

Приложение к ООП СОО

МБОУ «Школа № 71»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

Утверждаю»

директор МБОУ «Школа № 71»



 Т.А.Беккер

приказ от 30.08.19 г. № 171

Рабочая программа учебного курса
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
10-11 класс

Составитель:

Симонова Н.И.

Прокопьевск, 2019

Содержание: стр

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... 3
2. Содержание учебного предмета.....7
3. Тематическое планирование.....9

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за Россию, Кузбасс, Междуреченск, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект» 10 класс

Введение

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Введение

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

3. Тематическое планирование курса
«Индивидуальный проект»
10-ый класс

<i>№</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>кол-во часов</i>
1.	Введение в курс «Индивидуальный проект»	1
2.	Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности. Выбор темы индивидуального проекта.	1
3.	Постановка цели, планирование путей её достижения	1
4.	Человек и окружающий мир. Способы отражения окружающего мира.	1
5.	Семинарское занятие «Типы мировоззрения».	1
6	Основополагающие, проблемные и учебные (частные) вопросы.	1
7.	Постановка и обоснование проблемы проекта (основополагающий, проблемные и частные вопросы)	1
8	Предметные области организации проектно-исследовательской деятельности.	1
9	Типология учебных проектов (по признаку доминирующей (преобладающей) деятельности учащихся).	1
10	Методология и методы научного познания.	1
11	Метод наблюдения. Описание и измерение. Сравнение.	1
12	Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)	1
13	Метод эксперимента, условия эффективности эксперимента.	1
14	Изучение опытных данных: анализ и синтез, систематизация и классификация. Индукция, дедукция, аналогия.	1
15	Предварительная защита индивидуальных проектов. Глубина раскрытия темы проектов. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	1

16	Что такое плагиат. Как его избежать	1
17	Модельный эксперимент (метод моделирования). Понятие модели и виды моделирования.	1
18	Особенности теоретического знания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания.	1
19	Научная картина мира, её роль и значение в научном исследовании.	1
20	Научные понятия, принципы и гипотезы.	1
21	Мысленный эксперимент. Абстрагирование и идеализация.	1
22	Научная теория. Связь теории и практики.	1
23	Понятие научной парадигмы и научной революции.	1
24	Планирование, подготовка и проведение исследования.	1
25	Планирование, подготовка и проведение исследования.	1
26	Оформление научного отчёта (подготовка к защите проекта).	1
27	Современные способы представления результатов. Построение таблиц, диаграмм, графиков.	1
28	Методы составления библиографических описаний (реферата и аннотации) и записей (ссылок и списка литературы).	1
29	Статистическая обработка данных исследования. Анализ количественной и качественной изменчивости одной выборки.	1
30	Статистические методы проверки гипотез, сравнение двух выборок. Корреляционный анализ.	1
31	Использование компьютерных программ для статистической обработки данных.	1
32	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
33	Итоговая защита индивидуальных проектов	1
34	Итоговая защита индивидуальных проектов	1
Итого		34

11-ый класс

№	Тема занятий	кол-во часов
1.	Человек и окружающий мир. Выбор темы индивидуального проекта.	1
2.	Основополагающие, проблемные и учебные (частные) вопросы.	1
3.	Постановка и обоснование проблемы проекта (основополагающий, проблемные и частные вопросы)	1
4.	Постановка цели, планирование путей её достижения. Создание и оформление паспорта проекта.	1
5.	Мировоззрение человека, его структура и функции.	1
6	Понятие системы. Системный метод исследования.	1
7.	Понятие вероятности. Случайность, порядок-беспорядок.	1
8	Синергетика (учение о самоорганизации). Свойства самоорганизующихся систем.	1
9	Нелинейность – одно из понятий современной научной картины мира.	1
10	Понятие симметрии и асимметрии.	1
11	Понятие о материи. Уровни организации материи.	1
12	Формы существования материи.	1
13	Вопрос о реальности и познаваемости мира.	1
14	Применение информационных технологий в исследовании	1
15	Проведение исследования: ведение документации, ошибки исследований.	1
16	Консультации и предварительная защита индивидуальных проектов. Глубина раскрытия темы проектов. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	1
17	Технология проектного обучения. Из истории проектного метода	1
18	Метод учебных проектов - образовательная технология XXI века.	1

19	Проектирование как технология построения информационно-образовательной среды	1
20	Что такое социальный проект? Сущность и виды социального проектирования	1
21	Сущность и виды социального проектирования	1
22	Управление проектом («проектный менеджмент»). Что представляет собой проектный менеджмент.	1
23	Главные функции проектного менеджмента.	1
24	Управление проектами в строительстве	1
25	Управление проектами в ИТ-индустрии	1
26	Управление проектами в производственной сфере	1
27	Руководитель проекта и требования к нему. Преимущества проектного метода управления и его недостатки	1
28	Компетенции в управлении проектами	1
29	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
30	Виды, особенности и правила публичного выступления.	1
31	Требования и технология публичного выступления. Десять основных ошибок начинающего оратора.	1
32	Презентация (защита) индивидуальных проектов.	1
33	Презентация (защита) индивидуальных проектов.	1
34	Итоги. Круглый стол. Рефлексия проектной деятельности.	1
Итого		34