

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа № 71»

Т.А.Беккер

приказ от 30.08.19 г. № 171



Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык» (базовый уровень) 10-11 классы

Составитель:
Мазепа И.В.

Прокопьевск, 2019

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Планируемые личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за Россию, Кузбасс, Прокопьевск, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному обра-

зованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

2.СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка.

Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Части речи

Имя существительное Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прила-

гательных на *-ий*. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитиф как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие . Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие . Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие . Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния . Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р.ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог .Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова .Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союза и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы .Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание

частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение

11 класс (34 ч)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. тире. слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки.

Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. (См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».)

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный

стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В.Ломоносов. А.Х.Востоков. Ф.И.Буслаев. В.И.Даль. Я.К.Грот.

А.А.Шахматов. Л.В.Щерба. Д.Н.Ушаков. В.В.Виноградов. С.И.Ожегов.

3. Тематическое планирование.

Русский язык. 10 класс.

№	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Слово о русском языке.	Составление плана текста, развитие навыков составления связного монологического высказывания на лингвистическую тему, итоговая беседа.
2	Лексика. Слово и его значение.	Работа с толковым словарём Попутное повторение орфографии и пунктуации.
3	Входной контроль (контрольное тестирование в форме ЕГЭ) Практическая работа.	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ
4	Смысловые отношения между словами Омонимы. Синонимы. Паронимы. Антонимы.	Работа со словарями Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
5	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём. Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
6	Фразеология. Лексикография.	Работа со словарями фразеологизмов Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
7	Контрольная работа Лексический анализ текста.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии.	Фонетический анализ слова. Характеристика гласных и согласных звуков в слове. Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии
9	Орфоэпия.	Знакомство с орфоэпическими вариантами. Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
10	Состав слова.	Морфемный анализ слов Правописание морфем
11	Словообразование и формообразование.	Словообразовательный словарь. Словообразовательный разбор. Морфологический принцип правописания. Правописание окончаний различных частей речи
12	Изложение с творческим	Написание изложения с элементами сочи-

	заданием.	нения.
13	Принципы русской орфографии.	Орфографический анализ слова. Орфографический словарь. Типы орфограмм
14	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э, Ю, Я и сочетание ЙО в различных морфемах.	Морфемный анализ слов, фонетический разбор. Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
15	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.	Морфемный анализ слов, фонетический разбор. Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
16	Правописание гласных и согласных в приставках.	Орфографический анализ слова. Попутное повторение орфографии и пунктуации. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
17	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.	Роль Ъ и Ь. Орфографический, морфемный, фонетический разбор слов. Правописание Ъ и Ь. Написание строчных букв. Правила переноса.
18	Диктант с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
19	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.	Морфологический разбор имён существительных. Обобщение и повторение орфографии. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
20	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	Решение орфографических задач по алгоритму. Орфографический анализ слов. Гласные в суффиксах имен существительных. Слитные и дефисные написания. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
21	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных.	Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
22	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	Написание суффиксов. морфемный анализ слов, словообразование имён прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.
23	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	Морфологический разбор имён числительных Правописание числительных.
24	Местоимение как часть речи.	Морфологический разбор местоимения.

	Правописание местоимений.	Правописание местоимений.
25	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола. Правописание глаголов. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
26	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий.	Морфологический разбор причастия, образование причастий. Правописание причастий и отглагольных прилагательных. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
27	Деепричастие как глагольная форма.	Морфологический разбор деепричастия, образование деепричастий. Правописание деепричастий. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
28	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.	Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.
29	Сочинение по прочитанному тексту.	Написание сочинения.
30	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
31	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	Морфологический разбор союза. Правописание союзов. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
32	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ и частицы НИ. Правописание частиц. <i>Готовимся к ЕГЭ.</i>
33	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ. Анализ работы.	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ

Русский язык. 11 класс.

№	Тема урока	Планируемые результаты освоения материала
1.	Основные принципы русской пунктуации.	производить синтаксический анализ словосочетания
2.	Словосочетание как синтаксическая единица.	основные признаки предложения. Уметь производить синтаксический анализ предложений Формирование навыков определения грамматической основы признаки предложения, постановки тире в простом предложении
3.	Предложение как синтаксическая единица.	комментировать постановку знаков препинания и работать с текстом
4.	Предложение как синтаксическая единица. Тест.	работать с экзаменационными тестами
5.	Постановка тире в простом предложении.	правильно ставить знаки препинания в простом предложении
6.	Простое осложненное предложение	правильно ставить знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами, закрепить навыки пунктуационного анализа предложений
7.	Предложение с однородными членами	правильно ставить знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами, закрепить навыки пунктуационного анализа предложений
8.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	расставлять знаки препинания в союзном предложении.
9.	Обобщающие слова при однородных членах.	выделять на письме обобщающие конструкции.
10.	Обособленные и необособленные определения.	находить в предложении определения и определять их обособленность
11.	Обособленные приложения.	находить в предложении приложения и определять их обособленность
12.	Обособленные обстоя-	находить в предложении обстоятельства и

	тельствства и дополнения.	дополнения и определять их обособленность
13	Тестирование по теме «Обособленные члены предложения»	Отрабатывать навык работы с тестами ЕГЭ
14	Уточняющие, присоединительные и пояснительные члены предложения.	находить в предложении и отличать уточняющие, присоединительные и пояснительные члены предложения.
15	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	находить в предложении сравнительные обороты, знать правила пунктуации при сравнительных оборотах.
16	Знаки препинания при обращениях.	Отработка навыков расстановки препинания при обращениях.
17	Вводные слова и вставные конструкции.	ставить знаки препинания в сложном предложении с вводными словами и вставными конструкциями. Уметь различать их в тексте
18	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	Отработка навыков написания сочинения-рассуждения по прочитанному тексту
19	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	распознавать междометия в тексте. Уметь различать утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.
20	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	ставить знаки препинания в сложносочиненном предложении
21	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	расставлять знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
22	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	расставлять знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
23	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	расставлять знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
24	Сложное предложение с разными видами связи.	определять вид связи в сложном предложении
25	Контрольный тест по теме «Сложное предложение»	Отрабатывать навык работы с тестами ЕГЭ
26	Способы передачи чужой речи.	способы передачи чужой речи
27	Знаки препинания при	расставлять знаки препинания при цитатах

	цитатах.	
28	Сочетание знаков препинания	нормы употребления нескольких знаков препинания в одном предложении
29	Авторская пунктуация	Познакомиться с определением авторской пунктуации, уметь определять ее в тексте
30.	Итоговое тестирование	Отработать навык работы с тестами ЕГЭ
31.	Язык и речь. Обобщение и повторение.	Обобщить знания о нормах русского языка
32	Стилистика	Обобщить знания о стилях речи
33	Стилистика	Обобщить знания о стилистике русского языка
34	Текст. Типы речи.	Обобщить знания о стилях и типах речи.