

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А.Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 71»
(протокол от 4 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 71»
Беккер Т.А. _____
4 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А.Мелера» за
2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

	Школа	Дошкольное отделение
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А.Мелера» (МБОУ «Школа № 71»)	
Руководитель	Беккер Татьяна Александровна	
Адрес организации	653007, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Волжская, дом №11	653007, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Волжская, дом №16а
Телефон	8(3846) 61-80-53	
Адрес электронной почты	scool_71@mail.ru	
Учредитель	УО города Прокопьевска	
Дата создания	1965 год	1963 год
Лицензия	42Л01 № 0004530, регистрационный номер 17427, выдана 26.03.2020г., бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	42А02 № 0000528, регистрационный номер 3338, выдана 10.02.2017г., срок действия до 07.02.2023г.	

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно- правовой базы.

Школа № 71 (далее – Школа) была открыта в 1965 году как общеобразовательная школа. Она расположена в поселке Ясная Поляна. В микрорайоне имеются так же учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ № 82, № 63, СРЦН «Алиса», Дом детского творчества, ДК «Ясная Поляна», Дом физкультуры, детская библиотека. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. В 2021 году в здании школы окончен капитальный ремонт. В школе – 34 учебных кабинета, которые оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса, 2 кабинета внеурочной деятельности, оборудованных для занятий шахматами и робототехникой, спортивный и актовый залы, 2 компьютерных класса, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, издательский центр, студия «Джалинга», кабинеты психолога и логопеда, сенсорная комната, пищеблок, столовый зал, музей истории школы.

В школе контингент учащихся стабилен. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Есть учащиеся из других микрорайонов, что показывает высокое общественное мнение о школе, как об учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения.

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

К концу 2021 года в школе обучалось 1072 учащихся:

472 учащихся – начальная школа

558 учащихся – основная школа

42 учащихся – средняя школа

Скомплектовано 45 классов.

Наполняемость классов – в среднем 24 человека.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В школе в 10-11 классах реализуются технологический и социально-гуманитарный профили, а для учащихся ориентированных на поступление в медицинские ВУЗы ведется обучение по индивидуальным планам с углубленным изучением химии и биологии.

В начале 2021 года был проведен мониторинг социума, проведен анализ динамики учащихся по классам и параллелям, который показал, что на протяжении 3-х лет происходит постоянный рост количества учащихся школы, которое происходит за счет увеличения классов и детей в 5-9 классах. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 1072 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 11 детей инвалидов, 9 человек обучались на дому, 13 детей, находящихся на семейном обучении, были прикреплены для прохождения промежуточной аттестации.

В школе 294 ребенка из многодетных семей, 362 - из неполных и малообеспеченных семей, 28 человек из приёмных и опекаемых семей, по сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных и опекаемых семей возросло.

По рекомендации Минпросвещения проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий детьми, их отсутствия по разным

причинам, включая болезнь (п. 8 методических рекомендаций Минпросвещения от 20.03.2020) и степени реализации образовательных программ.

Воспитательная работа

Для решения поставленной задачи по созданию социально и психологически комфортные условия реализации учебно-воспитательного процесса, способствующие раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, их самоопределению, самореализации и укреплению здоровья школьников деятельность классных руководителей с учащимися осуществлялась в нескольких направлениях: духовно-нравственное, правовое и социальное, спортивно-оздоровительное, воспитание безопасного образа жизни, профориентационное, трудовое, воспитание экологической культуры в соответствии с содержательными модулями школьной Программы воспитания.

В 2020-2021 учебном году работало 38 классных руководителей в 45 классах. В течение года руководителем МО кл.руководителей 1-4 классов Шабуниной О.С. было организовано консультирование на темы «Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся»(групповая), «Правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя» (индивидуальная, Заморская О.О.), «Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации классных часов, общешкольных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, оценивание результатов занятий» (групповая, кл.руководители 2 классов), «Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных качеств школьника во внеурочной деятельности» (групповая), «Контроль и оценка качества усвоения учащимися знаний по различным направлениям внеурочной деятельности» (индивидуальная, Немкович Е.С.) За период работы МО классных руководителей проведены заседания на темы «Применение инновационных технологий в воспитательной работе» (форма - дискуссионные качели), «Гражданско – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (форма - ярмарка воспитательных идей), «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей» (форма - панорама опыта). Опыт делились Шавалиева А.Б., Сомова Т.В., Агеева О.С., Хамматова Д.В., Лемешенко М.В., Мителёва М.В., Марвина Е.В.

Тема работы МО кл.руководителей 5-11 классов (руководитель МО Кирилюк О.А.) «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособностей» позволила в течение года определить приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. В течение года были проведены заседания МО на темы: «Новые подходы в планировании воспитательной работы в условиях реализации школьной Программы воспитания», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через

различные виды деятельности», «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся», «Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни». (делились опытом Пастлер Е.Э., Гончаренко Н.В., Рубан О.В. Пастухова Н.В. Якуничкина Ю.В. Шагдарова О.Н.)

Классные руководители продуктивно работали над темами по самообразованию, активно включались в деятельность методического объединения. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень: классные руководители активно включались в деятельность методического объединения, осмысленно подходили к тематике МО, качественно искали литературу, творчески подходили к выступлениям.

