

Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 71»

«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа №71»

Т.А. Беккер

от 30.08.2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ клуб полезных дел «Я и моя школа»

Направление	социальное
Уровень обучения	<u>основное общее образование (7 класс)</u>
Количество часов	34 ч
Составитель	Кирилюк Ольга Александровна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

Прокопьевск 2019

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения курса.....	3
2. Содержание программы.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования поисковыми системами;

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать поставленные цели.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения поставленной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые сведения для выполнения сформулированного задания, используя источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Проявлять инициативу в решении поставленных задач, уметь видеть и понимать прекрасное; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять

план своего выступления.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно, относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям.
- Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество.
- Замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Групповые занятия, беседы, викторины, выставки, детские исследовательские проекты, экскурсии
социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	уроки мужества, встречи с ветеранами, посещение музеев, экскурсии к памятникам и памятным местам города.
художественное творчество	Сочинение, создание рисунков, буклетов, презентаций, фотографий
трудовая (производственная) деятельность	изготовление буклетов, открыток, создание рисунков, фотоархивов, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, выставки
эколого –краеведческая деятельность	создание листовок, пропаганда природоохранной деятельности

2. Содержание программы

Ценности: Любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, , доверие к людям, социальная солидарность, закон и правопорядок, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны. Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших.

- День знаний: Урок «Победы»
- Мозговой штурм «Что мы можем сделать в новом учебном году?»
- Посвящение в семиклассники
- КДТ «Мы уважаем старших»
- Акция «Подарок учителю своими руками»
- Фото –эксперимент «Вот и зимушка зима»
- Подготовка поздравлений ко Дню Матери «Научи свое сердце добру»
- «День Святого Валентина»
- Акция «К подвигу героя сердцем прикоснись»
- Акция «Подарок учителю своими руками»
- Беседа по охране труда. Культура общения.
- Экскурсии «Мой город Прокопьевск», «Зимняя природа»
- День именинника

Ценности: нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость.

- Операция «Желтый лист»
- Операция «Чистый класс»
- Операция «Чистый двор»
- Участие в акции по утеплению окон, подготовка к зиме.
- Строительство снежного городка
- Трудовой десант. Укрась свою клумбу.

Тематическое планирование
клуб полезных дел «Я и моя школа»

7 б класс

Время проведения	Мероприятия	Количество часов
Сентябрь	День знаний Мозговой штурм: Что мы можем сделать в новом учебном году?	1
	Организация дежурства по школе	1
	Операция «Желтый лист»	1
	Операция «Чистый класс»	1
Октябрь	Организация дежурства по школе	1
	Операция «Чистый класс»	1
	КДТ «Мы уважаем старших»	1
	Участие в акции по утеплению окон, подготовка к зиме.	1
Ноябрь	Экскурсия «Мой город Прокопьевск»	2
	Подготовка поздравлений ко Дню Матери «Научить свое сердце добру»	1
Декабрь	Дизайн снежного городка	1
	Строительство снежного городка	1
	Подготовка к классному собранию «Итоги первого полугодия»	1
	Подготовка к Новогодней дискотеке	1
	Новогодняя дискотека	1
Январь	Экскурсия «Зимняя природа»	2
	Фото – эксперимент «Вот и зимушка зима»	1
Февраль	День именинника	1
	Посещение ДК Ясная Поляна	
	Мероприятие посвященное «Дню Святого Валентина»	1
	Подготовка к участию в КТД ко Дню Защитника Отечества	1
	Участие в месячнике по нравственно- патриотическому воспитанию и спортивно массовой работе	1
Март	Мероприятие , посвященное 8 Марта	1
	Операция «Чистый двор»	1
	Посещение театра	2
Апрель	Участие в мероприятии День здоровья	1
	Экскурсия в Эрмитаж	2
Май	Операция «Чистый двор»	1
	Подготовка ко Дню Победы «К подвигу героя сердцем прикоснись...»	1
	День именинника	1
	Дружные посиделки «Прощай 7 класс»	1
	Итого	34 часа