

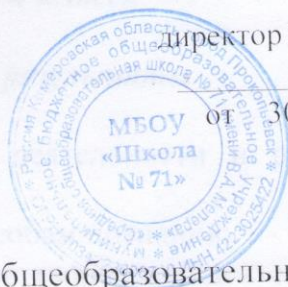
Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 71»

«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа № 71»

Т.А. Беккер

от 30.08.2019 г. № 171



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
творческая мастерская «Иголочка+ниточка»

Направление общекультурное

Уровень обучения начальное общее образование (4 классы)

Количество часов 68 ч

Составитель Рихмаер Вера Петровна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) и Приказа Минобрнауки об изменениях в ФГОС НОО № 1576 от 31.12.2015

Прокопьевск 2019

Результаты освоения курса творческой мастерской «Иголочка+ниточка» учащихся 4 класса

Личностные результаты

- положительное отношение к творческой деятельности и реализации собственных замыслов;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности.
- выраженная познавательная мотивация;
- устойчивый интерес к новым способам познания.

Метапредметные результаты

- принимание и сохранение учебной задачи;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- умение готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, эскизы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- определять наиболее рациональные способы выполнения изделий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- уметь работать с информацией, предложенной в технологической карте;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные результаты

- осуществление поиска нужной информации для выполнения учебного изделия с использованием технологической карты и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами обработки текстильных и поделочных материалов;
- анализировать конструктивные способы обработки изделия;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Коммуникативные результаты

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- работать в парах и группе;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Индивидуальные и групповые занятия, беседы, викторины, поиск информации, экскурс в историю.
Социальное творчество	Посещение музеев, экскурсии в детский сад и СРЦН, выставки, ярмарки.
Художественное творчество	Создание эскизов по образцу и по собственному замыслу.
Трудовая деятельность	Изготовление поделок и работ, оформление работ в рамочки и паспарту. Подготовка работ к выставкам и ярмаркам.

Содержание курса

Ведение и правила ТБ.(2 часа) Задачи и структура занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности труда на рабочем месте. Приемы безопасной работы с инструментами. Размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование проектной деятельности в ходе практической работы. Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные. Взаимопомощь в работе.

Знакомство с вышивкой. Приемы и работа над вышивкой. (26 часов). Правила безопасности работы. Знакомство с историей вышивки. Знакомство с текстильными материалами и инструментами. Правила приемов работы. Разнообразие материалов и инструментов. Знакомство с различными ручными швами. Закрепление ниток в ткани. Понятия симметрии, орнамента, узора, раппорта. Понятие счета и счетных швов. Упражнения на развитие восприятия,

воображения, моторики мелких мышц кистей руки. Индивидуальные и групповые работы.

Бисероплетение и вышивка бисером. (26 часов). Правила безопасности работы. Приемы декоративной композиции. Знакомство с историей бисера и бисероплетения. Понятие композиционного центра, соразмерности частей. Чтение и составление схем. Понятия симметрии, орнамента, узора, раппорта. Понятие счета и счетных швов. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей руки. Индивидуальные и коллективные работы.

Вышивка лентами. (11 часов). Приемы и работа над вышивкой лентами. Правила безопасности работы. Знакомство с историей вышивки лентами. Правила приемов работы. Разнообразие материалов и инструментов. Знакомство с различными ручными швами. Закрепление ниток в ткани. Понятия симметрии, орнамента, узора, раппорта. Понятие счета и счетных швов. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей руки. Индивидуальные и групповые работы.

Экскурсия в детский сад «Мы покажем вам поделки». (1 час) Мини-презентация творческих работ и проектов учащихся.

Подготовка к выставке. Защита своих работ. Итоговое занятие. (3 часа) Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Учебно-тематический план для обучающихся 4 класса

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика
1	Введение. Правила ТБ	1	1
2	Знакомство с вышивкой. Приемы и работа над вышивкой.	2	24
3	Бисероплетение и вышивка бисером.	2	24
4	Вышивка лентами.	1	10
5	Экскурсия в детский сад. «Мы покажем вам поделки»		1
6	Подготовка к выставке. Защита своих работ.		1
7	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО	7	61
		68 часов	