На внутришкольном учёте стоят 11 учащихся, 8 на учёте в ПДН: из них 3 учащихся прибыли в этом году из других школ (2 учащихся - воспитанники СРЦН «Алиса» по прибытии в школу уже состояли на учёте в ПДН).

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в школьном банке данных. За учащимися устанавливалось систематическое психолого-педагогическое наблюдение совместно со школьным психологом, организовывалась индивидуально-профилактическая работа. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Профилактической работе способствовала деятельность в школе Совета профилактики (1 раз в четверть), в состав которого входит инспектор ПДН. На заседаниях решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. По необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, беседы фиксировались в журнал профилактической работы.

3 учащихся были определены в «Детский дом №7», «Детский дом №6» на временную реабилитацию, 1 неблагополучная приёмная семья была поставлена на учёт, профилактическая работа с ней велась совместно с сотрудниками отдела охраны прав детства и отдела профилактики «Детского дома №7». В инспекцию ПДН отдела полиции «Центральный» передано в

течение года 11 представлений на принятие мер административного характера к родителям и учащимся, 5 учащихся сняты с учёта по ходатайству школы.

Психопрофилактическая работа школьного психолога с детьми «группы риска» проводилась по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения. Также в рамках профилактической работы по употреблению ПАВ подростками подготовлены и проведены просветительско-профилактические мероприятия о вреде употребления психоактивных веществ среди обучающихся 8-х классов под названием «За здоровый стиль жизни», 10 и 11-х классов «Будущее без наркотиков», интеллектуально-познавательная викторина "Я выбираю здоровый образ жизни" (для учащихся 2 классов), организованы встречи для учащихся 6-9 классов со специалистом Прокопьевского наркологического диспансера Головой Ю.В., начальником Комиссии по делам несовершеннолетних Епиной Е.А.

Совместно с классными руководителями и психологом велась работа по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции среди учащихся 9-11 классов, проведены видеолектории «СТОП ВИЧ/СПИД», «Интеллектуальный квиз для школьников в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД».

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы психологом Животовой С.А. организовывались групповые занятия, беседы с учащимися и родителями по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; в выборе профессии. С целью просвещения родителей им предоставлялись информационные материалы различной тематики в виде листовок и памяток по вопросам оптимизации детско-родительских отношений («У меня возникли трудности с моим ребёнком-подростком»), по профилактике употребления ПАВ «О вреде употребления курительных смесей», по психологической подготовке к экзаменам «Время вспомнить о ЕГЭ», по проблеме подготовки ребёнка к школьному обучению «Ура!.. Скоро в школу!»). Родителям также предоставлялись рекомендации по возникающим проблемам. Классным руководителям по запросу предоставлялись методические материалы, рекомендации для родительских собраний, проводились беседы по результатам психологического обследования школьников.

Уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений Шабуниной О.С. велась работа по правовому воспитанию учащихся. Вся работа строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Уполномоченным было проведено исследование

статистической нагрузки учащихся 1 – 4 классов. По результатам пришли к мнению, что дети не перегружены, расписание соответствует требованиям СанПин. С целью правового образования родителей первоклассников, всем учителям первых классов, для распространения на родительских собраниях, была предложена презентация на тему « Ознакомление первоклассников и их родителей с правилами школьной жизни». С родителями учащихся 8-10 классов была проведена беседа о проведении мониторинга качества и промежуточной аттестации, о реализации педагогическим коллективом положений статей Конституции РФ, гарантирующих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса в школе. Был проведен мониторинг реализации прав на образование опекаемым детям и детям, имеющим рекомендации ПМПК на получение образования. Выяснили, что права данной категории детей не нарушены.

