Победу», «Добрые письма», «Доброе слово», соревнования «Армейский экспресс», «Каждый парень – воин бравый» и др.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ.

2.2.1 Модуль "Урочная деятельность".

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

- установление взаимоотношения субъектов деятельности на уроке выстраиваются как отношения субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно

Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование; учебно-развлекательные мероприятия (конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

• создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2 Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов. Воспитание на занятиях школьных

курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализуя программы внеурочной деятельности, учитель помогает школьникам самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах при сотрудничестве детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками программ.

Виды деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление:	Начальное общее образование

<p>курсы внеурочной деятельности направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся: укрепление их здоровья, приобщение к занятиям физической культурой, содействие гармоническому, физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.</p>	<p>Шахматный клуб "Пешечка" Секция "Группа здоровья" Кружок «Спортландия» Секция «ГТО» Секция «Защити себя сам» и др.</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Клуб «Туристыята» Клуб «Зарница» Клуб «Олимпиец»</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>Клуб «Богатырь» Клуб «Туристыята» Клуб «Зарница» Клуб «Олимпиец»</p>
<p>Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся и приобщение их к базовым ценностям, на раскрытие их творческих способностей, формирование вкуса и умения ценить прекрасное.</p>	<p>Начальное общее образование</p> <p>Кружок «Край родной» Клуб «Вежливые ребята» Клуб «Родники духовной культуры»</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Клуб «История школы»</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>-</p>
<p>Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, формирующие активную гражданскую позицию, направленные на воспитание ответственности и укрепление уверенности в собственных силах.</p>	<p>Начальное общее образование</p> <p>«Разговоры о важном» «Сто дорог - одна моя» «Я в мире профессий» Клуб «Экология в играх» Проектная мастерская «Мой проект» Клуб ЮИД «Зебра»</p> <p>Основное общее образование</p> <p>«Разговоры о важном» «Шаг в будущее» «Россия – мои</p>

	<p>горизонты» «Сегодня - ученик, завтра – учитель» Клуб «Юный журналист» Студия «Юный дизайнер» Кружок «Я в мире профессий» Кружок «Тропинка к самому себе» Экоотряд «Зеленый патруль» Отряд ЮДП «Закон и порядок» Отряд «Юный спасатель» Клуб «Школьный медиацентр»</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Сегодня - ученик, завтра – учитель» Отряд «Доброволец»</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирующие познавательную активность и развитие творческого потенциала учащихся.</p>	<p>Начальное общее образование</p> <p>Кружок «Основы финансовой грамотности в играх и задачах» Кружок «Математика и конструирование» Кружок «Загадки русского языка» Кружок «Грамотный читатель» Клуб «МирScratch»</p> <p>Основное общее образование</p>

	<p>Кружок «Живая классика» Кружок «Инфопроект» Кружок «Удивительная география» Кружок «Основы робототехники» Студия программирования «Поколение питон»</p>
	<p>Кружок «По страницам учебника...» Кружок «Космическая верстка»</p>
	<p>Среднее общее образование</p>
	<p>Кружок «По страницам учебника...» Кружок «Инфопроект» Кружок «Основы робототехники»</p>
<p>Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие расширение кругозора и развитие общей культуры учащихся, приобщение их к ценностям культуры, привитие эстетического восприятия, развитие навыков конструктивного общения, умение работать в команде, на воспитание у школьников любви к родному краю, его истории, культуре, на развитие ответственности, самостоятельности школьников.</p>	<p>Начальное общее образование</p> <p>Танцевальная студия «Танцевальная мозаика» Клуб «Я-прокопчанин» Студия «Ритмика» Студия «Веселые нотки» Фольклорная студия «Русский наигрыш» Мастерская «Сувенир» Кружок «Прекрасное рядом» Студия «Живопись» Студия «Домисолька» Кружок «Музыкальная грамота»</p>
	<p>Основное общее образование</p>

	Мастерская «Ниточка плюс иголочка» Вокальная студия «Азбука Хит» Вокальная студия «Звон» Изостудия «Радуга красок» Танцевальная студия «Ритм»
	Среднее общее образование
	Вокальная студия «Звон» Танцевальная студия «Ритм»

2.2.3 Модуль "Классное руководство".

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и стимулирование работы органа ученического самоуправления

класса – актива класса, способствующего формированию самостоятельности, ответственности, инициативности школьников;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися своего класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые совместно с родителями; празднования в классе дней рождения детей, календарных праздников, организацию традиционных встреч, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на

устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный туристический слет, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
 - становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за

свободным времяпровождением, заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- чередование творческих поручений в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На базе школы создается Штаб воспитательной работы. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В состав ШВР в соответствии с Положением входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений классных руководителей 1-4,5-11 классов, руководитель спортивного клуба «Богатырь», старшая вожатая, руководители отрядов юнармейцев «Пламя», «ЮИД», «ЮДП», «Доброволец», «Зелёный патруль» и др., родители - представители родительского комитета, Совета отцов, учащиеся из состава Совета Первых.

2.2.4 Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на

предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе .

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг

друга;

фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», акция «Окна Победы» и др.;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических,

гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в

образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

разработку и подготовка проектов тематических зон «Орлята России», «Движение Первых», «Исторические личности» и других, а также в рамках конкурсов оформления школьного пространства.

Интерьер школьных коридоров и рекреаций выдержан в едином стиле. Рекреации представляют собой зоны отдыха (в каждой рекреации диваны, пуфы), «зелёные» экологические зоны (большие вазоны с живыми растениями) , информационные зоны (телевизоры на стенах).

Тематические стенды на всех 3 этажах : электронные панно «Интеллект, креативность, творчество – слагаемые успеха!», «Уважение, забота и ответственность – слагаемые семейного счастья!», стендовая экспозиция, посвящённая первому директору школы Мелеру Виктору Андреевичу, стенды «Успешный учитель – успешный ученик!», портретная экспозиция «Выпускники школы – спортсмены», «Выбор профессии – выбор будущего!», «Уголок

ВОСВОДа», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок призывника», «Уголок пожарной безопасности», «Гражданская оборона», «Медицинский уголок», «Я б в военные пошёл...», «Моя страна – моя Россия!», «Правовой уголок», «Помоги себе сам. Телефон доверия», «Достижения учащихся и педагогов», «Интерактивная карта Кузбасса», «Информация для родителей», «Информация для учащихся» и др.

В Музее истории школы оформлены стендовые экспозиции, посвящённые учителям и выпускникам школы, мемориальные стенды «Герои нашего времени», посвящённые выпускникам, погибшим при выполнении воинского долга в ходе СВО.

2.2.7 Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия, Дни открытых дверей, единые дни мам, отцов;

работу Совета отцов, родительских комитетов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8 Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (актив класса, совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации;

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел по направлениям деятельности

школьного первичного отделения РДДМ;

участие школьных классов в реализации общешкольных дел по плану деятельности школьного первичного отделения РДДМ, участие представителей классов в проектной группе по разработке проектов классных и школьных дел, школьных событий;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел РДДМ, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Детское самоуправление осуществляется через проведение не реже 1 раза в год конференции, которая является высшим органом ученического самоуправления и призвана решать вопросы, касающиеся школьной жизни учащихся;

через деятельность выбранного на конференции Совета детей, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для планирования и проведения различных коллективных дел, изучения и пропаганды опыта работы коллективов классов и школьного ученического коллектива в целом;

через деятельность различных профильных советов, комиссий, инициативных групп с целью координации деятельности классов, информирования о проводимых мероприятиях, получения обратной связи от классных коллективов.

2.2.9 Модуль "Профилактика и безопасность".

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся

все более широкими.

Здоровьесберегающая профилактическая деятельность – это целенаправленно осуществляемый в воспитательно-образовательном процессе комплекс педагогических, психологических, лечебных, профилактических, коррекционных и иных воздействий на субъекты образовательной деятельности, неразрывно связанный с решением задач обучения, воспитания, развития, сохранения и укрепления их здоровья. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей включает в себя формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Направления:

1) создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья;

2) повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, содействие повышению роли физической культуры и спорта в гармоничном и всестороннем развитии личности, путем привлечения детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

3) профилактика потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

4) обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

5) предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.).

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в

обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы.

Для этого в школе проводятся: Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

- Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа, информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. Уроки красоты и здоровья, которые способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

В профилактике большое внимание уделяется подготовке и обучению

молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска»

2.2.10 Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального

раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

События, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11 Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов,

посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися профминимума в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Эта работа осуществляется через:

Всероссийский проект «Билет в будущее»	Организация участия школьников во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации, где учащиеся имеют возможность пройти онлайн - диагностику (тестирование), участвовать в практических мероприятиях и получить индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности.
Региональный проект по реализации профминимума	Реализация курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах «Сто дорог – одна моя», в 5 классах «Шаг в будущее». Организация мероприятий по профориентации, помогающих расширить кругозор и осведомленность ребенка о профессиях в процессе общения с взрослыми.
Федеральный проект по реализации профминимума	Реализация курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах

<p>Межведомственное взаимодействие школы с представителями средних специальных и высших учебных заведений</p>	<p>Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, средних специальных учебных заведений и вузов; встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений на базе школы, с целью знакомства с теми или иными профессиями, получения представления об их специфике, понимания, где можно пройти обучение по данной профессии.</p>
<p>Профориентационные мероприятия</p>	<p>Профориентационные мероприятия: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), тематические классные часы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.</p>
<p>Экскурсии</p>	<p>Организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.</p>
<p>Прохождение профессиональных проб</p>	<p>освоение школьниками основ профессии в рамках профессиональных проб.</p>
<p>Использование интернет ресурсов</p>	<p>Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («ПроеКТОрия», «Навигатум» и др.), прохождение профориентационного онлайн – тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков.</p>
<p>Консультации психолога</p>	<p>Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии</p>

2.2.12 Модуль «Я-Кузбассовец»

Данный модуль разработан на основе Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Цель модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного города и края). Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач.

