

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №71»
Т.А. Беккер
от 30. 08. 2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«По страницам учебника биологии »

Направление **общеинтеллектуальное**
Уровень обучения **среднее общее образование (10 клас)**
Количество часов **34 ч**
Составитель **Кускова Ольга Алексеевна**

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС СОО

Прокопьевск 2019

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за Россию, Кузбасс, Междуреченск, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Групповые занятия, беседы, викторины, практические работы, выставки, детские исследовательские проекты, экскурсии
эколого –краеведческая деятельность	создание листовок, пропаганда природоохранной деятельности

Содержание курса.

10 класс

1 Глава.Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни.—3часа.

Предмет и методы биологии, свойства живой материи, уровни организации живой материи, происхождение жизни на Земле. Науки, входящие в состав биологии. История развития биологии как науки с античных времен до наших дней.

2 Глава.Химический состав живых организмов -5часов.

Элементный и молекулярный состав, вода, минеральные соли, углеводы, липиды, белки, их строение и функции, нуклеиновые кислоты, их строение.

3 Глава.Строение клетки. —3часа.

Типы клеточной организации. Строение клетки: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро, одномембранные, двумембранные и немембранные органоиды клетки, основные различия клеток прокариот и эукариот.

4 Глава.Обмен веществ и превращение энергии.— 5часов.

Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме- ассимиляция(пластический обмен), диссимиляция(энергетический обмен). АТФ и её роль в метаболизме. Фотосинтез, хемосинтез, биосинтез белка.

5 Глава.Размножение и индивидуальное развитие организмов.— 4часа.

Воспроизведение клеток: митоз, мейоз. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов.

6 Глава.Генетика и селекция.—8часов.

Наследственность и изменчивость. Первый, второй и третий закон Менделя. Дигибридное и моногибридное скрещивание. Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Методы генетики. Селекция, центры происхождения культурных растений.

7Глава.Эволюция.—4часа.

Эволюционное учение Ч.Дарвина, развитие органического мира, происхождение человека.

8 Глава. Тестирование учащихся по пройденным темам курса — 2 часа.

Решение типовых заданий ЕГЭ по пройденным темам.

Тематическое планирование курса.

N главы	Название темы	Количество часов	
1	<i>Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни.</i>	3 ч	
	Предмет и методы биологии, свойства живой материи.	1 ч	
	Уровни организации живой материи Науки, входящие в состав биологии		
	Происхождение жизни на Земле	1 ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ	1 ч	
2	<i>Химический состав живых организмов</i>	5 ч	
	Неорганические соединения клетки	1 ч	
	Углеводы, строение и функции Липиды, строение и функции Белки, их строение и функции	1 ч	
	Нуклеиновые кислоты, их строение	1 ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть А и В)	1 ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть С)	1 ч	
3	<i>Строение клетки</i>	3 ч	
	Типы клеточной организации. Основные различия	1 ч	

	клеток прокариот и эукариот. Строение клетки: клеточная оболочка, цитоплазма. Строение клетки: ядро		
	Строение клетки: одномембранные, двумембранные и немембранные органоиды клетки	1 ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ.	1 ч	
4	<i>Обмен веществ и превращение энергии.</i>	5 ч	
	Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме - ассимиляция (пластический обмен), диссимиляция (энергетический обмен)	1 ч	
	АТФ и её роль в метаболизме. Фотосинтез, хемосинтез	1ч	
	Биосинтез белка.	1ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть А и В)	1ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть С)	1ч	
5	<i>Размножение и индивидуальное развитие организмов.</i>	4 ч	
	Размножение организмов.Воспроизведение клеток: митоз. Воспроизведение клеток: мейоз	1ч	
	Индивидуальное развитие организмов.	1ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть А и В)	1ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (Часть С)	1ч	
6	<i>Генетика и селекция.</i>	9 ч	
	Наследственность и изменчивость.	1ч	

	Первый, второй и третий закон Менделя.		
	Генетика пола, сцепленное с полом наследование.	1ч	
	Методы генетики	1ч	
	Селекция, центры происхождения культурных растений.	1ч	
	Решение задач на моногибридное скрещивание	1ч	
	Решение задач на дигибридное скрещивание	1ч	
	Решение задач на генетику пола	1ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть А и В)	1ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть С)	1ч	
7	<i>Эволюция.</i>	4 ч	
	Эволюционное учение Ч. Дарвина	1 ч	
	Происхождение человека.	1 ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть А и В)	1 ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ (часть С)	1 ч	
8	<i>Тестирование учащихся по пройденным темам курса</i>	2 ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ по пройденным темам (часть А и В)	1 ч	
	Решение типовых заданий ЕГЭ по пройденным темам (часть С)	1 ч	
	ИТОГО	34 ч	