

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А.Мелера»  
(МБОУ «Школа № 71»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 71»  
(протокол от 08 апреля 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Школа № 71»  
Беккер Т.А. \_\_\_\_\_  
09 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А.Мелера» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А.Мелера» (МБОУ «Школа № 71»)
Руководитель	Беккер Татьяна Александровна
Адрес организации	653007, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Волжская, дом №11
Телефон	8(3846) 61-80-53
Адрес электронной почты	scool_71@mail.ru
Учредитель	УО города Прокопьевска
Дата создания	1965 год. Школа капитально отремонтирована по губернаторской программе «Моя новая школа» в 2021 году
Лицензия	42Л01 № 0004530, регистрационный номер 17427, выдана 26.03.2020г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	42А02 № 0000528, регистрационный номер 338, выдана 10.02.2017г., бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно- правовой базы.

Школа № 71 (далее – Школа) была открыта в 1965 году как общеобразовательная школа. Она расположена в поселке Ясная Поляна. В микрорайоне имеются так же учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ № 82, № 63, СРЦН «Алиса», Дом детского творчества, ДК «Ясная Поляна», Дом физкультуры, детская библиотека. Компактное расположение образовательных учреждений является

положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. В школе – 34 учебных кабинета, которые оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса, 2 кабинета внеурочной деятельности, оборудованных для занятий шахматами и робототехникой, спортивный и актовый залы, 2 компьютерных класса, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, издательский центр, студия «Джалинга», кабинеты психолога и логопеда, сенсорная комната, пищеблок, столовый зал, музей истории школы.

В школе контингент учащихся стабилен. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

## **Аналитическая часть**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — в соответствии с планом ВШК, утвержденному на учебный год.

На основании рекомендаций постановления Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241 (в ред. ПП 1545 от 22.09.2023) Министерство просвещения РФ Школа перешла на российский информационно-коммуникационный сервис Сферум. Это отдельное закрытое образовательное пространство, специально созданное как учебный профиль в VK Мессенджере. Сферум закрыт от посторонних, в чатах находятся только проверенные

пользователи – учителя, ученики и их родители. Сферум входит в реестр отечественного программного обеспечения Минцифры РФ. Компания-разработчик имеет все необходимые разрешения как оператор персональных данных и работает в соответствии с федеральным законом о персональных данных. Все сервера находятся на территории РФ, а данные пользователей не передаются третьим лицам.

На платформе учителя пользуются видеоконференцсвязью для проведения уроков и родительских собраний, отправляют учебные материалы и общаются в групповых и индивидуальных чатах. В результате использования Сферума у учащихся формируется культура цифрового общения, родители могут активно участвовать в учебной жизни ребенка, а педагоги отслеживать образовательные результаты детей.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

К концу 2023 года в школе обучалось 1060 учащихся:

451 учащихся – начальная школа

567 учащихся – основная школа

51 учащихся – средняя школа

Скомплектовано 46 классов.

Наполняемость классов – в среднем 23 человека.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 10-11-х классах реализуются технологический, гуманитарный и естественно-научный профили.

В начале 2023 года был проведен мониторинг социума, проведен анализ динамики учащихся по классам и параллелям, который показал, что за последние два года происходит снижение количества учащихся первых классов. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 1045 учащегося все обучались по общеобразовательным программам, 9 детей - инвалидов, 4 человека обучаются на дому, 1 ребенок обучается по Адаптированной программе для детей с ОВЗ, 10 детей, находящихся на семейном обучении, были прикреплены для прохождения промежуточной аттестации.

В школе 282 ребёнка из 159 многодетных семей, 205 детей из неполных и малообеспеченных семей, 16 детей из опекаемых семей, 1 ребенок из приёмной семьи. По сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных и неполных семей уменьшилось.

По рекомендации Минпросвещения проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий детьми, их отсутствия по разным причинам, включая болезнь (п. 8 методических рекомендаций Минпросвещения от 20.03.2020) и степени реализации образовательных программ.