Задача 1. Создать условия для организации воспитывающего пространства в школе, направленного на формирование российской гражданской и культурной идентичности, принадлежности к общности граждан России, Кемеровской области – Кузбасса, Прокопьевска, на формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задача 2. Создать условия для формирования у учащихся российского национального исторического сознания и просвещения, воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу через включение в урочную, внеурочную и внеучебную деятельность (формирование у детей системы знаний о своей Родине: географические особенности родного края, климата, природы страны, сведения о жизни своего народа - особенностях быта, труда, культуры, традиций, знания о достопримечательностях города, края, страны, государственной символики, о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города, топонимики улиц и др.).

Задача 3. Создать условия для формирования гражданской и правовой направленности развития личности, воспитание у учащихся активной жизненной и гражданской позиции, интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни, уважения и интереса ко всем нациям, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции.

Планируемые результаты реализации модуля и способы их проверки

У учащихся должно выработаться чувство любви к своей Родине и гордости за свою страну, край, город и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В результате реализации модуля ожидается:

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

в социальной сфере: способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;

в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в духовно – нравственной сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Реализация модуля предполагает: систему краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе; готовность служить Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Конечным результатом реализации модуля должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, кузбассовца, прокопчанина.

Формы и средства контроля:

Проводится анкетирование, тестирование и мониторинг знаний

- Анкета-опросник «Настоящий друг» (А.С.Прутченков)
- Методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)?» (Л.И.Лаврентьева)
- Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- Изучение самооценки личности воспитанников

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении

<p>Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях</p>	<p>Создание системы патриотической работы в образовательной организации</p>	<p>а) создание дорожной карты (плана мероприятий по реализации модуля), направленной на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей учащихся;</p> <p>б) активизация работы школьных активов учащихся, учителей, родителей по патриотическому воспитанию;</p> <p>б) проведение регулярных мероприятий, событий патриотической направленности для учащихся, семинаров, практикумов для педагогов, рассмотрение вопросов по патриотическому воспитанию на совещаниях, педагогических советах;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>в) участие в различных патриотических мероприятиях города, региона, федерации;</p> <p>г) развитие юнармейского движения;</p> <p>д) активизация работы волонтерского и экологического отрядов, отрядов ЮДП, ДЮП, ЮИД.</p>
<p>Проведение в школе мониторинговых исследований по вопросам сформированности патриотических ценностей и опыта: «Россия глазами старшеклассников», «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся», «Сформированность социального опыта» и др.</p>	<p>Диагностика эффективности патриотической работы в школе</p>	<p>а) анкетирование, опросы, тесты, наблюдения;</p> <p>б) участие в мониторинговых и социологических исследованиях;</p> <p>в) проведение семинаров, круглых столов.</p>
<p>Проведение анализа патриотического воспитания, выявление лучших практик, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки).</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<p>а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности;</p> <p>б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия, внеурочную деятельность патриотической, спортивно-оздоровительной направленности;</p> <p>в) мероприятия физкультурно-</p>

		спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Разработка и реализация педагогами программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского и других направлений	Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности	а) практические занятия, мастер-классы, вебинары, семинары по обмену опытом работы; б) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивные смены; в) военно-спортивные игры и др.
Вовлечение учащихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	«Разговоры о важном»	а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) традиционные городские и школьные события; в) личный и лично-семейный опыт участия в событиях патриотической направленности; г) церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации, Кемеровской области – Кузбасса, Прокопьевска; д) проведение торжественных мероприятий,

		<p>посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>е) участие в школьном этапе областного конкурса на знание Государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса среди учащихся школы и других конкурсах патриотической направленности</p>
<p>Развитие юнармейского движения в школе</p>	<p>Вовлечение членов юнармейского отряда в деятельность по патриотическому воспитанию</p>	<p>а) организация работы юнармейского отряда «Пламя»,</p> <p>б) организация патриотических мероприятий с участием членов юнармейского отряда</p> <p>в) участие в торжественных церемониях вступления в ряды «ЮНАРМИИ»</p> <p>г) участие в конкурсах и смотрах работы отрядов юнармейцев школ города</p>
<p>Содействие распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта военно-патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.</p>	<p>Распространение опыта воспитательной работы и деятельности</p>	<p>а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности;</p> <p>б) детско-взрослые образовательные события;</p>

		в)профориентационная работа
Предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального, школьного планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.	Патриотизм в действии	а) участие в городских и школьных мероприятиях по программе военно-патриотического воспитания, посвященных Дню защитника Отечества, 78-годовщине Победы в ВОВ; 80-летию снятия блокады Ленинграда, 35-годовщине вывода Советский войск из Республики Афганистан; б) участие в мероприятиях в честь празднования Дней воинской славы России; в) проведение информативных занятий бесед, викторин и т.д. в) проведение мероприятий, школьных событий ко Дню Неизвестного Солдата, День Героев Отечества; г) показ и обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы, посвященные снятию блокады Ленинграда,

		<p>битвам Великой Отечественной войны, Дням воинской славы и другим историческим событиям;</p> <p>д) проведение уроков мужества «Сталинградская битва», «Город-Герой - Ленинград» и др.;</p> <p>е) тематические уроки мужества «Ветераны боевых действий в горячих точках планеты» и др.;</p> <p>ж) участие в шествии Бессмертного полка;</p> <p>з) участие в акциях и конкурсах «Письмо герою/солдату», «Добрые письма», «Дорога памяти» и др.;</p> <p>и) участие в школьных, городских, областных патриотических акций: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людам, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча Памяти на Аллее Героев», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		наследие», «Наша общая Победа», «Уроки Мужества», «Мы верим в тебя, солдат» и др.
Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию военно-патриотической деятельности, организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи военно-патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его	Разъяснение сущности патриотической работы	а) проведение совещаний, семинаров для педагогов, классных руководителей по вопросам повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся; б) проведение школы актива для активистов и лидеров классов; в) проведение собраний, мастер – классов, встреч, праздников для родителей учащихся; г) участие в городских методических объединениях по обмену опытом работы по военно-патриотическому воспитанию на базе школы.
Подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики	Патриотический медиаконтент	а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.; б) подготовка фото- и видео- материалов, создание стендов, презентаций и др.; в) мастер-классы, медиашколы для учащихся, педагогов, родителей и партнёров.

<p>организация и деятельность Музея истории школы</p>	<p>Обеспечение системной работы Музея истории школы</p>	<p>а) участие в городских совещаниях, семинарах для руководителей школьных музеев по вопросам повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся;</p> <p>б) участие в учебе активистов школьных музеев;</p> <p>в) участие активистов школьного музея в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»; г) участие в конкурсе на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций «Музей как памятная книга»;</p> <p>д) участие в конкурсе экскурсоводов школьных музеев «Юный экскурсовод Кузбасса»;</p> <p>е) участие в конкурсе краеведческих находок;</p> <p>ж) участие в городских краеведческих</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>чтениях «Земля родная».</p>
--	--	------------------------------------

2.2.13 Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы реализуется деятельность РДДМ «Движение первых», действует первичное отделение. Воспитание осуществляется следующим образом:

- через организацию работы Совета детей первичного отделения РДДМ «Движение первых», дающего возможность учащимся получить социально значимый опыт управления коллективом, обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне;
- через организацию и проведение общественно полезных, значимых для

школьников дел в рамках направлений РДДМ, способствующих получению учащимся важных для их личностного развития опыта различной деятельности;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций в рамках плана работы РДДМ; способствующих раскрытию творческих способностей, креативного мышления, умения вести диалог со сверстниками и взрослыми;
- через участие первичного отделения в конкурсах, проектах, акциях РДДМ на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- творческие сборы первичного отделения РДДМ «Движение первых», проводимые в каникулярное время, формирующие атмосферу сообщества, дающие возможность познакомиться с интересными формами работы по направлениям РДДМ, придумать свои, чтобы в дальнейшем реализовать на базе класса или школы;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности программы социальной активности «Орлята России», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие традиций и ритуалов РДДМ, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в первичном отделении РДДМ «Движение первых» (реализуется посредством использования символики, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены РДДМ, распространение информации в школьном паблике «РДДМ/ПРОКОПЬЕВСК/71» в соцсети «ВКонтакте»).

На базе школы создан Центр детских инициатив и школьный медицентр, их деятельность регламентируется Положениями и приказами директора. На базе медицентра выпускаются школьные ТВ-новости и печатная газета «ШИПП» («Школа: инструкция по применению»)

2.2.14 Модуль «Добровольчество»

Волонтерство – это возможность для учащихся реализовать себя с новой стороны, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, но важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь кого-то, кто в этом нуждается. С 2018 года на базе школы осуществляет свою работу волонтерский отряд «Доброволец», экологический отряд «Зелёный патруль». Воспитательный потенциал добровольческих отрядов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение

общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: акции «Цветы для Вас», «Сдай бумагу – спаси дерево», «Счастливые праздники», благотворительная акция «Подарок другу», благотворительный марафон «Чужой беды не бывает» и т.д.

- усиленная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: акция «Зелёная весна», «Аллея Победы», «Ветеран живет рядом».

Раздел III. Организационный.

3.1. Кадровое обеспечение.

