

Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 71»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа № 71»

 Т.А.Беккер

приказ от 30.08.19 г. № 171



Рабочая программа учебного предмета

«Родная (русская) литература»

5-9 классы

Составители:

Косых М.В.

Якунички Ю.В.

Прокопьевск, 2019

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного

художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления

2. Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»

5 класс 17 часов

Раздел 1. Русский фольклор как отражение национального духа и характера.

Жанр русской народной сказки. Типы сказок: волшебные, бытовые, о животных. Функции персонажей, сюжетные модели. Русская народная сказка как проявление национального мышления и сознания. «По щучьему веленью», «Царевна-лягушка», «Колобок», «Три медведя».

Раздел 2. Русская литература 19 века о национальных особенностях.

Авторская сказка в творчестве писателей 19 века. Сказки А.С. Пушкина, «Черная курица, или Подземные жители» А. Погорельского. Выделение смертных грехов в поведении персонажей авторских сказок, христианская, православная картина мира.

Раздел 3. Русская литература 20 века о национальных особенностях.

Авторская сказка в 20 веке. Пьеса-сказка Ю.Олеши «Три толстяка», А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», сказки и сказы П.П. Бажова.

Раздел 4. Кузбасская литература 20-21 веков.

Понятие Кузбасса как геополитического пространства. Понятие литературного пространства родного края. Авторская сказка в кузбасской литературе: В. Кужелева «Сказка про непослушного карасишку», «Почему у Сороки хвост длинный?», «Как братья счастье свое искали». Шорская сказка. Исконные народы Сибири и Кузбасса. С. Тотыш «Сказки Шапкая». Шорские сказки Любови Арбачаковой. Современные сказки-притчи В. Куропатова «Первее первого», «Подушечки».

6 класс 17 часов

Раздел 1. Русский фольклор как отражение национального духа и характера.

Былины, былички, легенды. Образ русского богатыря. Яркие черты характера. Соотношение былинного богатыря и его современника в современной российской мультипликации. «Святогор-богатырь», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич и Змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».

Раздел 2. Русская литература 19 века о национальных особенностях.

Понятие дидактической литературы. Жанр басни в русской литературе 19 века. Басни И.А.Крылова. Личность И.А. Крылова. Басни Л.Н.Толстого. Типы басен. Мораль в баснях. Образ русского мира в стихотворениях о природе.

Раздел 3. Русская литература 20 века о национальных особенностях.

Басня 20 века. Сатирические басни С. Михалкова. Образ русского мира в стихотворениях о природе (Б. Пастернак, С. Есенин, Н.Рубцов, Е. Евтушенко).

Раздел 4. Кузбасская литература 20-21 веков.

Жанр басни в кузбасской литературе. Биографическая справка о писателях. М Глушков «Пчела и муха», «Разговор», С. Рекунов «Барбос», «Медведь на пасеке», Л. Сбытова «Бледная поганка и сыроежка». Смыслы морали в современных баснях. Образ сибирского мира в поэзии кузбасских поэтов. Басни и юмористические стихотворения о школьной жизни В. Матвеева.

9 классе 34 часа

Раздел 1. Древнерусская литература как отражение национального духа и характера.

«Слово о полку Игореве» как отражение русского мира. Географические, политические, социальные культурные особенности русского мира, изображенного автором. Автор «Слова...» как русский человек. Переводчики «Слова...».

Раздел 2. Русская литература 19 века.

Образ России в литературе 19 века: противоречия и надежды. Поэзия: А. Пушкин «Клеветникам России», М. Лермонтов «Прощай, немытая Россия...», Ф. Тютчев «Умом Россию не понять...», И. Никитин «Русь», А.К. Толстой «Край ты мой, родимый край...». Проза: Н.В.Гоголь «Мертвые души», Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы».

Раздел 3. Русская литература 20 века.

Образ России в литературе 20 века: советская Россия, миф о России в литературе первой эмиграции, постсоветская Россия. Образ России в государственном гимне РФ. А. Блок «Россия», И. Бунин «Родина», С. Есенин «Гой ты Русь, моя родная...», Г. Иванов «Россия счастье. Россия свет...», Н. Рубцов «Видение на холме», К.Симонов «Стихи о Родине».

Раздел 4. Кузбасская литература 20-21 веков.

Сибирь как часть России, образ Сибири в поэзии и прозе кузбасских писателей. Образ сибирской природы, образ тайги. М.А. Небогатов «На берегу Томи», «Моим землякам», И.М. Киселев «У родника на Красной Горке», В. Мазаев «Рассказы сибирячки».

3. Тематическое планирование

5 -6 класс

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение	1 ч
2.	Русский фольклор как отражение национального духа и характера	2,5 ч
3.	Русская литература 19 века о национальных особенностях	4 ч
4.	Русская литература 20 века о национальных особенностях	5 ч
5.	Кузбасская литература 20-21 века	2,5 ч
6.	Промежуточная аттестация	1ч
9.	Итоговый рок	1ч
	Итого:	17 ч

9 класс

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение.	1 ч
2.	Древнерусская литература как отражение национального духа и характера.	5 ч
4.	Русская литература 19 века о национальных особенностях.	12 ч
6.	Русская литература 20 века о национальных особенностях.	10 ч
8.	Кузбасская литература 20-21 веков.	4 ч
9.	Промежуточная аттестация.	1 ч
10.	Итоговый урок.	1 ч
	Итого:	34 ч