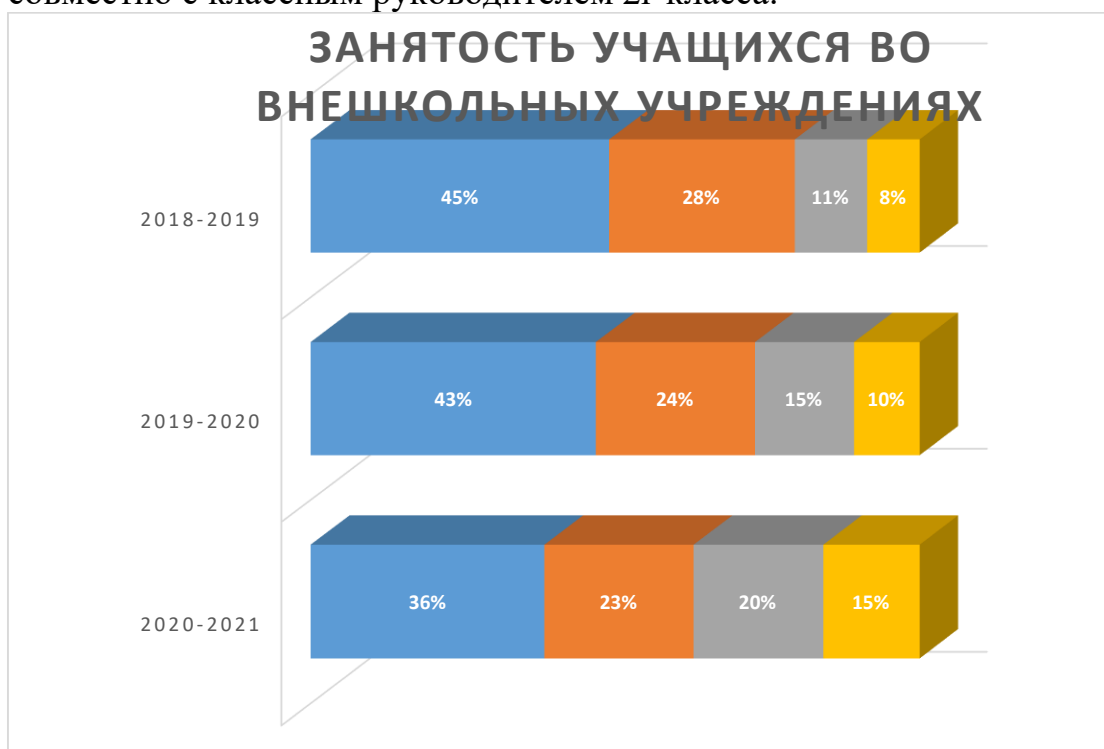
С помощью приложения Google формы, прошел социальный опрос родителей о нарушении прав ребёнка в школе. Интернет - опрос не выявил нарушений прав ребенка и его законных представителей. Так же проходил мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий. Нарушений не выявлено. Уполномоченный приняла участие в международной интернет конкурсе «Урок права» от портала «Единый урок», во Всероссийском конкурсе видеороликов «Права человека». Уполномоченный организовала помощь классным руководителям в проведении классных часов по правовому воспитанию. Во всех параллелях школы был проведен единый классный час на тему: «Права ребёнка в школе». Мониторинг агрессивного, противоправного поведения подростков показал, что большая часть подростков школы не имеют агрессивных мотивов в своем поведении. С целью повышения уровня правовой воспитанности распространялся раздаточный материал среди учащихся: «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Как не стать жертвой насилия». Правовые бюллетени и листовки помогли повысить правовую культуру обучающихся. Был проведен мониторинг соблюдения прав учащихся образовательного процесса во время проведения пробных экзаменов. По результатам мониторинга нарушений прав учащихся во время пробных экзаменов не было выявлено. В целях профилактики преступлений среди подростков было проведено мероприятие «От безответственности для преступления один шаг»

Анкетирование учащихся на предмет удовлетворенности правовой атмосферой в школе показало, что большая часть учащихся школы – 82% полностью удовлетворены правовой работой школы.

Школьным психологом и классными руководителями были проведены профориентационные занятия с обучающимися 2-го, 8-9-х классов, организовано сопровождение учащихся ознакомительные экскурсии в техникумы города. Также в рамках реализации профориентационного направления работы для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями высших и среднеспециальных учебных заведений, учащиеся посещали мастер-классы в Кузбасском государственном техническом

университете, Дни открытых дверей в техникумах, стали участниками профориентационного квеста «Поступай правильно» в Прокопьевском Строительном техникуме. Регулярно учащиеся 8-11 классов присоединялись к просмотру Всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «Проектория», в течение года просмотрено 6 видеоуроков. 18 учащихся приняли участие в областном проекте «Мой бизнес Кузбасс» (были просмотрены видеоуроки, выполнены профориентационные тесты). 6 учащихся получили сертификаты за участие во Всероссийском проекте «Мое будущее». Более 120 учащихся в течение года активно участвовали в заочных мероприятиях федерального заочного проекта «Билет в будущее»

В этом учебном году была продолжена работа над участием в региональном профориентационном проекте «Сто дорог – одна твоя» совместно с классным руководителем 2г класса.



Классными руководителями и учащимися в школе реализуется деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ. Городские и школьные проекты были приурочены к знаменательным датам 75-летию со Дня Великой Победы, 300-летию Кузбасса, 90-летию образования Прокопьевска. Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: всероссийские очные и заочные проекты «Диктант Победы», «Сад Памяти», «Вечный огонь в наших сердцах», «Синий платочек», «Окна Победы», городском проекте «Узнаём историю страны и края» школьные акции «По следам космических достижений», «Классная система», «Я на улице Гагарина! Поехали!», во Всероссийском классном часе «Будь здоров!», региональном проекте «Здоровое питание», школьном проекте «К юбилею ГТО!», школьных заочных проектах «Поэзия для любимых», «Завтрак для любимых», школьной

заочной акции «Весенняя открытка», акции –марафоне «Песня для мамы», школьной акции ко Дню защитника Отечества «Скажи спасибо лично!», «Армейский чемоданчик», всероссийской акции «Подари книгу», школьной благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу», проектах «Новогодний маскарад». «Игрушка из бабушкиного сундучка», городском фестивале-конкурсе «PRO-НАС» (1,2,3 места в разных номинациях), региональные проекты и акции «Классные встречи», «День знаний», «Мой добрый учитель», «День народного единства», «Завтрак для мамы», «Портрет для мамы», «Вместе с РДШ», «Конституционный диктант», «Счастливые праздники», творческом марафоне «Время побеждать!» в рамках состязаний «Кузбасская спортивная школьная лига» (2 место по области в музыкальном конкурсе «Вперёд к победе!)), «Кузбасская дошкольная лига спорта», экологическом субботнике «Зелёная весна», всероссийском космическом диктанте, посвящённом 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос, международном мега-проекте «Один день моей страны» (3 место по России), всероссийском конкурсе-игре «Школа Рыбаков фонда» (финалисты конкурса).