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих семинарах по вопросам воспитания в КРИПК и ПРО;
- участие в работе городских методических объединений, представление опыта работы школы;
- участие в онлайн-семинарах по вопросам воспитания.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с

окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ,

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В воспитательной работе с категориями обучающихся из социально уязвимых групп (например, воспитанники центра реабилитации для несовершеннолетних «Алиса», из семей мигрантов и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся из социально уязвимых групп (например, воспитанники центра реабилитации для несовершеннолетних «Алиса», из семей мигрантов и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-

социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе,

соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности,

определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) заключается в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовывается с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие

деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнерства;
деятельности по профориентации обучающихся;
и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальная школа (1-4 классы)			
«Урочная деятельность»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Урок знаний	1-4	1 сентября	Кл.руководители
Урок успеха	1-4	1 сентября	Кл.руководители
Урок безопасности	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Викторина «Умники и умницы» к Международному дню грамотности	2-4	сентябрь	учителя начальных классов
Урок музыки «Мелодия Родины» к Международному дню музыки	1-4	октябрь	Учителя музыки
Экологический турнир «В мире животных» ко Дню защиты животных	4	октябрь	Учителя начальных классов
Библиотечный урок «В мире книг»	3	октябрь	библиотекарь
Урок родиноведения «Герб Российской Федерации»	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
Урок гражданственности «Главный закон моей страны» ко Дню Конституции	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальная игра «Своя игра» в рамках Недели начальной школы ко Дню образования Кемеровской области	3	январь	Учителя начальных классов
Акция «В мире учёных» ко Дню российской науки	1-4	февраль	Учителя начальных классов
Урок литературного чтения по творчеству В.Бианки к юбилею писателя	1-4	февраль	Учитель начальных классов
Конкурс кроссвордов «Занимательный русский язык» к Международному дню русского языка	4	февраль	Учителя начальных классов
Конкурс инсценировок «Моя любимая сказка» ко Дню театра	2	март	Учителя начальных классов
Урок цифры	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Участие в предметных олимпиадах на платформе «Учи.Ру»	5-9	В течение года	Учителя начальных классов
Научно-практическая конференция «Форум знаний»	4	февраль	Учителя начальных классов
Уроки изобразительного искусства «Моя галерея», выставка творческих работ учащихся, посвящённых 260-летию со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-	1-4	март	Учитель ИЗО, кл.руководители

исторического музея (1764г.)			
Урок функциональной грамотности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Урок русского языка ко Дню славянской письменности «От АзЪ до нас»	4	май	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному плану внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Сто дорог- одна моя» (программа ПРОФМИНИМУМА)	1-4	1	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (по выбору)	1-4	1-2	Классные руководители, руководители кружков и секций
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа, ноябрь, март, май	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение тематических классных часов в соответствии с Федеральным планом воспитательной работы	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, слабоуспевающими и одарёнными учащимися, учащимися, состоящими на ВШУ	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Реализация программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» (по отдельному плану)	3	В течение года, по отдельному плану	Классные руководители 3 классов, советник по воспитанию
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков «Классная жизнь»	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Замдиректора по ВР
Составление социального паспорта	1-4	сентябрь	Классные руководители

Оформление карты занятости учащихся классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Заседание Штаба воспитательной работы		1 раз в месяц	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, ст.вожатая, руководители МО кл.руководителей, руководители отрядов и др.
Организация летней занятости учащихся: прогулочные группы, экскурсионное бюро, профильные смены	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественные линейки с церемонией поднятия флага или выноса флага.	1-4	Еженедельно, каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Праздник первого звонка», торжественные линейки, посвящённые Дню знаний.	1-4	1 сентября, ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Закладка Аллеи первоклассников	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, родители учащихся
Школьные тематические радиолейки	1-4	2 раза в неделю, в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, вожатая
Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженедельно, каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольный День здоровья	1-4	Сентябрь, январь, апрель	Учителя физкультуры
Школьные акции «Урок безопасности», «Каникулы» и др. Встречи с	1-4	сентябрь,	Заместитель директора по БОП,

сотрудниками МЧС, ПДН, ГИБДД, энергетической кампанией ОАО «СДС-ЭНЕРГО», беседы о правонарушениях и безопасном поведении.		в течение года	педагог-психолог
Уроки мужества, посвящённые историческим событиям Великой Отечественной войны, Второй мировой войны и событиям, связанным со специальной военной операцией	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги школы
Школьная Декада безопасности.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, педагоги школы
Школьные акции в поддержку участников СВО «Добрые письма», «Письмо солдату», «СпасибоЗаКуЗбасс», «Фронтовая открытка» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги школы
Урок истории «Подвиг Зои».	2-4	сентябрь	Учителя начальных классов
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спасибо за заботу» ко Дню специалиста административно-хозяйственного обеспечения.	3-4	9 сентября	Классные руководители
Школьная акция «Доброе слово», посвящённая Международному дню пожилых людей. Экскурсии «Люби и знай родной Прокопьевск» в Музей истории школы.	1-4	октябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
День Дублера	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Школьные акции «Цветы для вас!», «Спасибо учителю!», посвящённые Дню Учителя.	1-4	5 октября	Советник по воспитанию, кл.руководители
Спортивная встреча «Зарядка с папой», посвящённая Дню отца 14 октября	2-3	октябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители, учителя физкультуры
Классные часы, посвящённые Дню правовой помощи детям	1-4	13-20 ноября	Классные руководители

Интерактивные акции «Русские национальные традиции», познавательно-игровые программы «Национальное наследие», «Народные игры» ко Дню народного единства	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Неделя толерантности. Уроки доброты, посвящённые Международному дню белой трости и Дню толерантности	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Единый День мам (интеллектуальная игра «Мамы бывают разные», баттл «Мама будет против», спортивный стартинейджер, концерт «От всего сердца»)	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогоднего оформления)	1-4	Декабрь	Классные руководители, актив РДДМ
Школьная акция «Чужой беды не бывает» к Международному дню добровольца, Дню инвалида, Дня прав человека	1-4	декабрь	Классные руководители , отряд «Доброволец»
Новогодние праздники	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР
Акция «В мире учёных» ко Дню российской науки	1-4	февраль	Классные руководители
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	4 кл	Октябрь - декабрь	Учителя начальных классов
Уроки мужества, региональные уроки истории, посвящённые 80й годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войне «Сталинград. Коренной перелом. Великое сражение» и др.	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
Школьный фестиваль «Люблю тебя, родной Кузбасс!», посвящённый Дню образования Кемеровской области	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги школы
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» (интеллектуальные игры , тема «Семейные традиции»)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,
Научно-практическая конференция «Форум знаний»	4	февраль	Учителя начальных классов
Военно-спортивные соревнования «Атыбаты шли солдаты», школьная акция «Армейский чемоданчик» ко Дню защитника Отечества	1-4	19-21 февраля	Классные руководители

Участие в конкурсах разного уровня патриотической направленности «Рисуем Победу», «Спасибо тебе, солдат!», «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк» и др.	1-4	Февраль, в течение года	Классные руководители
Школьная акция «Опять весна!», посвященная Международному Женскому Дню	1-4	4-6 марта	Классные руководители
Праздничная программа «Крымская весна!», посвященная Дню присоединению Крыма к России	1-4	март	Советник по воспитанию, кл.руководители
Квест-игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке работ детского творчества школьного Фестиваля внеурочной деятельности	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии, руководители кружков внеурочной деятельности
Школьный экологический диктант, посвящённый Всемирному дню Земли	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Единый урок Победы «По страницам Великой Отечественной войны»	3-4	6 мая	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Журавлики» и др.	1-4	1-9 мая	Актив класса
Уроки доброты «Семья – начало всех начал» (тематические классные часы в 1-11 классах) ко Дню семьи	1-11	Май	Классные руководители
Итоговый праздник «Прощание с начальной школой»	4	Май	Классные руководители, родители
Экологический субботник, посвященный Празднику Весны и Труда	2-4	май	Классные руководители, родители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Зам.директора по БОП
Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей -2024»	1-3	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Церемония награждения отличников и активистов	1-4	Декабрь, май	Администрация школы
Подведение итогов конкурса «Ученик года»	1-4	май	Администрация школы
Ежегодное торжественное родительское собрание - концерт ко Дню семьи	1-4	май	Замдиректора по ВР, кл.руководители
Итоговые классные часы	1-4	29 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Акция «Зелёная улица» (экологический субботник на улицах микрорайона, в	4	Сентябрь, май	Классные руководители, зам.директора по ВР

сквере «Ясная Поляна»)			
Интерактивная игра «Новогодний старт-ап» (в сквере «ДК «Ясная Поляна» совместно с сотрудниками ДК «Ясная Поляна»)	3-4	декабрь	Кл.руководители
Конкурсная программа «Аленький цветочек» к знаменательным датам календаря (ДК «Ясная Поляна»)	1-4	(4 раза в год)	Кл.руководители
Новогодние праздники (Дом творчества, ДК «Ясная Поляна», Дворец творчества, драмтеатр)	1-4	декабрь	Кл.руководители
Каникулярные мероприятия на базе ДК «Ясная Поляна»: спектакль «Приключения Чиполлино», танцевально-игровая программа «Новогодний переполох», познавательно-игровая программа «Весенняя капель» и др.	1-4	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии в пожарную часть, библиотеку ДК «Ясная Поляна», на почту	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Их именами названы улицы города» (по биографии А.Ф.Кучина)	4	октябрь	Классные руководители
Экскурсия «Шагающий автобус» совместно с сотрудниками ГИБДД	1-4	В течение года	Замдиректора по БОП, кл.руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков «Классная жизнь»	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков к знаменательным датам Федерального плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Фотовыставка- конкурс «Красота родного края» ко Дню народного единства	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке к юбилею В.Астафьева, В.Бианки, Ф.Тютчева	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов «Новогоднее настроение»	1-4	С 10 декабря	Классные руководители

Тематическая выставка «День Российской науки!» ко Дню российской науки	1-4	с 6 февраля	Классные руководители
Фотовернисаж: «Папа, мама, я и книга – лучшие друзья!» ко Дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Город-герой Ленинград», «Город-герой Сталинград» и др.	1-4	январь	Советник по воспитанию
Фотосушка «Супербабуля», «Супердед», посвященная Дню бабушек и дедушек	1-4	28 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители, ст.вожатая
Выставка портретов участников Великой Отечественной войны «Бессмертный полк»	1-4	С 1 мая	Классные руководители, ст.вожатая
Оформление тематических зон в соответствии с федеральным списком	1-4	В течение года	Администрация школы, педагоги школы

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания родительских комитетов классов, Совета отцов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально- психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	Школьный психолог
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть, по плану ВР класса	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Администрация школы
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, школьный психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

