Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 71»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 71»
_____Т.А.Беккер
приказ от 30. 08. 19 г. № 171

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»

8-9 классы

Составители:
Рубан О.В.
Гончаренко Н.В

Прокопьевск, 2019

1.Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (20ч)

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования.

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

9класс

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях.

Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

Основы здорового образа жизни (14ч)

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

3. Тематическое планирование по ОБЖ

8 класс

№ урока	Разделы, темы	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 23ч		
1	Глава 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
2	Глава 2. Пожары и взрывы. Общая характеристика.	1
3	Последствия пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях.	1
4	Профилактика пожаров и взрывов в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
5	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
6	Глава 3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
7	Характеристика и особенности аврийно химических опасных веществ.	1
8	Обеспечение химической защиты населения.	1
9	Глава 4. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
10	Обеспечение радиационной защиты населения.	1
11	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
12	Эвакуация населения.	1
13	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1
14	Глава 5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
15	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.	1
16	Глава 6. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
17	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
18	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Безопасность на железнодорожном транспорте.	1
19	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пассажиров на железнодорожном транспорте.	1
20	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1

21	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
22	Безопасный отдых на водоёмах.	1
23	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11ч		
24	Глава 1. Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	1
25	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химическими опасными веществами.	1
26	Первая медицинская помощь при травмах.	1
27	Первая медицинская помощь при отравлении.	1
28	Глава 2. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
29	Индивидуальное здоровье человека его физическая, духовная и социальная сущность.	1
30	Закаливание организма человека.	1
31	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1
32	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
33	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
34	Глава 3. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1

9 класс

№ урока	Разделы, темы	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа		
1	Глава 1. Единая государственная система предупреждения система предупреждения и ликвидация ЧС.	1
2	Силы и средства ликвидации ЧС.	1
3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения.	1
4	Глава 2. Международное гуманитарное право и сфера его применения.	1
5	Правовая защита лиц попадающих под влияние международного гуманитарного права.	1
6	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1
7	Глава 3. Преступление. Виды и категории преступлений.	1
8	Защита от мошенников.	1

9	Основные способы самозащиты в криминогенных ситуациях.	1
10	Глава 4. Военная угроза национальной безопасности России.	1
11	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
12	Виды террористических актов их цели и способы осуществления.	1
13	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
14	Законодательная нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
15	Система борьбы с терроризмом.	1
16	Глава 5. Наркотизм и национальная безопасность России.	1
17	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
18	Профилактика наркотизма.	1
19	Глава 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте.	1
20	Безопасное поведение на занятиях физической культурой и спортом.	1
21	Глава 7. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
22	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
23	Оповещение населения о ЧС и его эвакуация.	1
24	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов		
25	Глава 1 Первая медицинская помощь при травмах головы, позвоночника и спины.	1
26	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1
27	Экстренная реанимационная помощь.	1
28	Прекардиальный удар.	1
29	Глава 2. Здоровья человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
30	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Глава 3. Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1