

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа №71»

Т.А. Беккер

от 30.08.2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Истоки»

Направление **духовно-нравственное**

Уровень обучения **среднее общее образование (10 клас)**

Количество часов **34 ч**

Составитель **Опалева Ирина Викторовна**

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС СОО

Прокопьевск 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОКИ»

Личностные результаты изучения учебного курса «Истоки»:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности; - осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения «Истоков» включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- умение организовывать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение монологической контекстной речью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Часы
1	Введение	Историки, философы о духовной жизни как о факторе исторического развития	1
2 3	Время благоверной Ольги и Святого равноапостольного князя Владимира	Утверждение христианства на Руси. Идея величия Руси, ее особая роль в мировой цивилизации.	2
4 5	Время Преподобных Антония и Феодосия Печерских. Нестор.	Начало русского монашества, жизнь и деятельность Антония и Феодосия, роль монастырей в русском обществе.	2
6	«Поучение Владимира Мономаха своим детям», «Слово о полку Игореве»	Русь и Степь, рассуждение о судьбах Русской земли, причины потери «дедовской славы». Идея укрепления единства Древнерусского государства.	1
7	Даниил Заточник и его «Слово», «Молении».	Рассуждения о сильной княжеской власти, об идеальном правителе, о гармоничном человеке и о смысле жизни.	1
8 9	Время Святого Благоверного князя Дмитрия Ивановича Донского и Преподобного Сергия Радонежского	Преподобный Сергий как целая эпоха в истории русской святости, как основатель Троице-Сергиева монастыря	2
10	Преподобный Андрей Рублёв и его «Троица»	Русская духовность в иконописи	1
11 12	Время Преподобного Нила Сорского и Преподобного Иосифа Волоцкого	Русская духовная жизнь и ереси	2
13	Публицистика XVI века	А. Курбский, Сильвестр «Домострой»	1
14 15	Время Патриарха Никона и Протопопа Аввакума Петрова	Житие и их роль в русской жизни, Никон как «добрый защитник обиженных, как Новгородский владыка, Никон его система взглядов на церковь и государство, «симфония» властей, повышение культурного уровня духовности, Аввакум и начало старообрядчества.	2
16 17	Феофан Прокопович из плеяды сподвижников Петра	Его деятельность как доктора богословия и политика, реформаторская деятельность при Петре, церковная реформа: церковь как часть государственной машины. Феофан Прокопович как просветитель и как историк славных дел Петра.	2
18 19	Деятели русского Просвещения	Посошков И.Т., Татищев, Н.И. Новиков, Радищев	2
20	Время Преподобных Старцев.	Институт монастырского старчества в	1

	Серафим Саровский.	духовной жизни России, старчество как благословение для всех людей, ищущих духовной помощи, «заволжские старцы». Саров, Оптина как центры духовной жизни – «два костра, у которых отогревается замёрзшая Россия».	
21	Оптина Пустынь -один из важнейших центров русской духовности	Духовная мудрость и сила духа Амвросия Оптинского. Духовные искания русской интеллигенции и Оптина Пустынь.	1
22 23	Достоевский как религиозный философ	Возрождение русской духовной жизни, Образ старца Зосимы в «Братьях Карамазовых»	2
24 25	Мировоззрение Владимира Соловьёва	Суть философских взглядов-человек-это центр мира, идеальный мир Божественный и материальный мир природы соединяется в человеке.	2
26	Всероссийская слава Иоанна Кронштадтского	Жизнь и деятельность, (благотворительность, деятельность, православного христианского братства «Попечительство Святого апостола Андрея Первозванного», дар чудотворца и врачавателя как результат высочайшего совершенства в духовной жизни, пол. пристрастия.	1
27 28	Л.Н. Толстой и его влияние на общественную, духовную жизнь русского общества	Религиозные взгляды, миропонимание, рационалистический подход к вере	2
29	Духовные ценности начала XX века	Представители религиозно-философской мысли. Бердяев Н.А., Булгаков С.Н., Флоренский П.А. о внутреннем совершенствовании человека как источнике общественного и духовного развития, нравственного преобразования России, об особенностях её культуры, о роли интеллигенции и власти.	1
30	Национальные особенности духовной жизни народов России, их взаимовлияние	Характерные черты духовной жизни народов Российской империи. Роль религиозных верований. Национальные традиции.	1
31	Духовная жизнь общества и наука нач. XX века	Материалистические и идеалистические течения в общественной науке	1
32 33	Роль литературы и искусства в духовной жизни общества начала XX века	Нравственные поиски представителей литературы и искусства, их воздействие на общественную жизнь.	2

		Серебряный век отечественной культуры	
34	Новая эпоха в истории Русской Православной Церкви. Время Патриарха Тихона и Патриарха Сергия.	Отношение Советской власти и церкви. Конфликт государства и Русской Православной Церкви.	1
		Итого	34