Спортивный семейный турнир «Спорт – это жизнь»	4-5	февраль	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Семейный урок «Счастье мое – моя семья» к Международному Женскому Дню	5-6	март	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР
Спортивная конкурсно-игровая программа «Богатырская сила» с родителями ко Дню здоровья	4-5	апрель	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» в рамках Фестиваля внеурочной деятельности	1-8	апрель	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию,
Совместные мероприятия ко Дню отца, Дню матери России, Дню семьи: единый День мам, спортивные соревнования «Зарядка с папой», ежегодное торжественное родительское собрание - концерт ко Дню семьи и др.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители
Модуль «Самоуправление»			
Организация выборов активов классов, советов дела, распределение временных поручений,	1-4	В течение года	Кл.руководители
Проведение классных часов «Мой дружный класс!», «Наши поручения», «Мои увлечения», «Законы нашего класса», «Герб нашего класса», «Алло, мы ищем таланты!» и др.	1-4	В течение года	Кл.руководители
Организация и проведение праздников «День рождения класса», «День именинника», «Мир моих интересов», «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»	1-4	В течение года	Кл.руководители
Организация и проведение тематических классных часов по правилам поведения «Новый учебный год», «Режим дня», «Семья и класс», Правила поведения в школе», «ОБЖ.Осенние каникулы», «Правила поведения во время зимних каникул» и	1-4	В течение года	Кл.руководители

др.			
Проведение классных отчётно-выборных собраний ко Дню общественных организаций	1-4	май	Кл.руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Урок безопасности	1-4	1-3 сентября	Кл.руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ДДТТ, ПБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	1-9 сентября	Классные руководители, заместитель директора по БОП
Учебные эвакуации: «Угроза теракта», «Эвакуация по пожарной безопасности»	1-4	сентябрь, далее 1 раз в четверть	Заместитель директора по БОП, классные руководители
«Минутки безопасности» радиолинейка	1-4	Каждый вторник на 1 уроке	Заместитель директора по БОП, Заместитель директора по ВР
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Заместитель директора по БОП, Классные руководители
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БОП, классные руководители
Занятия по программе профилактики ДДТТ «Школа дорожной грамоты»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация спортивных соревнований в рамках месячника военно-спортивной работы	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Организация спортивных соревнований в рамках плана каникулярных мероприятий	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры
Организация спортивных соревнований в рамках месячника здорового образа жизни	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Организация акции «Шагающий автобус»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БОП, классные руководители
Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по БОП, классные руководители, руководитель отряда

			ЮИД
Урок безопасности	1-4	1-3 сентября	Кл.руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ДДТТ, ПБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	1-9 сентября	Классные руководители, заместитель директора по БОП
Профилактическая акция с сотрудником ГИБДД «Родительский патруль»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по БОП, Руководитель отряда ЮИД
Совет профилактики	1-4	1 раз в триместр	Администрация школы, зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1-4	Конец каждой четверти	Классные руководители
Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая!»	Роди тели 1-4 класс ов	Сентябрь	Классные руководители, родители обучающихся
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на новогодних праздниках.	1-4	Декабрь, январь	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Февраль , март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Заместитель директора по БОП
Совещание при директоре о мерах по соблюдению законодательства, предупреждению ДДТТ, охране здоровья и жизни обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по БОП, кл.руководители
Профилактика безопасного поведения. Инструктажи по ДДТТ, ПБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Занятия внеурочной деятельности по программам Дома творчества	1-4	В течение года	Кл.руководители, руководители кружков

Участие в конкурсах, проектах и акциях по плану ДК «Ясная Поляна», Дома творчества, Дворца творчества: акция «Зелёная улица» (экологический субботник на улицах микрорайона, в сквере «Ясная Поляна»)	1-4	В течение года	Кл.руководители
	4	Сентябрь, май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Интерактивная игра «Новогодний старт-ап» (в сквере «ДК «Ясная Поляна» совместно с сотрудниками ДК «Ясная Поляна»)	3-4	декабрь	Кл.руководители
Конкурсная программа «Аленький цветочек»	1-4	В течение года	Кл.руководители
Новогодние праздники (Дом творчества, ДК «Ясная Поляна», Дворец творчества, драмтеатр)	1-4	декабрь	Кл.руководители
Каникулярные мероприятия на базе ДК «Ясная Поляна» и Дома творчества: спектакль «Приключения Чиполлино», танцевально-игровая программа «Новогодний переполох», познавательно-игровая программа «Весенняя капель» и др.	1-4	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии в пожарную часть, библиотеку ДК «Ясная Поляна», на почту	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Их именами названы улицы города» (по биографии А.Ф.Кучина)	4	октябрь	Классные руководители
Экскурсия «Шагающий автобус» совместно с сотрудниками ГИБДД	1-4	В течение года	Замдиректора по БОП, кл.руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Урок успеха	1-4	1 сентября	Кл.руководители
Участие в конкурсах рисунков и фотовыставках в рамках Недели профориентации	1-4	По плану ответственного по профориентации	Кл.руководители
Единый урок профориентации	1-4	По плану	Кл.руководители
Реализации программы внеурочной деятельности «Сто дорог-одна моя»	1-4	В течение года	Кл.руководители
Классные часы «Азбука профессий», «Профессии моих родителей» и др.	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители

Тематические экскурсии на предприятия микрорайона, города	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Я-Кузбассовец»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно, каждый понедельник	Советник по воспитанию, классные руководители
Торжественные линейки с церемонией поднятия флага или выноса флага. Создание в каждой параллели знамённых групп.	1-4	Еженедельно, каждый понедельник	Советник по воспитанию, классные руководители
«Праздник первого звонка», торжественные линейки, посвящённые Дню знаний. Закладка Аллеи первоклассников	1	1 сентября, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьные тематические радиоподборки	1-4	2 раза в неделю, в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьные акции «Урок безопасности», «Каникулы» и др. Встречи с сотрудниками МЧС, ПДН, ГИБДД, энергетической кампанией ОАО «СДС-ЭНЕРГО», беседы о правонарушениях и безопасном поведении.	1-4	сентябрь, в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые историческим событиям Великой Отечественной войны, Второй мировой войны и событиям, связанным со специальной военной операцией	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьная Декада безопасности.	1-4	3 сентября	Классные руководители
Школьные акции в поддержку участников СВО «Добрые письма», «Письмо солдату», «Спасибо ЗаКубасс», «Фронтальная открытка» и др.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спасибо за заботу» ко Дню специалиста административно-хозяйственного обеспечения.	1-4	9 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Игра-путешествие «Юный натуралист»	1-4	22 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Урок родноведения «История родного города», посвящённый годовщине со	1-4	29 сентября (12 октября)	Советник по воспитанию, классные

Дня основания Прокопьевского рудника			руководители
Уроки мужества, региональные уроки истории, посвящённые 80й годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, «Сталинград. Коренной перелом. Великое сражение» и др.	1-4	ноябрь, декабрь 2023г, январь, 2 февраля, май 2024г	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьная акция «Доброе слово», посвящённая Международному дню пожилых людей.	1-4	1 октября, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьные акции «Цветы для вас!», «Спасибо учителю!», посвящённые Дню Учителя. День Дублёра	1-4	2-5 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Спортивная встреча «Зарядка с папой», посвящённая Дню отца	1-4	14 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотосушка «Супербабуля», «Супердед», посвящённая Дню бабушек и дедушек	1-4	28 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивные акции «Русские национальные традиции», познавательно-игровые программы «Национальное наследие», «Народные игры» и т.д.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Библиотечные уроки, книжная выставка посвящённые Международному дню школьных библиотек	1-4	23-25 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки памяти, посвящённые Дню памяти жертв фашизма, школьная акция «Журавли нашей памяти»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьная акция ко Дню Народного единства «Мы едины, мы - одна страна!»	1-4	4 ноября, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Неделя толерантности. Уроки доброты, посвящённые Международному дню белой трости и Дню толерантности	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Единый День мам	1-4	25 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки здоровья	1-4	Ноябрь-декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители

Дни профориентации «Учусь в Кузбассе»	1-4	Ежемесячно	Советник по воспитанию, классные руководители
Тематические классные часы «Великие сражения», посвящённые главным битвам Великой Отечественной войны	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Литературные чтения, посвященные 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева, поэта	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки истории, посвящённые Герою Кузбасса Николаю Ивановичу Масалову.	1-4	Декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьная акция «Мы – граждане России!», посвящённые Дню Конституции России	1-4	12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-4	3, 9 декабря, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивная игра «Символы государства», Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки мужества «Герои нашего времени», посвящённые выпускникам школы – участникам СВО, погибшим при выполнении воинского долга. Оформление мемориальных стендов.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьная акция «Блокадный хлеб», уроки Мужества, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	26 января, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Город-герой Ленинград», «Город-герой Сталинград» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, ст.вожатая
Школьный фестиваль «Люблю тебя, родной Кузбасс!»	1-4	ноябрь ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки истории «Герои-прокопчане. Вклад в Победу», посвящённые героям-прокопчанам	1-4	январь	Советник по воспитанию, классные руководители
Военно-спортивный турнир «Аты-баты шли солдаты», школьная акция «Армейский чемоданчик» ко Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Интеллектуальные игры «Турнир знатоков права», «Умники и умницы»,	2-4	В течение года	Советник по

интеллектуальный марафон «Кузбасс: прошлое и настоящее» и др.			воспитанию, классные руководители
Акция «В мире учёных» ко Дню российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Единый урок родного языка, посвящённый Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в конкурсах разного уровня патриотической направленности «Рисуем Победу», «Спасибо тебе, солдат!», «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк».	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Урок Мужества «Афганистан – незаживающая рана!», посвящённый 35летию вывода войск из Республики Афганистан. Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки изобразительного искусства «Моя галерея», выставка творческих работ учащихся, посвящённых 260-летию со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764г.)	1-4	март	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки литературного чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, педагога, писателя (1824-1871)	1-4	2 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьная акция «Опять весна!», посвященная Международному Женскому Дню	1-4	8 марта, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Квест «Полет нормальный», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина, летчика-космонавта СССР	1-4	9 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничная программа «Крымская весна!», посвященная Дню присоединению Крыма к России	1-4	18 марта, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Герои живут рядом», «Их именами названы улицы города» и др.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Концертные программы «Услышь мелодию души» совместно с педагогами детской школы искусств №10 им. А.И.Хачатуряна, посвященные дню рождения	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