Активисты школы награждены грамотой за активное участие в региональном Кубке РДШ42 «5Д: действуй, делись, двигайся, доверяй, дари», почётной грамотой Управления образования города и местного отделения РДШ за популяризацию деятельности РДШ. Лидеры Ощепкова Софья (11Б класс) и Гаденова Светлана (9Б класс) награждены грамотами местного отделения РДШ за инициативу, творчество и активное содействие развитию общественного движения в городе.

Интеллектуальные команды школы стабильно являются победителями и призёрами муниципальных конкурсов: интеллектуальная игра «Золотая осень» (5-8 кл., 1 место), интеллектуальная игра «Сказочный сундучок» (6 кл., 1 место), интеллектуальные игры «Своя игра» (2 место– команда 11 кл., «Интеллектуальное многоборье» (1 место– 11 кл.), ассинхронный интеллектуальный турнир «Шпага Суворова» (9,11 кл. - 3 место) и др.

В отряд «Пламя» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», руководитель Рубан Ольга Владимировна. Были приняты 10 человек –учащихся 8-9 классов. В составе школьной команды юнармейцы стали призёрами конкурса военно-патриотической смены «Наследники Великой Победы» в рамках Всероссийского проекта «Никто не забыт – ничто не забыто».

Материалы о проведённых мероприятиях публиковались на школьных страницах в соцсети «ВКонтакте» (https://vk.com/rdchprokopevsk_71), на сайте школы.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 71» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в

соответствии с нормативно-правовыми документами школы в рамках годового воспитательного плана работы школы. Является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Действующая модель ВУД нацелена на тесное взаимодействие с ОУ, вошедшими в сетевое взаимодействие, имеет широкий спектр (более 70) кружков и секций, 1000 обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности охватывающих, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО, что составляет 96,2 % обучающихся. В 2020-2021 году велось 326 часов внеурочной деятельности, из них в школе 262 часа, 64 часа было передано: в Дом творчества 32 часа, в ДК «Ясная Поляна» 32 часа.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 71» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д. Занятия ведут учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования ДК «Ясная поляна», Дома детского творчества на основании договоров.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 900 обучающихся и 860 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 57 процентов, общекультурное — 45 %, спортивно-оздоровительное — 37 %, социальное -35 %, духовно-нравственное — 28 %.

Старшеклассники, в основном, выбирают кружки общеинтеллектуального направления (кружки «По страницам учебника...»), что обеспечивает формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирует познавательную активность, развивает творческий потенциал учащихся, а также помогает подготовиться к итоговой аттестации.

Занятия по внеурочной деятельности проводились согласно тематическому планированию и в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах с соблюдением динамических пауз. Среди учащихся созданы творческие объединения, в которых у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения, личностных и метапредметных результатов, увеличивая возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися, определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

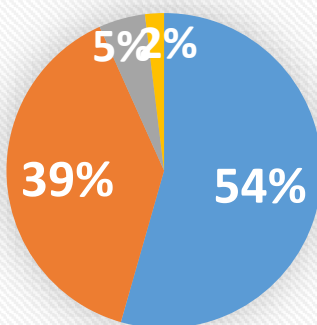
Опросы учителей – предметников и классных руководителей позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Они являются активными участниками и призерами творческих конкурсов на различных уровнях их проведения. О степени заинтересованности и вовлеченности свидетельствует высокая посещаемость занятий обучающимися (более 90%).

Мониторинг участия в конкурсах и мероприятиях показывает активную жизнь педагогического и ученического коллективов. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Копилка достижений учащихся за 2021-2022 учебный год пополнилась на 200 призовых мест конкурсов разного уровня (приложение №2), что внесло ощутимый вклад, увеличивая пространство развития творческой и познавательной активности обучающихся, позволив реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения, повысило роль самостоятельной работы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

Удовлетворенность ВУД в 2020-2021 учебном году



■ Полностью удовлетворены

■ Удовлетворены

■ Не удовлетворены

■ Ребенок не посещает занятия ВУД

Достижения учащихся за период 01.01.2021 по 01.01.2022

Вид выступления	Результат (участник/призер)	ФИО и должность педагога, подготовившего победителя или призера
Муниципальный уровень		
Городской фестиваль – проект «ПРО-НАС»	15/10	Рахматулина А.Р., уч. музыки Шагдарова О.Н, уч ин. языка, Пастлер Е.Э., уч.информатики
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел «Левша»	8/6	Рихмаер В.П., Гейер А.Ю., Кирилюк О.А., уч. географии
Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная лига» по шахматам	4/4	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры
Городской конкурс виртуальных экскурсий «ЭКСКУРСИЯ ПОБЕДЫ»	1/1	Пастлер Е.Э., уч. информатики
Городской конкурс «Юные таланты Прокопьевска», посвященного 300-летию Кузбасса, 90-летию города Прокопьевска	10/5	Сычева Н.А., уч. музыки, Марвина Е. В., уч. нач классов
Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная лига» по настольному теннису	4/4	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры
Городской конкурс «Кузбасс поздравляем, Кузбасс прославляем», посвященного 300-летию Кузбасса	25/15	Степанюк О.П., уч. нач кл. Марвина Е.В., уч.нач классов Шмидт Л.И. , уч.нач классов, Кирилюк О.А., уч географии, Краубергер М.В., уч. рисован, Панфилова Е.А., уч. истории, Пастлер Е.Э., уч информатики, Шабунина О.С,уч.нач. кл., Воронова Т. , уч.нач классов
Городской конкурс школьных и молодежных СМИ	10/7	Шмидт Л.И. уч. нач. кл., Степанюк О.П., уч.нач кл., Шабунина О. С. уч.нач. кл., Заморская О.О. , уч. нач кл. Кирилюк О.А уч. географии, Рихмаер В.П.уч. технологии
Муниципальный этап региональных соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	4/4	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры
Городской фотоквест «Черная жемчужина Кузбасса»	5/5	Булгакова К.А., уч. информ.
Городской конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей»	5/3	Рихмаер В.П., уч. технологии
Городской конкурс «Город, где живет счастье», посвященного	10/2	Шагдарова О.Н, уч ин. языка, Рихмаер В.П.уч. технологии

