



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ клуб полезных дел «Я и моя школа»

Направление	социальное
Уровень обучения	<u>среднее общее образование (10 класс)</u>
Количество часов	34 ч
Составитель	Кирилук Ольга Александровна Винтерголлер Тамара Александровна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС СОО

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения курса.....	3
2. Содержание программы.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

1. Результаты освоения курса клуба полезных дел «Я и моя школа»

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования поисковыми системами;

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать поставленные цели.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения поставленной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые сведения для выполнения сформулированного задания, используя источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Проявлять инициативу в решении поставленных задач, уметь видеть и понимать прекрасное; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план своего выступления.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно, относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям.
- Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество.
- Замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Групповые занятия, беседы, викторины, выставки, детские исследовательские проекты, экскурсии
социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	уроки мужества, встречи с ветеранами, посещение музеев, экскурсии к памятникам и памятным местам города, познавательные и развлекательные экскурсии, гражданско-патриотические акции.
художественное творчество	Сочинение, создание рисунков, буклетов, презентаций, фотографий
трудовая (производственная) деятельность	изготовление буклетов, открыток, создание рисунков, фотоархивов, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, выставки Социально ориентированные трудовые акции
эколого –краеведческая деятельность	создание листовок, пропаганда природоохранной деятельности экологические, волонтерские акции

2. Содержание программы

Ценности: Любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, , доверие к людям, социальная солидарность, закон и правопорядок, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны. Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших.

- День знаний: Урок «Победы»
- Посвящение в десятиклассники
- Правила этикета. Сюжетно-ролевая игра
- Акция «Подарок учителю своими руками»
- Беседа по телефону. Мини проект.
- Подготовка поздравлений ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»
- Истоки наших предков «Любимая профессия –счастливая жизнь»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Подарок учителю своими руками»
- Беседа по охране труда. Культура общения.
- Проект «Какие журналы читали»

Ценности: нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость.

- Операция «Желтый лист»
- Операция «Чистый класс»
- Операция «Чистый двор»
- Участие в акции по утеплению окон, подготовка к зиме.
- Строительство снежного городка
- Трудовой десант. Укрась свою клумбу.

клуб полезных дел «Я и моя школа»

10 класс

Время проведения	Мероприятия	Количество часов
Сентябрь	Посвящение в десятиклассники	1
	Операция «Желтый лист»	1
	Операция «Чистый класс»	1
	Праздник «Осенние посиделки»	1
Октябрь	Акция «Подарок учителю своими руками»	1
	Беседа по охране труда. Культура общения.	1
	Операция «Чистый класс»	1
	Участие в акции по утеплению окон, подготовка к зиме.	1
Ноябрь	Посещение спектакля в драмтеатре	2
	РДШ – старт в будущее	1
	Беседа по телефону. Мини проект.	1
	Подготовка поздравлений ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	
Декабрь	Строительство снежного городка	1
	Подготовка к классному собранию «Итоги первого полугодия»	1
	Подготовка к Новогодней дискотеке	1
	Новогодняя дискотека	1
Январь	Экскурсия «Зимняя природа»	2
	Фото – эксперимент «Вот и зимушка зима»	1
	Наши сверстники 100 лет назад. Проект «Какие журналы читали».	1
Февраль	Операция «Чистый двор»	1
	Праздник «Браво мальчишки!»	1
	Правила этикета. Сюжетно-ролевая игра	1
Март	Мероприятие , посвященное 8 Марта	1
	Операция «Чистый класс»	1
	Просмотр кинофильма в кинозале	2
Апрель	Участие в мероприятии День здоровья	1
	Операция «Чистый двор»	2
	Истоки наших предков «Любимая профессия – счастливая жизнь»	1
Май	Составление памятного фотоальбома	1
	Акция «Бессмертный полк»	1
	Трудовой десант. Укрась свою клумбу.	1
	Итого	34 часа