композитора Николая Римского-Корсакова (180 лет 18 марта)			
Школьная акция «Театр в школу!» (просмотр спектаклей Прокопьевского драматического театра на школьной сцене), посвящённая Всемирному дню театра.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьный экологический диктант, посвящённый Всемирному дню Земли.	1-4	22 апреля, май	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьная акция «Мы – первые!».	1-4	12 апреля, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Экологический субботник, посвящённый Празднику Весны и Труда	1-4	До 1 мая, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Выставка портретов участников Великой Отечественной войны «Бессмертный полк»	1-4	С 1 мая	Классные руководители, ст.вожатая
Ежегодное торжественное родительское собрание - концерт ко Дню семьи	1-4	15 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль внеурочной деятельности	1-4	Апрель - май	Советник по воспитанию, классные руководители
Уроки родного языка, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальной школы
Единый Урок Победы, посвящённые Дню Победы. Акция «Окна Победы». Концертная программа «Победная весна»	1-4	9 мая, ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию, классные руководители
Организация регистрации на сайте Будьвдвижении.РФ учащихся, педагогов, родителей	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Организация классных собраний «Выборы актива»	2-4	сентябрь	Кл.руководители
Выборы кандидатов на школьный слёт первичного отделения РДДМ	2-4	октябрь	Кл.руководители

Участие в школьном слёте первичного отделения РДДМ	2-4	октябрь	Замдиректора по ВР, советник, Совет Первых
Вступление кандидатов в школьный отряд юнармейцев «Пламя»	2-4	В течение года	Руководитель отряда
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Церемония вступления учащихся 3 классов в движение «Орлята России»	3	октябрь	Замдиректора по ВР, советник, кл.руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль "Добровольчество"

Участие в добровольческих школьных, городских, областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Письмо солдату», «Добрые письма», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча Памяти на Аллее Героев», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Мы верим в тебя, солдат» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Акция «Цветы для Вас!» ко Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Акция «Завтрак для мамы» ко Дню Матери России	1-4	ноябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Благотворительный марафон «Чужой беды не бывает» ко Дню добровольчества	1-4	декабрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»

Акция «Счастливые праздники» к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Участие в городских акциях «Подарок другу», «Согреем детские сердца» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Участие в шествии Бессмертного полка вместе с родителями	1-4	май	
Участие в акциях «Шар добра», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная школа (5-9) классы)

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Название	классы	Дата	Ответственные
Урок знаний	5-9	1 сентября	Кл.руководители
Урок успеха	5-9	1 сентября	Кл.руководители
Урок безопасности	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Игра «Что?Где?Когда?» к Международному дню грамотности	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
Урок литературы, посвященный творчеству Расула Гамзатова (к 100-летию)	5-9	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок музыки «Мелодия Родины» к Международному дню музыки	5-9	октябрь	Учителя музыки
Экологический турнир «Красная книга» ко Дню защиты животных	5	октябрь	Учителя биологии и географии
Региональные уроки истории, посвященные Дням воинской славы	5-9	В течение года	Учителя истории и обществознания
Урок родоноведения «Герб Российской Федерации»	5-9	ноябрь	Учителя истории и обществознания
Урок гражданственности «Главный закон моей страны» ко Дню Конституции	5-9	декабрь	Учителя истории и обществознания
Урок ИЗО к юбилею Андрея Васнецова, художника	5-8	февраль	Учитель ИЗО
Акция «В мире учёных» ко Дню российской науки	5-9	февраль	Учителя-предметники

Урок «Язык – наше богатство» к Международному дню русского языка	5-9	февраль	Учителя русского языка
Интеллектуальные турниры в рамках предметных недель	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Урок цифры	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Научно-практическая конференция «Форум знаний», «Старт в науку»	5-9	февраль	Учителя-предметники
Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, подготовка к муниципальному региональному этапам	5-9	Октябрь, в течение года	Учителя-предметники
Урок литературы по творчеству Евгения Замятина	5-9	1 февраля	Учителя-предметники
Уроки изобразительного искусства «Моя галерея», выставка творческих работ учащихся, посвящённых 260-летию со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764г.)	5-9	март	Учитель ИЗО, кл.руководители
Библиотечный урок-викторина «Жизнь и творчество писателя Виктора Астафьева»	5-6	апрель	Библиотекарь
Урок литературы по творчеству Виктора Астафьева (к 100-летию)	5-9	К 1 мая	Учителя русского языка и литературы
Урок функциональной грамотности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах на платформе «Учи.Ру»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Урок русского языка ко Дню славянской письменности «От АзЪ до нас»	5-9	май	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», исполнение гимна России, Кемеровской области-Кузбасса, Прокопьевска	5-9	1 час в неделю, каждый понедельник	Классные руководители
Профориентационный курс внеурочной деятельности «Шаг в будущее» (реализация ПРОФМИНИМУМА)	5	Каждый четверг, по расписанию	Классные руководители
Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (реализация ПРОФМИНИМУМА)	6-9	Каждый четверг, по расписанию	Классные руководители

Другие курсы внеурочной деятельности (смотри выше в описании модуля)	5-9	По расписанию	Руководители кружков и секций
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа, ноябрь, март, май	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение тематических классных часов в соответствии с Федеральным планом воспитательной работы и данной Программой воспитания	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Заседание Штаба воспитательной работы		1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, ст.вожатая, руководители МО кл.руководителей, руководители отрядов и др.
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, слабоуспевающими и одарёнными учащимися, учащимися, состоящими на ВШУ	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Подготовка и участие в школьном и городском конкурсе «Ученик года»	5-9	В течение года	Кл.руководители
Организация работы с портфолио учащихся	5-9	В течение года	Кл.руководители
Планирование тематических групповых консультаций учителей- предметников для родителей	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, родители
Оформление классных уголков «Классная жизнь»	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Контроль планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 15 сентября	Замдиректора по ВР
Планирование каникулярных мероприятий на год совместно с родителями	5-9	сентябрь	Классные руководители, учащиеся, родители

Составление социального паспорта	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление карты занятости учащихся классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Деловая игра «Выборы актива класса»	5-9	сентябрь	Классные руководители, лидер и актив класса
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся: прогулочные группы, экскурсионное бюро, профильные смены	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Название</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественные линейки с церемонией поднятия флага или выноса флага. Создание в каждой параллели знамённых групп.	5-9	Еженедельно, каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённые Дню знаний.	5-9	1 сентября, ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Школьные тематические радиопередачи	5-9	2 раза в неделю, в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, вожатая
Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженедельно, каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольный День здоровья	5-9	Сентябрь, январь, апрель	Учителя физкультуры
Школьные акции «Урок безопасности», «Каникулы» и др. Встречи с сотрудниками МЧС, ПДН, ГИБДД, энергетической кампанией ОАО «СДС-ЭНЕРГО», беседы о правонарушениях и безопасном поведении.	5-9	сентябрь, в течение года	Заместитель директора по БОП, педагог-психолог
Уроки мужества, посвящённые историческим событиям Великой Отечественной войны, Второй мировой войны и событиям, связанным со специальной военной операцией	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги школы

Школьная Декада безопасности.	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, педагоги школы
Школьные акции в поддержку участников СВО «Добрые письма», «Письмо солдату», «Спасибо ЗаКыЗбасс», «Фронтовая открытка» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги школы
Урок истории «Подвиг Зои». Просмотр фильма «Зоя» по пушкинской карте	5-9, 7-9	сентябрь	Учителя истории, зам.директора по ВР
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурсно-игровая программа «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»	5,9	20-28 сентября	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Спасибо за заботу» ко Дню специалиста административно-хозяйственного обеспечения.	5-9	9 сентября	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Школьная акция «Доброе слово», посвящённая Международному дню пожилых людей. Рейд волонтеров «Поздравь ветерана»	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, руководитель отряда «Доброволец»
День Дублера	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР
Школьные акции «Цветы для вас!», «Спасибо учителю!», посвящённые Дню Учителя.	5-9	5 октября	Советник по воспитанию, кл.руководители
Классные часы, посвященные Дню правовой помощи детям	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Интерактивные акции «Русские национальные традиции», познавательные-игровые программы «Национальное наследие», «Народные игры» ко Дню народного единства	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Неделя толерантности. Уроки доброты, посвящённые Международному дню белой трости и Дню толерантности	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Единый День мам (интеллектуальная игра «Мамы бывают разные», баттл	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители

«Мама будет против», спортивный стартинеиджер, концерт «От всего сердца»)			
Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогоднего оформления)	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, актив РДДМ
Школьная акция «Чужой беды не бывает» к Международному дню добровольца, Дню инвалида, Дня прав человека	5-9	декабрь	Классные руководители , отряд «Доброволец»
Новогодние праздники	5-9	23-29 декабря	
Акция «В мире учёных» ко Дню русской науки	5-9	февраль	Классные руководители
Уроки мужества, региональные уроки истории, посвящённые 80й годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войне «Сталинград. Коренной перелом. Великое сражение» и др.	5-9	Январь- февраль	Классные руководители, учителя истории, зам.директора по ВР
Школьный фестиваль «Люблю тебя, родной Кузбасс!», посвящённый Дню образования Кемеровской области	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги школы
Военно-спортивный турнир «Армейский экспресс», «Смотр строя и песни», школьная акция «Армейский чемоданчик» ко Дню защитника Отечества	5-9	19-21 февраля	Классные руководители
Участие в конкурсах разного уровня патриотической направленности «Рисуем Победу», «Спасибо тебе, солдат!», «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк» и др.	5-9	Февраль, в течение года	Классные руководители
Школьная акция «Опять весна!», посвященная Международному Женскому Дню	5-9	4-6 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничная программа «Крымская весна!», посвященная Дню присоединению Крыма к России	5-9	март	Советник по воспитанию, кл.руководители
Участие в выставке работ детского творчества школьного Фестиваля внеурочной деятельности	5-9	апрель	Классные руководители Учителя технологии, руководители кружков внеурочной деятельности
Школьный экологический диктант, посвящённый	5-9	Апрель-май	Классные руководители