### **Оценка воспитательной деятельности**

**В 2022-2023** учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу со школьниками, их семьями, с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяли критерием динамику личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 81%) и личная свобода (выбрали 79%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 67%), альтруизм (выбрали 53%) и семья (выбрали 62%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 81% обучающихся 5-11 классов. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у 85% учащихся. Позитивное отношение к миру - 94%, отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у 93%. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников в классах с высокой учебной мотивацией. Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как семья, здоровье, труд, свобода выбора, гуманность, альтруизм. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Здоровьесбережение» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Большинство общешкольных ключевых событий прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям. Большинство общешкольных событий всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

**В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работает над реализацией новой рабочей Программы воспитания, разработанной на основе Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!», действующей в Кемеровской области-Кузбассе до 2025 года, и муниципального модуля «Я – прокопчанин». В рамках школьного модуля «Я-Кузбассовец» особое внимание уделяется школьным**

событиям, делам и мероприятиям патриотической направленности. С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. В каждой параллели 5-11 классов сформированы знаменные группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «Пламя», численность которых на конец 2023 года составляет 43 учащихся.

Традиционно каждый понедельник классный руководитель проводит в своем классе занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Каждый вторник все классные руководители 6-11 классов проводят профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на раннюю профориентацию школьников. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводятся Уроки патриотизма, Уроки мужества и единые Региональные Уроки истории, разработанные Министерством образования Кузбасса, демонстрируются видеоролики, подготовленные сотрудниками Президентского кадетского училища г. Кемерово, историческим обществом «Знание».

На конец 2023 года работает 42 классных руководителя в 46 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями. С 01.09.2023 года методические объединения классных руководителей 1-4 классов (руководитель МО - Марвина Евгения Викторовна), 5-11 классов (руководитель МО - Кирилук Ольга Александровна) ставили целью своей работы - совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в классе. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма у учащихся. Были проведены заседания МО классных руководителей на темы: «Педагогические технологии воспитания» (Марвина Е.В., Сомова Т.В., Лемешенко М.В.), «Индивидуальный подход к процессу воспитания» (Мителева М.В., Воронова Т.А., Шиленкова О.Н.), «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей» (педагог-психолог Животова С.А.), «Педагогические технологии воспитания» (Кирилук О.А.).

большинства детей своих классов. Во многих классах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера, комфортная для взаимодействия. В таких классах преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками. Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

С 15 февраля 2023г. на базе школы действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", в школьный совет которого входят лидеры направлений Движения. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Движения, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий. Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах:

«Делаем вместе», «Счастливые праздники», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «Весёлые старты», «Делай, как я!», региональных проектах и акциях «Классные встречи», «День знаний», «Спасибо, учитель», «День народного единства», «Зарядка с папой» и др. В конце года был проведён слёт первичного отделения «Школа актива» для активистов классов в рамках профильной смены «Лето-2023». Активисты первичного отделения, учащиеся 7-8 классов, прошли курсы обучения в рамках городской профильной смены «Школа вожатых – 23». Лидеры направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность», военно-патриотическое стали неоднократными победителями и призёрами городских и областных конкурсов в рамках профильных смен в ДОЦ «Сибирская сказка» и РБС. Лидер первичного отделения Движения Первых - Бейзе Александра стала победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года». Интеллектуальные команды школы стабильно являются призёрами муниципальных интеллектуальных игр «Золотая осень», «Ласточка», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное многоборье», «Интеллектуальный турнир». Команда учащихся 9-10 классов стала победителем муниципального этапа и призером регионального этапа областного турнира «Глаголь». В школе действуют объединения разной направленности: отряд «Пламя» ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» (руководитель Рубан О. В.), отряд «ЮИД» (руководитель Юманова А.П.), волонтерский отряд «Доброволец» (руководитель Сидорова А.Е.), отряд ЮДП «Закон и порядок» (руководитель Кузьмина Л.М.), спортивный клуб «Богатырь» (руководитель Гончаренко Н.В.).

