

Приложение к ООП ООО
«МБОУ Школа №71»

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №71»
Т.А. Беккер
от 30.08.2019 г. № 171



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «По страницам учебника физики»

Направление **общеинтеллектуальное**
Уровень обучения **основное общее образование (6 класс)**
Количество часов **34 ч**
Составитель **Симонова Наталья Ильинична**

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

Прокопьевск 2019

Содержание

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 2 |
| 2. | Содержание учебного предмета..... | 5 |
| 3. | Тематическое планирование..... | 7 |

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Содержание программы:

Введение (3 часа)

Природа. Что изучает физика? Наблюдения и опыты — методы научного познания.

Физические явления.

Наблюдения и опыты

1. Установление зависимости пройденного телом пути по горизонтальной поверхности от высоты наклонной плоскости
2. От чего зависит скорость испарения
3. Наблюдение охлаждения жидкости при испарении

Физические величины и их измерение (10 часов)

Свойства тел и физические величины. Необходимость измерений. Цена деления прибора. Погрешность измерений. Измерение линейных размеров тел. Штангенциркуль, микрометр, линейка. Измерение площади поверхности. Измерение объема тела. Мензурка. Масса тела. Измерение массы. История весов. Измерение времени. Сутки, месяцы, год. Календарь. История календаря. Приборы для измерения времени. Температура, ее измерение. Виды термометров. Температура в космосе.

Наблюдения и опыты

1. Определение цены деления измерительного прибора
2. Определение линейных размеров физического тела
3. Измерение малых длин способом рядов
4. Измерение площадей плоских фигур произвольной формы
5. Измерение объема бруска
6. Измерение объемов тел неправильной формы с помощью мензурки.
7. Измерение массы тела на рычажных весах
8. Измерение температуры жидкости

Тела и вещества (5 часов)

Строение вещества. Молекулы. Атомы. Движение молекул. Диффузия. Взаимодействие молекул. Состояния вещества. Модели газа, жидкости и твёрдого тела. Получение растворов.

Наблюдения и опыты

1. Наблюдение диффузии в жидкости и газе

2. Получение растворов (рецепты растворов для мыльных пузырей)

Световые явления (6 часов).

Свет и его значение в жизни человека. Источники света. Закон распространения света. Тень и полутень. Солнечные и лунные затмения. Оптические иллюзии. Отражение света. Плоское зеркало. Калейдоскоп. Комната смеха. Театр кривых зеркал. Преломление света. Миражи. Оптические приборы.

Наблюдения и опыты:

1. Изучение законов отражения света
2. Изготовление камеры-обскуры
3. Наблюдение преломления света
4. Получение изображений с помощью собирающей линзы
5. Наблюдение спектра солнечного света.

Звуковые явления (4 часа)

Источники звука. Распространение звука. Применение звука. Взаимодействие звука с веществом. Эхо. Слух. Шум и его влияние на живой организм. Источники шума. Неслышимые звуки. Ультразвук. Инфразвук.

Наука и человек (4 ч)

Как люди познают окружающий мир (наука вчера, сегодня, завтра). Средства связи и передача информации. Радио и телевидение. Интернет. Роботы. Изобретения в вашем доме. Экономия ресурсов. Использование новых технологий..

Работа над проектом. (3 ч)

Составление выступлений. Просмотр защиты. Защита проектов.

Тематический план

| № | Тема | Всего часов | В том числе | |
|---|------------------------------------|-------------|----------------|---|
| | | | Лекции, беседы | Наблюдения и опыты, работа с источниками и информации |
| 1 | Введение | 3ч | 2 | 1 |
| 2 | Физические величины и их измерение | 10ч | 5,5 | 4,5 |
| 3 | Тела и вещества | 5 ч | 3,5 | 1,5 |
| 4 | Световые явления | 6 ч | 4,5 | 1,5 |
| 5 | Звуковые явления | 4 ч | 2,5 | 1,5 |
| 6 | Наука и человек | 4 ч | 1,5 | 2,5 |
| 7 | Работа над проектом | 3 ч | | 3 |
| | Всего часов | 35 | 19,5 | 15,5 |