Всемирному дню Земли			
Единый урок Победы	5-9	6 мая	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Журавлики» и др.	5-9	1-9 мая	Актив класса
Экологический субботник, посвященный Празднику Весны и Труда	5-9	май	Классные руководители, родители
Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей -2024»	5-9	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Ежегодное торжественное родительское собрание - концерт ко Дню семьи	5-9	май	Замдиректора по ВР, кл.руководители
Итоговые классные часы	5-9	29 мая	Классные руководители
Церемония награждения отличников и активистов	5-9	Декабрь, май	Администрация школы
Подведение итогов конкурса «Ученик года»	5-9	май	Администрация школы
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые праздники «Вот и стали мы на год взрослей-24»	5-8	23-30 мая	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Название</i>	<i>классы</i>	<i>дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Ярмарках профессий, форумах и квестах на базе других образовательных организаций и предприятий	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация совместных мероприятий с сотрудниками «СДС-ЭНЕРГО», «ПРОКОПЬЕВСКЭНЕРГО»	5-9	В течение года	Классные руководители зам.директора по ВР
Экскурсии в краеведческий музей, КВЦ «Вернисаж»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии «Мой Прокопьевск» (по достопримечательностям города)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение спектакля в драмтеатре, ДК имени В.Маяковского (в том числе по пушкинской карте)	5-9	По плану проведения мероприятий	Классные руководители
Посещение кинотеатра «Планета кино» в ТРК «Чайка» в рамках каникулярных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Зелёная улица» (экологический субботник на улицах микрорайона, в сквере «Ясная Поляна»)	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители зам.директора по ВР
Экскурсии в техникумы и вуза города,	5-9	По плану	Классные руководители,

области		взаимодейств ия с вузами, ссузами	ответственный по профорientации
Экскурсии на предприятия (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный по профорientации
Новогодние праздники (Дом творчества, ДК «Ясная Поляна», Дворец творчества, драмтеатр)	5-9	декабрь	Кл.руководители
Каникулярные мероприятия на базе ДК «Ясная Поляна»	5-9	В течение года	Кл.руководители
Акция «Их именами названы улицы города» (по биографии А.Ф.Кучина)	5-9	октябрь	Совет Первых первичного отделения РДДМ, отряд «Доброволец», ст.вожатая
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР
Демонстрация школьных ТВ-новостей в фойе школы, размещение информационного плаката к теме занятий «Разговоры о важном»	5-9	В течение года, каждый понедельник	Замдиректора по ВР, ст.вожатая
Оформление классных уголков «Классная жизнь»	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Заместитель директора по ВР
Тематические выставки в школьной библиотеке к юбилею В.Астафьева, В.Бианки, Ф.Тютчева, Е.Замятина	5-9	В течение года	библиотекарь
Показ видеороликов к знаменательным датам календаря в соответствии с федеральным планом воспитательной работы в информационных зонах школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая
Оформление тематических выставок рисунков к знаменательным датам Федерального плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Выставка новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Новогоднее оформление кабинетов в рамках конкурса «Новогоднее настроение»	5-9	с 10 декабря	Классные руководители

Тематическое оформление фотовыставок к знаменательным датам календаря	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, ст.вожатая, активисты
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Заместитель директора по ВР
Тематическая выставка «День Российской науки!» ко Дню российской науки	5-9	с 6 февраля	Классные руководители
Фотовыставка «Город-герой Ленинград», «Город-герой Сталинград» и др.	5-9	январь	Советник по воспитанию
Фотосушка «Супербабуля», «Супердед», посвященная Дню бабушек и дедушек	5-6	28 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Выставка портретов участников Великой Отечественной войны «Бессмертный полк»	5-9	С 1 мая	Классные руководители, ст.вожатая
Оформление тематических зон в соответствии с федеральным списком	5-9	В течение года	Администрация школы, педагоги школы
Участие во всероссийском конкурсе оформления школьного пространства	8-9	декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководителя

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания родительских комитетов классов, Совета отцов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	Школьный психолог
Классные родительские собрания	5-9	2 раза в четверть по плану ВР класса	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	По плану работы школы	Администрация школы
Организация тематических консультаций учителей-предметников для родителей учащихся	5-9	Ежемесячно в субботу, по плану работы школы	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, шк.психолог

Встречи родителей со специалистами в рамках Недели правового просвещения, акции по ПДД «Родительский патруль», акции «Призывник» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, кл.руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Школьный психолог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители, школьный психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь -май	Классные руководители
Совместные мероприятия ко Дню отца, Дню матери России, Дню семьи: единый День мам, спортивные соревнования «Зарядка с папой», ежегодное торжественное родительское собрание - концерт ко Дню семьи и др.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Организация выборов активов классов, советов дела, распределение поручений	5-9	Сентябрь и в течение года	Кл.руководители
Проведение классных часов «Мой дружный класс!», «Наши поручения», «Мои увлечения», «Законы нашего	5	В течение года	Кл.руководители

класса», «Герб нашего класса», «Алло, мы ищем таланты!» и др.			
Организация и проведение праздников «День рождения класса», «День именинника», «Мир моих интересов» и др.	5-9	В течение года	Кл.руководители
Организация и проведение тематических классных часов по правилам поведения «Новый учебный год», «Режим дня», «Семья и класс», Правила поведения в школе», «ОБЖ.Осенние каникулы», «Правила поведения во время зимних каникул» и др.	5-9	В течение года	Кл.руководители
Проведение классных отчётно-выборных собраний ко Дню общественных организаций	5-9	май	Кл.руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ДДТТ, ПБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Безопасность во время террористических актов. Вводные инструктажи.	5-9	1-9 сентября	Классные руководители
Учебные эвакуации: «Угроза теракта», «Эвакуация по пожарной безопасности»	5-9	сентябрь, далее 1 раз в четверть	Заместитель директора по БОП, классные руководители
«Минутки безопасности» радиолинейка	5-9	Каждый вторник на 1 уроке	Заместитель директора по БОП, заместитель директора по ВР
Занятия по программе профилактики ДДТТ «Школа дорожной грамоты»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация спортивных соревнований в рамках месячника военно-спортивной работы	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Организация спортивных соревнований в рамках плана каникулярных мероприятий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры
Организация спортивных соревнований в	5-9	В течение	Учителя

рамках месячника здорового образа жизни		года	физкультуры
Профилактическая акция с сотрудником ГИБДД «Родительский патруль»	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР
Совещание при директоре о мерах по соблюдению законодательства, предупреждению ДДТТ, охране здоровья и жизни обучающихся	Классные руководители 5-9 классов	В течение года	Заместитель директора по БОП
Неделя профилактики ДТП	5-7	2-9 сентября	Заместитель директора по БОП, Классные руководители
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-7	Октябрь	Заместитель директора по БОП, Классные руководители
Профилактическая акция с сотрудником ГИБДД «Родительский патруль»	5-7	Октябрь	Заместитель директора по БОП, Руководитель отряда ЮИД
Совет профилактики правонарушений	5-9	2 раза в триместр	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	5-9	Конец каждой четверти	Классные руководители
«Единый день родительских собраний: Безопасность детей на дорогах –забота общая!»	Родители 5-9 классов	Сентябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 модуля	Заместитель директора по БОП, классные руководители
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Зам.директора по ВР
Проведение спортивных соревнований, приуроченных ко дню отца «Семья за безопасность на дорогах»	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Октябрь	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Заместитель директора по БОП
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	3 триместр	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
<i>Название</i>	<i>классы</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Составление плана совместных мероприятий с вузами, ссузами города и области	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Составление плана сотрудничества по организации совместных мероприятий с сотрудниками «СДС-ЭНЕРГО», «ПРОКОПЬЕВСКЭНЕРГО»	5-9	сентябрь	Классные руководители зам.директора по ВР
Составление плана-графика экскурсий в краеведческий музей, КВЦ «Вернисаж»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Составление плана-графика экскурсий «Мой Прокопьевск» (по достопримечательностям города)	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Составление плана посещения спектаклей в драмтеатре, ДК имени В.Маяковского (в том числе по пушкинской карте)	5-9	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР
Составление плана каникулярных мероприятий (посещение кинотеатра «Планета кино» в ТРК «Чайка», мероприятия на базе ДК «Ясная Поляна», посещение ДС «Снежинка», СК «Солнечный» в рамках каникулярных мероприятий)	5-9	В течение года: октябрь, декабрь март, май	Классные руководители
Организация акции «Зелёная улица» совместно с сотрудниками ДК «Ясная Поляна», ЖЭК №2 (экологический субботник на улицах микрорайона, в сквере «Ясная Поляна»)	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители зам.директора по ВР
Составление плана по взаимодействию с ссузами и вузами города, области	5-9	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, ответственный по профориентации

Организация экскурсионных мероприятий на предприятия (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации – педагог-навигатор
Организация новогодних праздников (Дом творчества, ДК «Ясная Поляна», Дворец творчества, драмтеатр)	5-9	декабрь	Кл.руководители
Организация сотрудничества с лицеем №88 «Мечта» города Горловки в рамках соглашения	5-9	В течение года	Администрация школы, педагоги
Реализация программ внеурочной деятельности по договорам сетевого взаимодействия	5-9	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности

Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация профориентационных программ внеурочной деятельности «Шаг в будущее», «Россия – мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	Классные руководители
Занятия отряда юнармейцев «Пламя»	5-6	Вторник-четверг	Руководитель отряда
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	Учитель физкультуры Юманова А.П.
Организация проектной деятельности в рамках профориентационных проектов	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники, школьный психолог
Урок успеха	5-9	1 сентября	Кл.руководители
Участие в конкурсах рисунков и фотовыставках в рамках Недели профориентации	5-9	По плану ответственного по профориентации	Кл.руководители
Единый урок профориентации	5-9	По плану	Кл.руководители
Реализации программы внеурочной деятельности «Сто дорог-одна моя»	5-9	В течение года	Кл.руководители

Классные часы «Азбука профессий», «Профессии моих родителей» и др.	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	5-9	Раз в неделю	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Составление плана работы Центра детских инициатив и школьного медиацентра		сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Составление плана работы первичного отделения РДДМ «Движение первых», Совета Первых		сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, ст.вожатая
Участие в Днях единых действий РДДМ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, ст.вожатая, кл.руководители
Организация регистрации на сайте Будьвдвижении.РФ учащихся, педагогов, родителей	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Организация классных собраний «Выборы актива»	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Выборы кандидатов на школьный слёт первичного отделения РДДМ	5-9	октябрь	Кл.руководители
Участие в школьном слёте первичного отделения РДДМ	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР, советник, Совет Первых
Вступление кандидатов в школьный отряд юнармейцев «Пламя»	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьных ТВ-новостей, печатной газеты «ШИПП»	7-9	В течение года	Кураторы, активисты Совета Первых
Слёт школьных юнармейцев (вступление учащихся 5-11 классов в движение «ЮНАРМИЯ»)	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР, советник, кл.руководители
Модуль "Добровольчество"			
Составление плана работы отряда «Доброволец»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
Регистрация новых участников на сайте	5-9	сентябрь	Руководитель отряда

