

1.	Планирование результатов обучения предмета «Информатика», 10-11 классы (Базовый уровень)	3
2.	Содержание учебного предмета	10
3.	Тематическое планирование	10

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 71»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)



Утверждаю»

директор МБОУ «Школа № 71»

(Signature)

Т.А.Беккер

приказ от 30. 08. 19 г. № 171

Рабочая программа учебного предмета «Информатика»

10-11 классы

Составитель:
Пастлер Е.Э.

Прокопьевск, 2019

Содержание:

1.	Планируемые результаты освоения предмета «Информатика», 10-11 класс (базовый уровень)	3
2.	Содержание учебного предмета	7
3.	Тематическое планирование	10

Планируемые результаты освоения предмета «Информатика»

10-11 класс (базовый уровень)

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

I. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ (4 часа)

Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

II. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (13 часов)

Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

III. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (16 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети, организации компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Поисковые информационные системы.

Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

IV. ПОВТОРЕНИЕ (2 час)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 ласс

I. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ (11 часов)

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

II. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ (8 часов)

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

III. БАЗЫ ДАННЫХ. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ (8 часов)

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы

для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО (3 часа)

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

V. ПОВТОРЕНИЕ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (5 часов)

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».

Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности
10 класс**

№ п/п	Тема	Часы			Характеристика деятельности ученика
		Теор ия	Пра кти ка	Всег о	
1	Информацион ные процессы	3	1	4	Аналитическая • определять виды и свойства информации • определять объем в различных единицах измерения количества информации • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники Практическая • решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации, которое несет полученное сообщение
2	Информацион ные технологии	5	8	13	Аналитическая • определять типы компьютерных изображений; способы и формы хранения графических файлов • о возможностях текстовых редакторов, свойствах текстовых документов и

				способах их редактирования • определять основные форматы текстовых документов • понятие гипертекста, гиперссылок • определять основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий Практическая • пользоваться инструментарием различных графических редакторов • создавать компьютерные презентации, делать переходы между слайдами и производить запуск демонстрации презентации • работать с текстовыми документами • работать с параметрами страницы, абзаца, списка, таблицы, символов • пользоваться компьютерными словарями и системами машинного перевода
--	--	--	--	--

					• упорядочивать данные в электронных таблицах • пользоваться фильтрами, дополнительными возможностями электронных таблиц – надстройками • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы • применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности, в том числе самообразовании • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики
3	Коммуникационные технологии	8	8	16	Аналитическая • ориентироваться в информационном пространстве, работать с распространенными автоматизированными информационными системами • применять знания по данной теме для автоматизации

					коммуникационной деятельности • эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство Практическая • в процессе сеанса работы в Интернет определять текущий IP-адрес • настраивать и управлять работой модема • создавать, отправлять и получать электронные сообщения • настраивать браузер • осуществлять поиск и загрузку интересующей web-страницы в браузер
4	Повторение пройденного материала	1	1	2	
	Итого:	17	18	35	
11 класс					
№ п/п	Тема	Часы			Характеристика деятельности ученика
		Теори я	Пра кти ка	Всег о	

1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	6	5	11	Аналитическая • определять назначение и функции операционных систем; • определять виды угроз для числовой информации; • понимать что такое криптография; что такое цифровая подпись и цифровой сертификат Практическая • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения; • соединять устройства ПК; • работать в среде операционной системы на пользовательском уровне. • пользоваться антивирусной программой, устранять основные угрозы
2	Моделирование и формализация.	4	4	8	Аналитическая • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа

					представления информации в соответствии с поставленной задачей; Практическая • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы; • строить табличные модели по вербальному описанию системы.
3	Базы данных. Системы управления БД	3	5	8	Аналитическая • определять назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных); • понимать основы организации многотабличной БД; • определять этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. Практическая • распознавать информационные процессы в различных системах;

					• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных.
4	Информационное общество.	2	1	3	Аналитическая • соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности • понимать причины информационного кризиса и пути его преодоления; какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества; • основные законодательные акты в информационной сфере; • суть Доктрины информационной безопасности

					Российской Федерации.
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	5	0	5	
	Итого:	20	15	35	