Международному дню счастья и 90-летию города Прокопьевска		
Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	14/6	Кирилюк О.А уч. географии Степанюк О.П., уч.нач кл.,Марвина Е.В., уч.нач кл., Кирилюк О.А уч. географии, Воронова Т., уч.нач кл., Шмидт Л.И. уч.нач. кл.
Муниципальный этап областной конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области-Кузбасса	1/1	Третьякова Т.А., уч. истории
45-й городской командный турнир по шахматам и шашкам на приз космонавта Бориса Волынова среди общеобразовательных учреждений, посвященный Дню космонавтики	5/4	Мухометзянов Р.Х.,уч. физкультуры
Городской чемпионат по скоростной сборке Кубик Рубика	1/1	Володина О.А., уч. физики
Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	5/3	Степанюк О.П., уч. нач. кл.
VI городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2/2	Шабунина О. С. уч.нач. кл.2
Городской конкурс «Радуга красок»	5/4	Краубергер М.В., уч. ИЗО
Городские военно- спортивные соревнования «Зарничка 2021»	5/2	Юманова А.П., Туровская П.С., уч. физкультуры
Городские военно- спортивные соревнования «Орленок 2021»	5/5	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры, Рубан О.В., уч. физкультуры
Городской конкурс чтецов «Кузбасс-Родина моя», посвященного 300-летию Кузбасса, 90-летию города Прокопьевска	4/2	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры 1
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	10/3	Агеева О.С., уч. нач. кл.,Мителева М.В., уч. нач. кл.
Городской конкурс творческих работ «Кузбасс глазами детей»	5/3	Краубергер М.В., уч. ИЗО Кирилюк О.А уч. географии, Третьякова Т.А., уч. истории
Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5/5	Юманова А.П, уч физкультуры
Городской конкурс творческих работ «Чистое слово – Кузбассу», посвященный 300-летию образования Кузбасса, 90-летию Прокопьевска, Дню славянской письменности и культуры	1/1	Прудникова А.П., уч. ин.языка
Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	7/2	Рихмаер В.П. уч. технологии, Шагдарова О.Н, уч ин. языка, Шабунина О. С. уч.нач. кл.
Городской конкурс -выставка детского творчества «Ее Величество Сказка»-	4/2	Воронова Т.А., уч. нач. кл.
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	5/2	Степанюк О.П., Шабунина О. С. уч.нач. кл.

Муниципальный этап областного конкурса «Конкурс экологических рисунков»	1/1	Агеева О.С. уч.нач. кл.
Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»»	2/1	Сычева Н.А., уч. музыки
Городской конкурс эссе «Город будущего, город возможностей»	1/1	Чернова А.В., уч. истории
Региональный уровень		
Областной конкурс профорientационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	5/2	Рихмаер В. П., Пастлер Е. Э., Кирилук О.А., Шабунина О.С. уч.нач. кл, Прудникова А.П., уч ин.яз
Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «От идеи к действию» 1-4 класс	1/0	Шабунина О. С. уч.нач. кл.
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	7/7	Мухометзянов Р.Х. ,уч. физкультуры
Открытый областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	3/1	Воронова Т.А., уч.нач. кл. Степанюк О.П., уч.нач кл., Прудникова А.П., учит ин.яз, Шмидт Л.И., Шабунина О. С.
Областная заочная экскурсия «Спортивному движению- наше уважение» в рамках областного творческого марафона «Время побеждать!»	2/1	Рубан О.В., уч. физкультуры
Областная виртуальная выставка по декоративно - прикладному искусству «Талисман удачи»	3/1	Рихмаер В.П.уч. технологии
VIII областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	1/1	Третьякова Т.А., уч. истории
Межрегиональная открытая интернет выставка-конкурс творческих работ учащихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера»	12/2	Степанюк О.П., уч. нач. кл.Пастлер Е.Э., уч. информатики
Дивизиональный этап соревнований по шахматам Всекузбасских спортивные игр школьников «Смелость быть первыми»	4/4	Мухометзянов Р.Х.
12 конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс»: наш СУЭК, наш Кузбасс!»	6/0	Чернова А.В., уч. истории, Кирилук О.А уч. географии, Владимирова И.В., уч. рус.яз
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй «Елку Победы»	5/0	Шабунина О. С. уч.нач. кл.