«Добро.РУ»			«Доброволец»
Участие в добровольческих школьных, городских, областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтное письмо», «Письмо солдату», «Добрые письма», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча Памяти на Аллее Героев», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Мы верим в тебя, солдат» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Акция «Цветы для Вас!» ко Дню пожилого человека, «Спасибо за заботу!» и др.	5-9	октябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Акция «Завтрак для мамы» ко Дню Матери России	5-9	ноябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Благотворительный марафон «Чужой беды не бывает» ко Дню добровольчества	5-9	декабрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Акция «Счастливые праздники» к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Участие в городских акциях «Подарок другу», «Согреем детские сердца» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Участие в шествии Бессмертного полка вместе с родителями	5-9	май	
Участие в акциях «Шар добра», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средняя школа (10-11 классы)

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Название</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Урок знаний	10-11	1 сентября	Кл.руководители
Урок успеха	10-11	1 сентября	Кл.руководители
Урок безопасности	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Игра «Что?Где?Когда?» к Международному дню грамотности	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
Урок литературы, посвящённый творчеству Расула Гамзатова (к 100-летию)	10-11	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок музыки «Мелодия Родины» к Международному дню музыки	10-11	октябрь	Учителя музыки
Экологический турнир «Красная книга» ко Дню защиты животных	10-11	октябрь	Учителя биологии и геог рафии
Региональные уроки истории , посвящённые Дням воинской славы	10-11	В течение года	Учителя истории и обществознания
Урок родинovedения «Герб Российской Федерации»	10-11	ноябрь	Учителя истории и обществознания
Урок гражданственности «Главный закон моей страны» ко Дню Конституции	10-11	декабрь	Учителя истории и обществознания
Урок астрономии к юбилею Галилео Галилей (460 лет)	10-11	февраль	Учитель физики и астрономии
Акция «В мире учёных» ко Дню русской науки	10-11	февраль	Учителя-предметники
Урок «Язык – наше богатство» к Международному дню русского языка	10-11	февраль	Учителя русского языка
Интеллектуальные турниры в рамках предметных недель	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Урок цифры	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Мотивирующие цифровые уроки по программе «Киноуроки России»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция «Форум знаний», «Старт в науку»	10-11	февра ль	Учителя-предметники
Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, подготовка к	10-11	Октябрь, в течение года	Учителя-предметники

муниципальному региональному этапам			
Урок литературы по творчеству Евгения Замятина	10-11	1 февраля	Учителя-предметники
Вечер творчества Булата Окуджавы «До свидания, мальчики!»	10-11	май	Учителя-предметники
Урок литературы по творчеству Виктора Астафьева (к 100-летию)	10-11	К 1 мая	Учителя русского языка и литературы
Урок функциональной грамотности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах на платформе «Учи.Ру»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Урок русского языка ко Дню славянской письменности «От АзЪ до нас»	10-11	май	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Клас-сы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», исполнение гимна России, Кемеровской области-Кузбасса, Прокопьевска	10-11	1 час в неделю, каждый понедельник	Классные руководители
Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (реализация ПРОФМИНИМУМА)	10-11	Каждый четверг, по расписанию	Классные руководители
Другие курсы внеурочной деятельности (смотри выше в описании модуля)	10-11	По расписанию	Руководители кружков и секций

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа, ноябрь, март, май	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение тематических классных часов в соответствии с Федеральным планом воспитательной работы и данной Программой воспитания	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Заседание Штаба воспитательной работы		1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, ст.вожатая, руководители МО кл.руководителей, руководители отрядов и др.

Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, слабоуспевающими и одарёнными учащимися, учащимися, состоящими на ВШУ	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	10-11	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Подготовка и участие в школьном и городском конкурсе «Ученик года»	10-11	В течение года	Кл.руководители
Организация работы с портфолио учащихся	10-11	В течение года	Кл.руководители
Планирование тематических групповых консультаций учителей-предметников для родителей	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, родители
Оформление классных уголков «Классная жизнь»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Контроль планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 15 сентября	Замдиректора по ВР
Планирование каникулярных мероприятий на год совместно с родителями	10-11	сентябрь	Классные руководители, учащиеся, родители
Составление социального паспорта	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление карты занятости учащихся классов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Деловая игра «Выборы актива класса»	10-11	сентябрь	Классные руководители, лидер и актив класса
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся: прогулочные группы, экскурсионное бюро, профильные смены	10-11	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Название</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественные линейки с церемонией поднятия флага или выноса флага. Создание в каждой параллели знамённых групп.	10-11	Еженедельно, каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Торжественная линейка, посвящённые Дню знаний.	10-11	1 сентября, ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Школьные соревнования по футболу	10-11	2-4 октября	Учителя физкультуры
Школьные тематические радиопрограммы	10-11	2 раза в неделю, в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, вожатая
Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженедельно, каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольный День здоровья	10-11	Сентябрь, январь, апрель	Учителя физкультуры
Школьные акции «Урок безопасности», «Каникулы» и др. Встречи с сотрудниками МЧС, ПДН, ГИБДД, энергетической кампанией ОАО «СДС-ЭНЕРГО», беседы о правонарушениях и безопасном поведении.	10-11	сентябрь, в течение года	Заместитель директора по БОП, педагог-психолог
Уроки мужества, посвящённые историческим событиям Великой Отечественной войны, Второй мировой войны и событиям, связанным со специальной военной операцией	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги школы
Школьная Декада безопасности.	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, педагоги школы
Школьные акции в поддержку участников СВО «Добрые письма», «Письмо солдату», «Спасибо За КуЗбасс», «Фронтовая открытка» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги школы
Урок истории «Подвиг Зои». Просмотр фильма «Зоя» по пушкинской карте	10-11	сентябрь	Учителя истории, зам.директора по ВР
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурсно-игровая программа «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»	10-11	20-28 сентября	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Спасибо за заботу» ко Дню специалиста административно-хозяйственного обеспечения.	10-11	9 сентября	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию

Школьная акция «Доброе слово», посвящённая Международному дню пожилых людей. Рейд волонтеров «Поздравь ветерана»	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, руководитель отряда «Доброволец»
День Дублера	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР
Школьные акции «Цветы для вас!», «Спасибо учителю!», посвящённые Дню Учителя.	10-11	5 октября	Советник по воспитанию, кл.руководители
Классные часы, посвященные Дню правовой помощи детям	10-11	13-20 ноября	Классные руководители
Интерактивные акции «Русские национальные традиции», познавательно-игровые программы «Национальное наследие», «Народные игры» ко Дню народного единства	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Неделя толерантности. Уроки доброты, посвящённые Международному дню белой трости и Дню толерантности	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Единый День мам (интеллектуальная игра «Мамы бывают разные», баттл «Мама будет против», спортивный стартнейджер, концерт «От всего сердца»)	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогоднего оформления)	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, актив РДДМ
Школьная акция «Чужой беды не бывает» к Международному дню добровольца, Дню инвалида, Дня прав человека	10-11	декабрь	Классные руководители, отряд «Доброволец»
Новогодние праздники	10-11	23-29 декабря	
Акция «В мире учёных» ко Дню российской науки	10-11	февраль	Классные руководители
Уроки мужества, региональные уроки истории, посвящённые 80й годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войне «Сталинград. Коренной перелом. Великое сражение» и др.	10-11	Январь-февраль	Классные руководители, учителя истории, зам.директора по ВР
Школьный фестиваль «Люблю тебя, родной Кузбасс!», посвящённый Дню	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, советник по

образования Кемеровской области			воспитанию, педагоги школы
Военно-спортивный турнир «Каждый парень – воин бравый», «Смотр строя и песни» ко Дню защитника Отечества	10-11	19-21 февраля	Классные руководители
Участие в конкурсах разного уровня патриотической направленности «Рисуем Победу», «Спасибо тебе, солдат!», «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк» и др.	10-11	Февраль, в течение года	Классные руководители
Школьная акция «Опять весна!», посвященная Международному Женскому Дню	10-11	4-6 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничная программа «Крымская весна!», посвященная Дню присоединению Крыма к России	10-11	март	Советник по воспитанию, кл.руководители
Участие в выставке работ детского творчества школьного Фестиваля внеурочной деятельности	10-11	апрель	Классные руководители Учителя технологии, руководители кружков внеурочной деятельности
Школьный экологический диктант, посвящённый Всемирному дню Земли	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Единый урок Победы	10-11	6 мая	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Журавлики» и др.	10-11	1-9 мая	Актив класса
Экологический субботник, посвященный Празднику Весны и Труда	10-11	май	Классные руководители, родители
Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей -2024»	10-11	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Церемония награждения отличников и активистов	10-11	Декабрь, май	Администрация школы
Подведение итогов конкурса «Ученик года»	10-11	май	Администрация школы
Ежегодное торжественное родительское собрание - концерт ко Дню семьи	10-11	май	Замдиректора по ВР, кл.руководители
Итоговые классные часы	10-11	29 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые праздники «Вот и стали мы на год взрослей-24»	10	23-30 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Название</i>	<i>классы</i>	<i>дата</i>	<i>Ответственные</i>