В школе активно работает медиа-центр «Объектив». Под руководством Прудниковой А.П. в видеостудии «Джалинга» снимаются школьные новости, под руководством Животовой С.А. ежемесячно выпускается печатный номер школьной газеты «ШИПП («Школа: инструкция по применению»). Редакционный совет газеты стал победителем муниципального и призёром регионального этапа конкурса «Креативные медиа». Вся школьная жизнь освещается в публикациях в школьном сообществе социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/rdchprokopenvsk\\_71](https://vk.com/rdchprokopenvsk_71)) и на сайте школы (<https://prkschool71.ucoz.net/>). Коллектив медиа-центра «Объектив» неоднократно являлся призёром и победителем городских и областных конкурсов школьных СМИ. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и участвуют в различных творческих конкурсах. Творческий подход, совместное распределение обязанностей, учет мнения и интересов каждого медийщика – успех работы медиа-центра. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов, рекомендации родителям.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и советника по воспитанию. Главная цель организации профориентационных мероприятий в школе – ориентация выпускников на получение образования в учебных заведениях Кузбасса. Были проведены профориентационные занятия с обучающимися 9-х классов, организовано сопровождение учащихся на профессиональные пробы в техникумы города, на экскурсии в Сибирский

государственный индустриальный университет, Кузбасский государственный гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета, Кузбасский государственный технический университет, киселевский педагогический колледж. Также в рамках реализации профориентационного направления работы для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями высших, среднеспециальных учебных заведений и с представителями работодателей. Ежеженедельно учащиеся 6-11 классов принимали участие в профориентационных классных часах курса «Россия – мои горизонты», используя ресурсы платформы «Билет в будущее». В рамках реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» учащиеся 7х классов посетили Фестиваль профессий в г.Новокузнецке, профессиональные пробы в техникумах. Учащиеся 1-5 классов являются участниками регионального проекта «Сто дорог – одна твоя», с раннего возраста знакомятся с миром профессий. В рамках данных проектов учащиеся стали участниками онлайн-диагностирования и онлайн-профориентационных мероприятий города, области. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников профессионального самоопределения, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, школьники заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в школьном банке данных. На отдельных учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, оформлялась учётная карточка, устанавливалось совместно с педагогом-психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, советником по воспитанию организовывалась индивидуально-профилактическая работа. В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических акций, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. Профилактической работе способствовала деятельность в школе Совета профилактики (1 раз в четверть), на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. По необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства. Учащихся определяли в СРЦН «Алиса», нуждающихся обеспечивали канцелярскими товарами, учебниками, новогодними подарками. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений,



рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре. По состоянию на конец 2023 года на внутришкольном учёте состоят 9 учащихся, из них 8 учащихся состоят на профилактическом учёте в ПДН, 4 из них являются воспитанниками СРЦН. В одной семье были изъяты дети, находящиеся в социально опасном положении, и определены на временную реабилитацию в Детский дом №6. С целью организации индивидуальной профилактической работы за каждым учащимся на внутришкольном учёте закреплён наставник.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

### **Внеурочная деятельность**

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 71» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы в рамках годового воспитательного плана работы школы.

Действующая модель ВУД нацелена на тесное взаимодействие с ОУ, вошедшими в сетевое взаимодействие, имеет широкий спектр (более 80) кружков и секций, 1068 обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности охватывающих, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО, что составляет 98,1 % обучающихся. В 2023-2024 году велось 345 часов внеурочной деятельности, из них в школе - 364 часа, 59 часов было передано: в Дом детского творчества - 43 часа, в ДК «Ясная Поляна» - 16 часов.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 71» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д. Занятия ведут учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования ДК «Ясная поляна», Дома детского творчества на основании договоров.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 52%,

общекультурное — 15 %, спортивно- оздоровительное — 25 %, социальное -9 %, духовно-нравственное — 5 %.

Занятия по внеурочной деятельности проводились согласно тематическому планированию и в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах с соблюдением динамических пауз. Среди учащихся созданы творческие объединения, в которых у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. При проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах используется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение увлекательных интерактивных заданий.

В августе 2023 года скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности каждый четверг классными руководителями реализуются занятия по программам «Сто дорог, одна моя», "Моя Россия – новые горизонты" по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, реализуется программа «Сто дорог, одна моя».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Опросы учителей – предметников и классных руководителей позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих

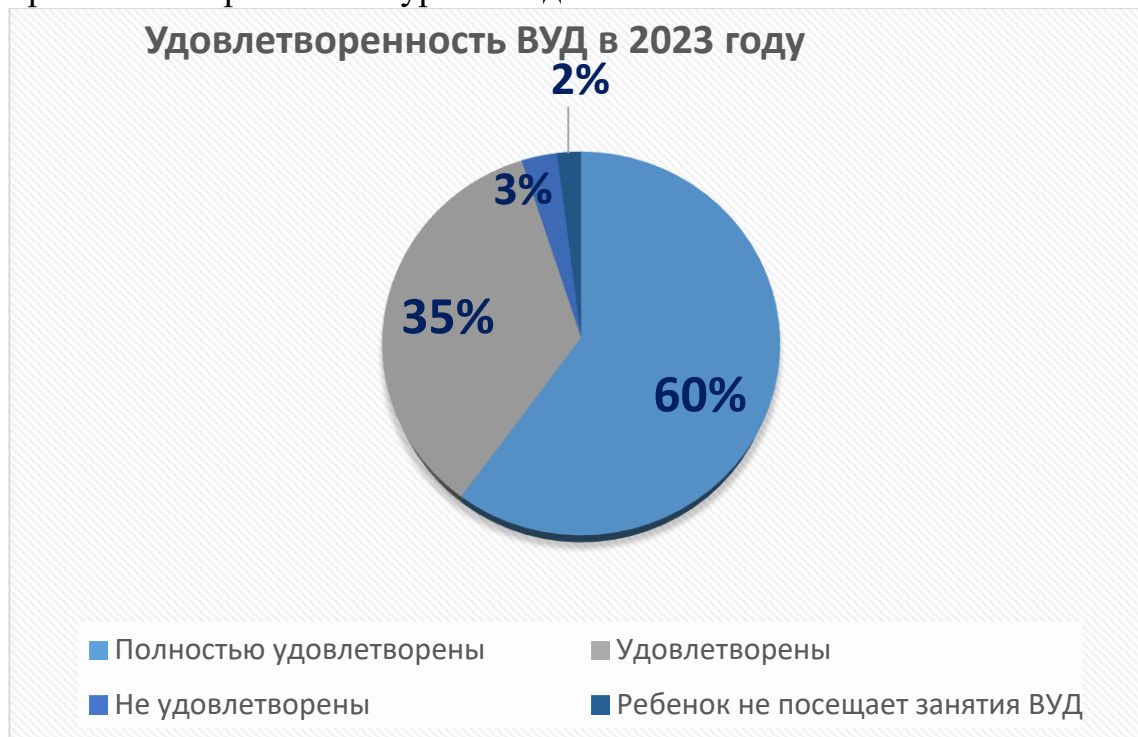
наук. Они являются активными участниками и призерами творческих конкурсов на различных уровнях их проведения. О степени заинтересованности и вовлеченности свидетельствует высокая посещаемость занятий обучающимися (более 92%). Педагоги ведут учет внеучебных достижений учащихся, работа с портфолио обучающихся, публично представляют результаты деятельности внеурочных занятий сайт школы, официальные паблик школы.

В мае на Фестивале внеурочной деятельности обучающиеся демонстрируют проекты, созданные в течении года всем присутствующим, проводят мастер-классы для родителей и ребят, предлагая попробовать себя в одном или нескольких направлениях для своего развития и выбрать себе новое направление на следующий учебный год.

Мониторинг участия в конкурсах и мероприятиях показывает активную жизнь педагогического и ученического коллективов. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Копилка достижений учащихся за 2022-2023 учебный год пополнилась на 170 призовых мест конкурсов разного уровня, что внесло ощутимый вклад, увеличивая пространство развития творческой и познавательной активности обучающихся, позволив реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения, повысило роль самостоятельной работы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством образования в рамках внеурочной деятельности.



## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для наиболее полной реализации задач и планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру вошли методический совет школы, а также методические объединения учителей, которые работали над созданием условий для развития индивидуальных способностей ребенка и его успешной социализации.

В 2023 году в школе работало 8 предметных методических объединений и 2 методических объединения классных руководителей:

1. МО начальных классов — руководитель Марвина Евгения Викторовна
2. МО русского языка и литературы — руководитель Владимирова Инна Викторовна
3. МО естественно-научного цикла — руководитель Симонова Наталья Ильинична
4. МО истории и обществознания — руководитель Чернова Алена Владимировна

5. МО иностранных языков — руководитель Шагдарова Ольга Николаевна  
6.МО художественно-эстетического цикла — руководитель Сычева Нэлли Алексеевна  
7. МО физической культуры — руководитель Гончаренко Наталия Валентиновна  
8.МО математики – руководитель Заречнева Ольга Викторовна  
8. МО классных руководителей 1-4 классов – руководитель Шиленкова Ольга Николаевна  
10. МО классных руководителей 5-11 классов Кириллук Ольга Александровна.

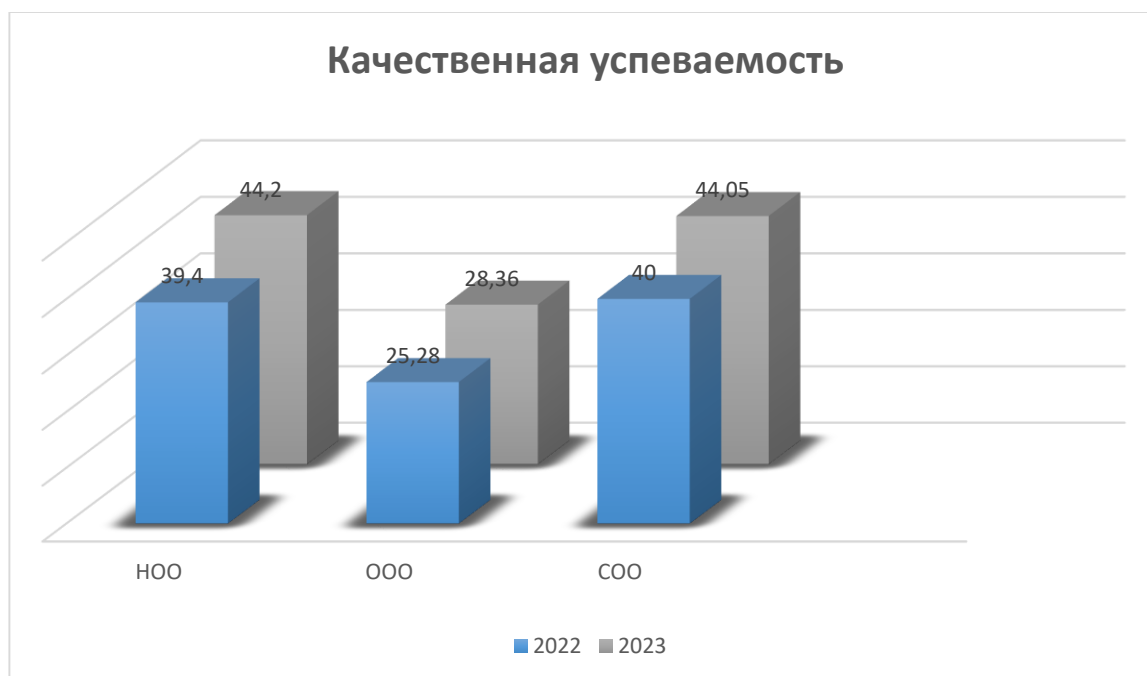
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, в состав которого входят обучающиеся и родители, и общешкольный родительский комитет.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные программы в 2022/2023 учебном году и 1 полугодии 2023/2024 года по всем предметам выполнены в полном объеме.

Мониторинг качественной успеваемости по уровням образования можно увидеть на диаграмме.



## Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года

	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся на «4» и «5»		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22
2	118	120	63	49	53.4	40.8	96.6	98.3
3	119	118	45	44	37.8	37.3	100.0	99.2
4	111	107	46	43	41.4	40.2	98.2	100.0
					44,2	39,4	98,3	99,2
5	110	123	51	47	46.4	38.2	99.1	100.0
6	120	120	43	33	35.8	27.5	100.0	97.5
7	118	115	21	23	17.8	20.0	94.1	100.0
8	123	101	27	19	22.0	18.8	98.4	99.0
9	96	96	19	21	19.8	21.9	99.0	100.0
					28,36	25,28	98,12	99,3
10	24	27	11	9	45.8	33.3	100.0	100.0
11	26	15	11	7	42.3	46.7	100.0	100.0
					44,05	40	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент повысился, что говорит о выполнении поставленных задач.

Данный показатель повысился благодаря системной работе педагогического коллектива с обучающимися группы риска, детей с ОВЗ, используя индивидуальный, дифференцированный подход в обучении.

В 4 четверти учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы, результаты которых использовались в качестве промежуточной аттестации. По русскому языку наибольший показатель качественной успеваемости в 4 классах (58%) и 6 классах (51%), по математике в 4 классах (75%), в 5 классах (63%). По предметам естественно-научного цикла лучшие результаты по окружающему миру в 4 классах (77%), стабильные результаты по биологии в 5 классах - 47%, 7 классах- 43%, 8 классах- 46%. По истории лучшие результаты в 5 классах (68%). Самая низкая качественная успеваемость по географии в 7 классах (47%), математике в 8 классах (21%). Больше всего неудовлетворительных результатов получили учащиеся 8 классов по химии (18%) и русскому языку в 7 классах (16%).

### Результаты ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

4 класс					
	2	3	4	5	Качеств.успев.
Русский	9	32	46	12	58
Математика	5	21	51	24	75
Окружающий	1	23	59	18	77
5 класс					
	2	3	4	5	Качеств.успев.
Русский	10	47	29	13	42

Математика	5	31	47	16	63
Биология	5	47	42	5	47
История	0	32	59	9	68
6 класс					
	2	3	4	5	Качеств.успев.
Русский	11	38	48	3	51
Математика	7	44	46	3	49
География	3	42	52	3	55
История	2	43	51	4	55
Общество	3	49	34	14	48
7 класс					
	2	3	4	5	Качеств.успев.
Русский	16	54	31	0	31
Математика	7	67	22	3	25
Физика	2	60	38	0	38
Биология	2	56	43	0	43
История	0	38	52	10	62
География	0	52	45	2	47
Английский	8	58	26	7	33
Общество	2	34	57	6	63
8 класс					
	2	3	4	5	Качеств.успев.
Русский	13	61	21	5	26
Математика	14	65	21	0	21
Физика	2	61	32	5	37
Биология	0	54	33	13	46
История	5	51	21	13	34
География	0	35	40	25	65
Химия	18	44	26	13	49
Общество	13	29	47	11	58

**Вывод:** Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Но есть и учащиеся не подтвердившие свои итоговые оценки. Это связано с низкими навыками самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкой учебной мотивации.

### **Итоги государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год Основное общее образование**

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 95 человек, один из них на дому. Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к государственной итоговой аттестации. 94 выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена

(ОГЭ), ребенок –инвалид - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по основным предметам.

Выбор учащимися экзаменов по выбору представлен на диаграмме:



Таким образом, большинство девятиклассников выбрали экзамены по обществознанию (69%) , географии (80%) и информатике (28%). Остальные предметы выбрали от 2 до 5 человек (от 1,7% до 4%).

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ, %	АУ, %
Математика	95	1	32	58	4	35	96
Русский язык	95	35	43	13	4	82	96
Английский язык	7	4	0	3	0	57	100
Обществознание	69	6	36	29	4	61	94
География	75	0	26	47	2	35	97
Биология	5	0	2	3	0	40	100
История	1	1	0	0	0	100	100
Информатика	26	3	8	15	0	42	100
Химия	5	2	1	2	0	60	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-

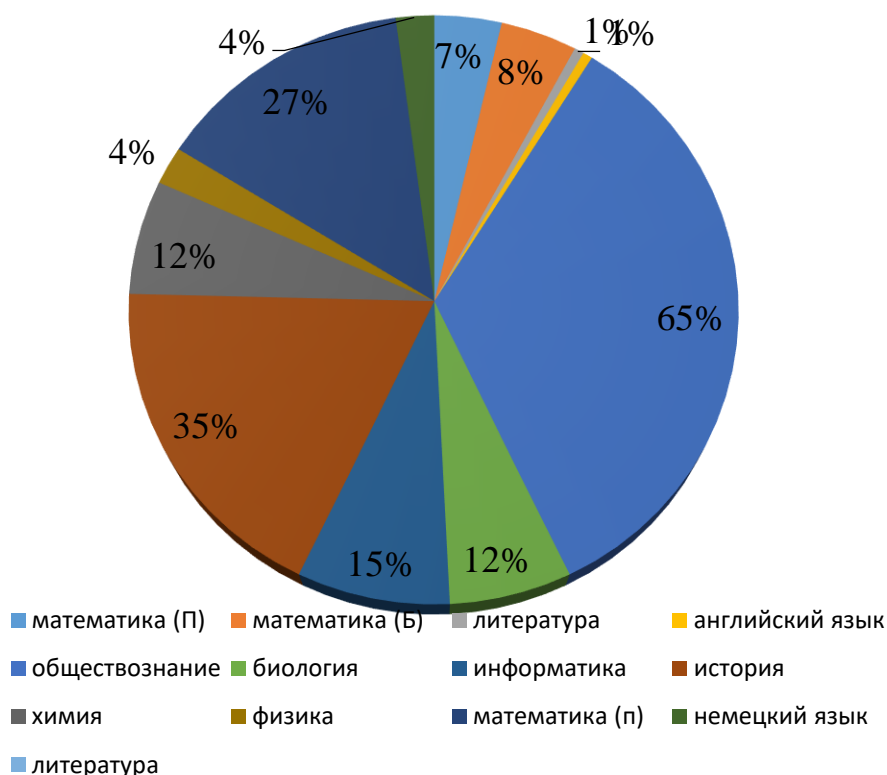
Выпускники показали высокие результаты на экзаменах по русскому языку, обществознанию, географии, химии, информатике. По данным предметам более 60% учащихся подтвердили или повысили свои результаты. 35% качественной успеваемости показали учащиеся на итоговой аттестации по математике и географии. По английскому языку, биологии, истории, информатике, истории и химии показатель абсолютной успеваемости составил 100%. Неудовлетворительные результаты по трем и более предметам получили 4 выпускника (4 - по математике, 4 - по русскому языку, 4 - по обществознанию, 2 - по географии), которые в дополнительный осенний период пересдали эти экзамены. В 2022-2023 учебном году все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.



### Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 26 человек, из них по технологическому профилю - 5 человек, по гуманитарному профилю - 18, три человека - по индивидуальным планам с ориентацией на медицинские вузы. Все учащиеся 11 классов получили зачет по итоговому сочинению, являющимся допуском к государственной итоговой аттестации. Все 26 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Все выпускники помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, сдавали экзамены по предметам по выбору. Выбор учащимися предметов по выбору на ГИА представлен на диаграмме.



Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог
Математика (профильный уровень)	7	51,57	1
Русский язык	26	70	0
Литература	6	56	0
Английский язык	1	67	0
Немецкий язык	1	76	0
Обществознание	17	56	1
Биология	3	56	0
Информатика	4	70,75	0
История	9	56	1
Химия	3	52	0
Физика	1	87	0

Из таблицы видно, что неудовлетворительный результат получили три участника ЕГЭ.

Средний балл по всем предметам составил 61,3, что превышает аналогичный показатель по городу и стране в целом. Хорошую подготовку продемонстрировали выпускники по русскому языку, информатике (средний балл – 71). По иностранным языкам и физике были по одному участнику итоговой аттестации. Выпускники показали хорошую подготовку по данным предметам. Хорошую подготовку продемонстрировали выпускники на экзамене по математике базового уровня, 50% учащихся повысили годовую оценку по предмету. Показатель качественной успеваемости составил 70 %.

По сумме трёх экзаменов набрали 180 -251 баллов, 10 выпускников из 26 (38,4%) и 2 выпускника – более 240 баллов. В 2023 году все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Для закрепления материала используют материалы ФГИС для домашнего задания, прикрепляя ссылки на задания в различной форме.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

В 2022 году Школа стала участником проекта «Школа Минпросвещения». На основании результатов самодиагностики были выявлены дефициты показателей соответствия уровням модели «Школы Минпросвещения России», после чего был разработан план комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов.

В соответствии с этим планом на **2024 год поставлены следующие задачи:**  
 обсудить и проанализировать результаты самодиагностики (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, управляющий совет);  
 построить систему профессионального развития педагогов и администрации ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;  
 расширить возможности образовательного партнёрства;  
 развивать управленческую модель школы.

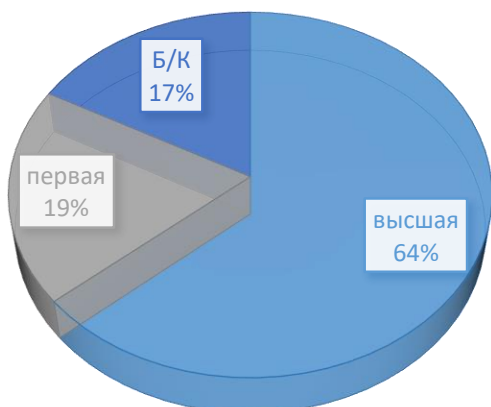
## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустройство	Срочная служба по призыву
2021	84	22	1	60	34	32	2	0	0
2022	96	23	0	66	15	14	1	0	0
2023	95	18	0	73	26	21	5	0	0

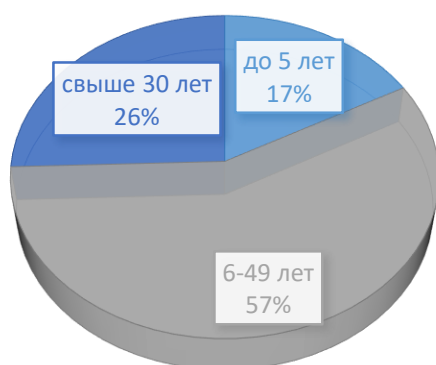
**Вывод:** за три последних года увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах региона. Это связано с контингентом учащихся, так как дети из многодетных, малообеспеченных семей, стараются быстрее получить профессиональное образование, иметь возможность работать. 94% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, что говорит о хорошей подготовке и конкурентоспособности с выпускниками других образовательных учреждений.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Квалификационные категории



### Стаж педагогических работников



На период самообследования в Школе работает 47 педагогов и 5 внешних совместителей. Высшую категорию имеют 30 педагогов, первую – 9 и 8 педагогов не имеют категории. Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов, средне-профессиональное – 12 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек, все педагоги подтвердила свою квалификационную категорию.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования реализуется через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях функционирования муниципальной и региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций. За 2023 год 42 работника прошли курсовую

подготовку, 2 человека получают высшее образование и 3 педагога работают первый год после получения диплома.

Направление курсовой подготовки	Количество человек
Предметные курсы	14
Курсы по обновлённым ФГОС	17
Курсы по функциональной грамотности	10
Курсы по финансовой грамотности	1

Чтобы педагогический процесс был эффективен, учителя должны постоянно развиваться. Индивидуальный маршрут поможет педагогу отслеживать и анализировать результаты работы, совершенствовать методику преподавания. При правильном отношении ИОМ станет основой и для личностного роста. Диагностику профессиональных компетенции прошли 5 педагогов (Сахарук К.И., Астахова А.Э., Прудникова А.П., Шагдарова О.Н., Кирилук О.А.). Для 2 педагогов (Шмидт Л.И., Степанюк О.П.) был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

В этом году в школе работали два молодых педагога (Верман Е.А., Очаева М.Ю.) и три педагога (Дивак А.С., Сахарук К.И., Астахова А.Э., Сизова А.В.) пришли работать после профессиональной переподготовки. Ко всем были прикреплены наставники (Шмидт Л.И., Рубан О.В., Мальцева Л.И., Марвина Е.В., Воронова Т.А.).

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 468 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6156 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9618 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9618	1207
2	Педагогическая	91	53
3	Художественная	3404	2205
4	Справочная	112	53
5	Языковедение, литературоведение	56	21
6	Естественно-научная	123	87
7	Техническая	48	29
8	Общественно-политическая	34	14

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 мультимедийных пособия по Истории; 25 электронных учебников; 14 электронных учебных пособия по Истории; 2 электронных пособий по технологии(труду). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар; обложку; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: запись ребенка в кружок на ее обложку- в первом пункте; на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — во втором пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — в третьем пункте меню.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный залы, издательский центр, студия «Джалинга».

Территория Школы имеет физкультурно-спортивную зону, в которую входят беговые дорожки (зона для лёгкой атлетики), хоккейная коробка (футбольное поле), спортивные и тренажёрные комплексы, комплексные спортивные площадки для занятий разными видами спорта, «полоса препятствий» , спортивно-тренажёрный комплекс, спортивный комплекс для занятий воркаутом.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБОУ «Школа № 71» за 2023**  
**год, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1045
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	550
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	337/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	948/88,76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	422/39,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/3,37
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/1,49
1.19.3	Международного уровня	человека/%	9/0,84
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	49/4,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1068/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	39/83%



	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	30/64
1.29.2	Первая	человек/%	9/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/ 26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	1045/100

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,1