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие»	7/2	Третьякова Т.А. уч. истории, Опалева И.В уч. истории
Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии	2/1	Кускова О.А., уч. биологии
Международный мега-проект "Один день моей страны	1/1	Винтерголлер Т.А., уч..математики
Научно- практические конференции		
Научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	7/2	Шабунина О. С. уч.нач. кл
Городская научно-конференция школьников «Старт в науку»	5/1	Прудникова А.П., уч информ., Рубан О.В. уч. физ-ры
Городские краеведческие чтения «Земля родная»	2/2	Шагдарова О.Н, учит ин.языка, Прудникова А.П., ин языка
Региональная научно – практическая конференция общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса «Имя героя – История школы – История страны!»	1/1	Шагдарова О.Н, уч ин. языка

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И.уч-ся	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Информатика и ИКТ	Нартов Александр	11	Победитель	Пастлер Е.Э.
2	Биология	Иванко Евгений	7	призер	Кускова О.А.
3		Беляева Полина	8	призер	Кускова О.А.
4		Шампурова Вероника	8	призер	Кускова О.А.
5	История	Будюков Артем	9	призер	Панфилова Е.А.
6		Грищук Дмитрий	10	призер	Панфилова Е.А.
7	Обществознание	Сомкин Максим	7	призер	Чернова А.В.
8		Круглова Вероника	8	призер	Третьякова Т.А.
9		Домнина Анна	8	призер	Третьякова Т.А.
10	Физика	Нартов Александр	11	призер	Володина О.А.
11	МХК	Степанова Александра	8	Победитель	Сычева Н.А.
12		Ефремова Анна	8	призер	Сычева Н.А.
13		Черных Юлиана	8	призер	Сычева Н.А.
14		Домнина Анна	8	призер	Сычева Н.А.
15		Шампурова Вероника	8	призер	Сычева Н.А.
16		Бейзе Александра	8	призер	Сычева Н.А.
17		Бикбаева Алина	8	призер	Сычева Н.А.
18		Петрушова Алена	9	призер	Сычева Н.А.
19		Сбытова Юлия	9	призер	Сычева Н.А.
20		Гнеушев Алексей	10	призер	Панфилова Е.А.
21		Гаденова Светлана	10	призер	Панфилова Е.А.
22		Чвырева Карина	7	призер	Рахматулина А.Р.
23		Экономика	Будюков Артем	9	призер

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для наиболее полной реализации задач и планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру вошли методический совет школы, а также методические объединения учителей, которые работали над созданием условий для развития индивидуальных способностей ребенка и его успешной социализации.

В 2021 году в школе работало 8 предметных методических объединений и 2 методических объединения классных руководителей:

1. МО начальных классов — руководитель Марвина Евгения Викторовна

2. МО русского языка и литературы — руководитель Владимирова Инна Викторовна

3. МО естественно-научного цикла — руководитель Симонова Наталья Ильинична

4. МО истории и обществознания — руководитель Чернова Алена Владимировна

5. МО иностранных языков — руководитель Шагдарова Ольга Николаевна

6.МО художественно-эстетического цикла — руководитель Сычева Нэлли Алексеевна

7. МО физической культуры — руководитель Гончаренко Наталия Валентиновна

8.МО математики – руководитель Булгакова Ксения Андреевна

8. МО классных руководителей 1-4 классов – руководитель Шабунина Ольга Сергеевна

10. МО классных руководителей 5-11 классов Кирилюк Ольга Александровна.

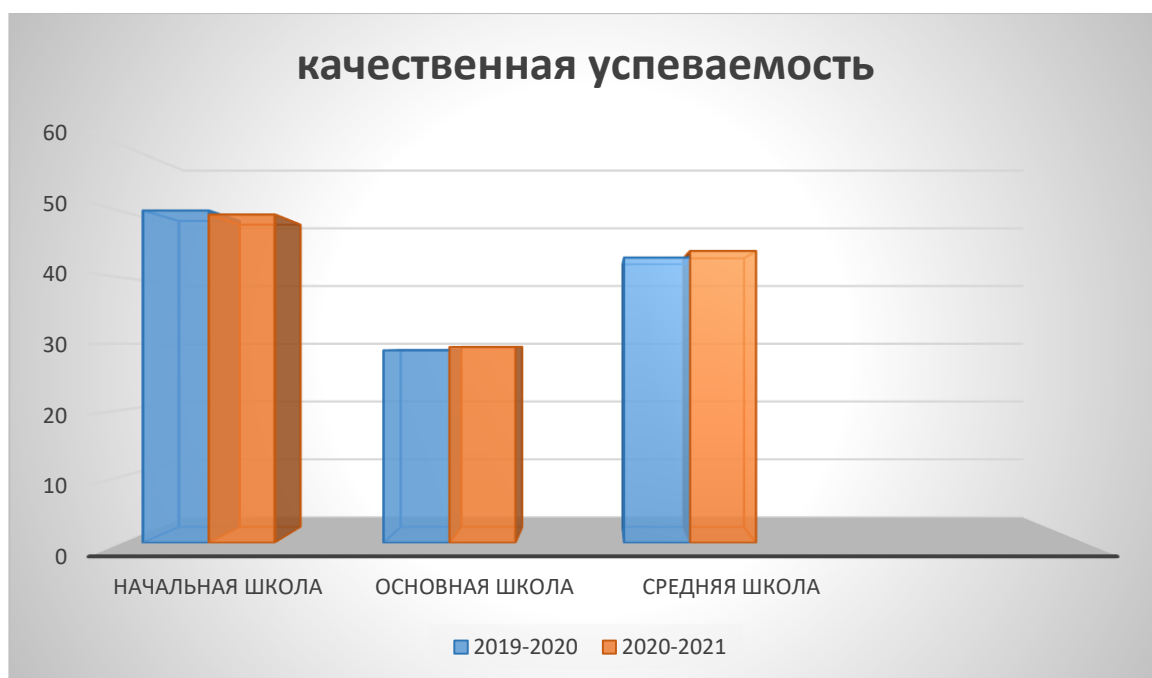
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, в состав которого входят обучающиеся и родители, и общешкольный родительский комитет.

Вывод: по итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные программы в 2020/2021 учебном году и 1 полугодии 2021/2022 года по всем предметам выполнены в полном объёме.

Мониторинг качественной успеваемости по уровням образования можно увидеть на диаграмме.



Вывод: в целом по образовательному учреждению показатели качества стабильны.

Итоги ГИА за 2020-2021 учебный год

9 класс

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В связи с эпидемиологической ситуацией на итоговую аттестацию учащимся были оставлены только 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, по предметам по-выбору учащиеся выполняли контрольные работы. Большая часть учащихся выбирали на контрольные работы следующие предметы: географию, обществознание, информатику, биологию, несколько человек историю, английский язык, химию.

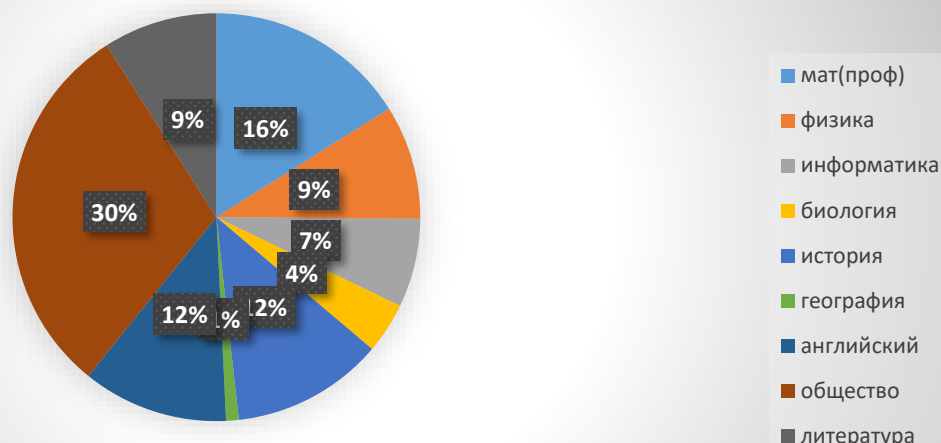
На конец учебного года в 9 классе обучалось 84 учащихся, из них 1 – ребенок –инвалид, который сдавал ГИА в форме ГВЭ. Наибольшая сложность у учащихся была при выполнении ОГЭ по математике. Учащиеся пересдавали в дополнительные сроки, повторный неудовлетворительный результат у одного ребенка, оставшегося на повторный год обучения.

класс

В 2021 году все выпускники 11 класса успешно написали итоговое сочинение, которое являлось допуском к итоговой аттестации, все получили «Зачет».

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучались 34 человека, 2 человека сдавали ГИА в форме ГВЭ, все остальные в форме ЕГЭ.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ НА ЕГЭ



Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Школа	Город	Россия	Школа	Город	Россия	Школа	Город	Россия
Русский язык	64,9	69,9	69,4	71	70	69,9	69,25	72,59	71,4
Математика (профильная)	53,8	56	55,09	66	53,9	55,26	59,13	57,62	55,1
Литература	-			-			68,00	64,40	66
Информатика и ИКТ	69	63	61,9	75	63	61,2	76,38	69,01	62,8
История	-		54,9	59	57	56,4	53,43	58,53	54,9
Обществознание	57	55	54,6	58		56,1	65,35	54,91	56,4
Физика	59,5		55,73	56		55,96	62,50	53,77	54,5
Химия	-			-			45,67	54,88	54,3
Биология	52		53,35	57	54	51,78	54,50	52,35	51,1
Английский язык	68		73,5	66	69	70,9	77,25	69,54	72,2
География	-		57,0	53	59	61,2	54,00	64,32	59,1
Средний балл	60,8	58,9		61,3	60,1		61,72	59,44	
	3 из 21 чел. по сумме трех экз. свыше 210 баллов			13 из 34 чел. по сумме трех экз. 180-239 баллов, 5 чел. более 240 баллов			13 из 32 чел. по сумме трех экз. 180-239 баллов, 6 чел. более 240 баллов		
100 -бальник				Кузнецова Мария-Русский язык			Терских Елизавета - Обществознание		

Динамика результатов за 3 года показывает увеличение количества предметов, по которым результаты превышают результаты по городу и России.

13 человек из 32 (40,6%) набрали по сумме трех экзаменов от 180 до 239 баллов,

5 человек (15,6%) набрали более 240 баллов:

-Терских Елизавета -279 б.

-Сомов Даниил -243 б.

-Ощепкова Софья-259 б.

-Иванникова Елизавета -246 б.

-Девин Глеб-259 б.

Терских Елизавета, Матузин Семен получили золотые медали, Сомов Даниил- серебряную медаль.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в ДОУ планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность ООД для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет - - не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на ООД, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в старшей и подготовительной группах организуется по подгруппам. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом (приказ № 151 от 31.08.2020 г.). Учебный план МБОУ является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Содержание учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Прокопьевска в 2021/22 учебном году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Разработан график входа учеников через разные входы в учреждение.

2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадным расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закреплены классы за кабинетами.
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, без допуска учеников к накрыванию в столовой.
6. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены в официальных родительских группах в WhatsApp.
7. Составлен график работы передвижных рециркуляторов для коридоров и кабинетов, Запасы средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток регулярно пополняются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	98	33	1	64	11	20	1	0	0
2020	78	16	2	60	36	34	2	0	0
2021	84	22	1	60	34	32	2	0	0

Вывод: за два последних года увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗы региона. Это связано с контингентом учащихся, большинство детей из многодетных, малообеспеченных семей, старающихся быстрее получить профессиональное образование, иметь возможность работать. Ежегодно практически все выпускники поступают в ВУЗы, что говорит об их хорошей подготовке и конкурентоспособности с выпускниками других образовательных учреждений. Поступление проходит в ВУЗы Кемеровской области, Барнаула, Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга, Томска. Один учащийся 9 класса получил неудовлетворительный результат на ГИА и перешел в вечернюю школу.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 9 внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. Высшую категорию имеют 30 педагогов, первую – 18 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 44 педагога, средне-профессиональное – 8 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек: – 4 подтвердили и 2 повысили квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

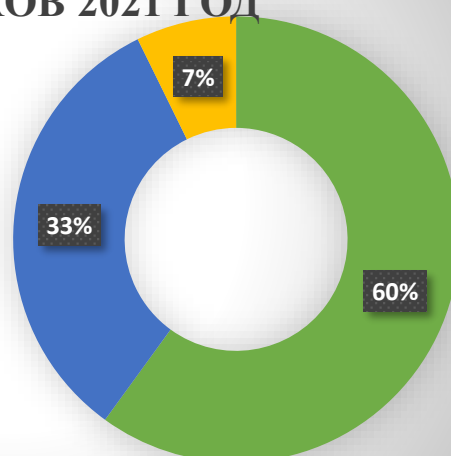
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 2021 ГОД

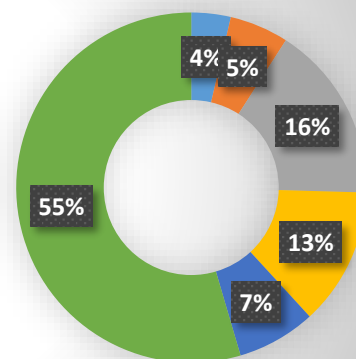
■ высшая категория
■ первая категория
■ Б/К



Распределение педагогических работников по стажу представлено на диаграмме.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 2021 ГОД

■ до 3-х лет
■ от 3 до 5
■ от 6 до 10



VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12545 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10653 единиц в год;

- объем учебного фонда – 1053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6643	6643
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	7212	7212
4	Справочная	394	394
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	136	136
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 84 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный залы, издательский центр, студия «Джалинга».

Территория Школы имеет физкультурно-спортивную зону, в которую входят беговые дорожки (зона для лёгкой атлетики), хоккейная коробка (футбольное поле), спортивные и тренажёрные комплексы, комплексные спортивные площадки для занятий разными видами спорта, «полоса препятствий», спортивно-тренажёрный комплекс, спортивный комплекс для занятий воркаутом.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 году было проведено исследование «Удовлетворенность качеством общего образования». Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) осуществлялось в сети Интернет в режиме онлайн. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92%, количество обучающихся (9-11 классы), удовлетворенных образовательным процессом, – 94%.

Для изучения уровня эффективности созданных условий в ДОУ, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство, в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями воспитанников. Для получения объективных данных в учреждении применялось анкетирование. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлено, что количество родителей, у которых сформировано положительное отношение ребенка к воспитателю группы составляет 75%, удовлетворенность уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением- 80%, 90% считают, что МБОУ пользуется авторитетом.

По итогам независимой оценки качества образования (НОКО) школа имеет следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность- 89,94%;
- доступность услуг для инвалидов- 61,29%;
- доброжелательность, вежливость работников- 88,75%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность- 96,10%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций- 91,79%.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Школа № 71»
за 2021 год,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	1062
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	466
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	554
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348/37,8%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1

15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,6%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 5,9%
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896 человек/ 84,4%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек/ 38,5 %
19.1.	Регионального уровня	12 человек/ 1,1%
19.2.	Федерального уровня	90 человек/ 8,5 %
19.3.	Международного уровня	15 человек/ 1,4 %
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 3,1%
22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	703/ 66,2%
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 85,5%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 91,5%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14,5%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14,5%

29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 92,7%
29.1.	Высшая	33 человек/ 64,7%
29.2.	Первая	18 человек/ 36,3,%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1.	До 5 лет	5 человек/ 9%
30.2.	Свыше 30 лет	10 человек/ 18%
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3,6%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 23,6%
33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
Инфраструктура		
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2.	С медиатекой	да
4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1062 человек/100 %
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м.