***РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ***

***ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

1. Продолжать профориентационную работу с будущими выпускниками по самоопределению и выбора специального учебного заведения для продолжения профессионального обучения.

2. Проводить профконсультирование «В мире профессий».

3. Помочь выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.

4. Объяснить сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.

6. Уточнить возможность поступления в выбранных выпускниками училища.

7. Познакомить воспитанников с требованиями рынка труда.

9. Организовать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для творческого и профессионального саморазвития.

10. Знакомство с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего.

11. Определить систему педагогических и психологических воздействий на учащихся, выбравших будущую профессию без учета реальных возможностей с целью их переориентации.

12. Актуализация знаний и представлений школьника о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей подростков и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.

13. Обсудить с воспитанниками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.

15. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

16. Сформировать положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.

17. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

18. Оказать учащимся помощь в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.

19. Расширить профессиональные знания. Развить профессиональный интерес