Участие в Ярмарках профессий, форумах и квестах на базе других образовательных организаций и предприятий	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация совместных мероприятий с сотрудниками «СДС-ЭНЕРГО», «ПРОКОПЬЕВСКЭНЕРГО»	10-11	В течение года	Классные руководители зам.директора по ВР
Экскурсии в краеведческий музей, КВЦ «Вернисаж»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии «Мой Прокопьевск» (по достопримечательностям города)	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение спектакля в драмтеатре, ДК имени В.Маяковского (в том числе по пушкинской карте)	10-11	По плану проведения мероприятий	Классные руководители
Посещение кинотеатра «Планета кино» в ТРК «Чайка» в рамках каникулярных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Зелёная улица» (экологический субботник на улицах микрорайона, в сквере «Ясная Поляна»)	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители зам.директора по ВР
Экскурсии в техникумы и вуза города, области	10-11	По плану взаимодействия с вузами, ссузами	Классные руководители, ответственный по профориентации
Экскурсии на предприятия (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
Новогодние праздники (Дом творчества, ДК «Ясная Поляна», Дворец творчества, драмтеатр)	10-11	декабрь	Кл.руководители
Каникулярные мероприятия на базе ДК «Ясная Поляна»	10-11	В течение года	Кл.руководители
Акция «Их именами названы улицы города» (по биографии А.Ф.Кучина)	10-11	октябрь	Совет Первых первичного отделения РДДМ, отряд «Доброволец», ст.вожатая
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР
Демонстрация школьных ТВ-новостей в фойе школы, размещение	10-11	В течение года, каждый	Замдиректора по ВР, ст.вожатая

информационного плаката к теме занятий «Разговоры о важном»		понедельник	
Оформление классных уголков «Классная жизнь»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	10-11	с 12 сентября	Заместитель директора по ВР
Тематические выставки в школьной библиотеке к юбилею В.Астафьева, В.Бианки, Ф.Тютчева, Е.Замятина	10-11	В течение года	библиотекарь
Показ видеороликов к знаменательным датам календаря в соответствии с федеральным планом воспитательной работы в информационных зонах школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая
Оформление тематических выставок рисунков к знаменательным датам Федерального плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Выставка новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Новогоднее оформление кабинетов в рамках конкурса «Новогоднее настроение»	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление фотовыставок к знаменательным датам календаря	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, ст.вожатая, активисты
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Заместитель директора по ВР
Тематическая выставка «День Российской науки!» ко Дню российской науки	10-11	с 6 февраля	Классные руководители
Фотовыставка «Город-герой Ленинград», «Город-герой Сталинград» и др.	10-11	январь	Советник по воспитанию
Фотосушка «Супербабуля», «Супердед», посвященная Дню бабушек и дедушек	10-11	28 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Выставка портретов участников Великой Отечественной войны «Бессмертный полк»	10-11	С 1 мая	Классные руководители, ст.вожатая
Оформление тематических зон в соответствии с федеральным списком	10-11	В течение года	Администрация школы, педагоги школы
Участие во всероссийском конкурсе оформления школьного пространства	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководителя

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания родительских комитетов классов, Совета отцов	10-11	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь - май	Школьный психолог
Классные родительские собрания	10-11	2 раза в четверть по плану ВР класса	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	По плану работы школы	Администрация школы
Организация тематических консультаций учителей-предметников для родителей учащихся	10-11	Ежемесячно в субботу, по плану работы школы	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, шк. психолог
Встречи родителей со специалистами в рамках Недели правового просвещения, акции по ПДД «Родительский патруль», акции «Призывник» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	Школьный психолог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители, школьный психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Совместные мероприятия ко Дню отца, Дню матери России, Дню семьи: единый День мам, спортивные соревнования «Зарядка с папой», ежегодное торжественное родительское собрание - концерт	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители

ко Дню семьи и др.			
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Организация выборов активов классов, советов дела, распределение поручений	10-11	Сентябрь и в течение года	Кл.руководители
Проведение классных часов «Мой дружный класс!», «Наши поручения», «Мои увлечения», «Законы нашего класса», «Герб нашего класса», «Алло, мы ищем таланты!» и др.	10-11	В течение года	Кл.руководители
Организация и проведение праздников «День рождения класса», «День именинника», «Мир моих интересов» и др.	10-11	В течение года	Кл.руководители
Организация и проведение тематических классных часов по правилам поведения «Новый учебный год», «Режим дня», «Семья и класс», Правила поведения в школе», «ОБЖ.Осенние каникулы», «Правила поведения во время зимних каникул» и др.	10-11	В течение года	Кл.руководители
Проведение классных отчётно-выборных собраний ко Дню общественных организаций	10-11	май	Кл.руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Неделя безопасности Беседы о правилах ДДТТ, ПБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Безопасность во время террористических актов. Вводные инструктажи.	10-11	1-9 сентября	Классные руководители
Учебные эвакуации: «Угроза теракта», «Эвакуация по пожарной безопасности»	10-11	сентябрь, далее 1 раз в четверть	Заместитель директора по БОП, классные руководители
«Минутки безопасности» радиолинейка	10-11	Каждый вторник на 1 уроке	Заместитель директора по БОП, заместитель директора по ВР
Занятия по программе профилактики ДДТТ «Школа дорожной грамоты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактическая акция с сотрудником ГИБДД «Родительский патруль»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР
Организация спортивных соревнований в рамках месячника военно-спортивной работы	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Организация спортивных соревнований в рамках плана каникулярных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры
Организация спортивных соревнований в рамках месячника здорового образа жизни	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Совещание при директоре о мерах по соблюдению законодательства, предупреждению ДДТТ, охране здоровья и жизни обучающихся	Активисты 10-11	В течение года	Заместитель директора по БОП
Неделя профилактики ДТП	10-11	2-9 сентября	Заместитель директора по БОП, Классные руководители
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	10-11	Октябрь	Заместитель директора по БОП, Классные руководители
Профилактическая акция с сотрудником ГИБДД «Родительский патруль»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по БОП, Руководитель отряда ЮИД
Совет профилактики правонарушений	Учащиеся 10-11, родители	2 раза в триместр	Зам.директора по ВР

	и		
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	октябрь	Классные руководители
«Единый день родительских собраний: Безопасность детей на дорогах –забота общая!»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период	10-11	декабрь	Заместитель директора по БОП, классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь март	Зам.директора по ВР
Проведение спортивных соревнований, приуроченных ко Дню отца «Семья за безопасность на дорогах»	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	10-11	март	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	10-11	Май	Заместитель директора по БОП
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	10-11	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	3 триместр	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
<i>Название</i>	<i>классы</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Составление плана совместных мероприятий с вузами, ссузами города и области	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Составление плана сотрудничества по организации совместных мероприятий с сотрудниками «СДС-ЭНЕРГО», «ПРОКОПЬЕВСКЭНЕРГО»	10-11	сентябрь	Классные руководители зам.директора по ВР
Составление плана-графика экскурсий в краеведческий музей, КВЦ «Вернисаж»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление плана-графика экскурсий «Мой Прокопьевск» (по достопримечательностям города)	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители

Составление плана посещения спектаклей в драмтеатре, ДК имени В.Маяковского (в том числе по пушкинской карте)	10-11	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР
Составление плана каникулярных мероприятий (посещение кинотеатра «Планета кино» в ТРК «Чайка», мероприятия на базе ДК «Ясная Поляна», посещение ДС «Снежинка», СК «Солнечный» в рамках каникулярных мероприятий)	10-11	В течение года: октябрь, декабрь март, май	Классные руководители
Организация акции «Зелёная улица» совместно с сотрудниками ДК «Ясная Поляна», ЖЭК №2 (экологический субботник на улицах микрорайона, в сквере «Ясная Поляна»)	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители зам.директора по ВР
Составление плана по взаимодействию с ссузами и вузами города, области	10-11	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, ответственный по профориентации
Организация экскурсионных мероприятий на предприятия (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации – педагог-навигатор
Организация новогодних праздников (Дом творчества, ДК «Ясная Поляна», Дворец творчества, драмтеатр)	10-11	декабрь	Кл.руководители
Организация сотрудничества с лицеем №88 «Мечта» города Горловки в рамках соглашения		В течение года	Администрация школы, педагоги
Реализация программ внеурочной деятельности по договорам сетевого взаимодействия	10-11	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности

Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация профориентационных программ внеурочной деятельности «Шаг в будущее», «Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Занятия отряда юнармейцев «Пламя»	10-11	Вторник-четверг	Руководитель отряда
Подготовка к участию городских военно-патриотических игр «Победа», «Орлёнок» и др.	10-11	По расписанию	Руководители кружков

Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Организация проектной деятельности в рамках профориентационных проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия города, в вузы и ссузы города и области	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа в профильных классах	10-11	В течение года	Учителя-предметники, школьный психолог
Урок успеха	10-11	1 сентября	Кл.руководители
Участие в мастер-классах в рамках Недели профориентации	10-11	По плану ответственного по профориентации	Кл.руководители
Единый урок профориентации	10-11	По плану	Кл.руководители
Реализации программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Кл.руководители
Классные часы «Вузы Кузбасса», «Моя будущая профессия» и др.	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Участие в Днях единых действий РДДМ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, ст.вожатая, кл.руководители
Организация регистрации на сайте Будьвдвижении.РФ учащихся, педагогов, родителей	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Организация классных собраний «Выборы актива»	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Выборы кандидатов на школьный слёт первичного отделения РДДМ	10-11	октябрь	Кл.руководители
Участие в школьном слёте первичного отделения РДДМ	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР, советник, Совет Первых
Вступление кандидатов в школьный отряд юнармейцев «Пламя»	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Участие Юнармейцев в патриотических	10-11	В течение	Замдиректора по ВР

мероприятиях		года	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьных ТВ-новостей, печатной газеты «ШИПП»	10-11	В течение года	Кураторы, активисты Совета Первых
Слёт школьных юнармейцев (вступление учащихся 5-11 классов в движение «ЮНАРМИЯ»)	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР, советник, кл.руководители
Модуль "Добровольчество"			
Регистрация новых участников на сайте «Добро.РУ»	10-11	сентябрь	Руководитель отряда «Доброволец»
Участие в добровольческих школьных, городских, областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Письмо солдату», «Добрые письма», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча Памяти на Аллее Героев», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Мы верим в тебя, солдат» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Акция «Цветы для Вас!» ко Дню пожилого человека, «Спасибо за заботу!» и др.	10-11	октябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Акция «Завтрак для мамы» ко Дню Матери России	10-11	ноябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Благотворительный марафон «Чужой беды не бывает» ко Дню добровольчества	10-11	декабрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Акция «Счастливые праздники» к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»

Участие в городских акциях «Подарок другу», «Согреем детские сердца» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
Участие в шествии Бессмертного полка вместе с родителями	10-11	май	
Участие в акциях «Шар добра», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброволец»