

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №71»
Т.А. Беккер
от 30.08.2019г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ краеведческого клуба «История школы»

Направление **духовно-нравственное**
Уровень обучения **основного общего образования (6 класс)**
Количество часов **34 ч**
Составитель **Третьякова Татьяна Сахabetдиновна**

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС

Прокопьевск 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности краеведческого клуба «История школы» (6 класс)

Личностные результаты:

в рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

2.Содержание курса внеурочной деятельности краеведческого клуба «История школы»

Курс рассчитан на 34 часа. Периодичность занятий - 1раз в неделю. Ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, читательские, научные конференции, практические занятия.

Введение (1ч)

Задачи, содержание и значение работы краеведческого клуба «История школы». Особенности работы историков-краеведов. Выбор актива школьного музея

Тема 1. Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (2ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (3ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Тема 5. Экспозиция школьного музея (3ч)

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма

презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 6. Работа с аудиторией (4ч)

Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

Тема 7. Изучение истории школьного музея, изучение истории школы (4ч)

Школьный музей как источник изучения истории школы. История создания школьного музея. Профиль музея: историко-краеведческий, воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Тема 8. Историческое краеведение (1ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Порядок ведения дневника проведённых мероприятий, журнала экскурсий. Как проводить беседы с педагогами и выпускниками школы. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.

Тема 9. Нравственно-патриотическая работа (4ч)

Воспитательное значение нравственно-патриотической работы. Учителя школы, выпускники школы – ветераны педагогического труда, труженики тыла Великой Отечественной войны, участники локальных войн. Пропаганда героических подвигов русских солдат. Ученики школы – защитники Отечества.

Тема 10. Организация и проведение Уроков Мужества, музейных уроков. (3ч)

Знаменательные даты. Дни боевой славы. Подготовка к проведению Уроков Мужества, музейных уроков. Подбор и систематизация материала. Распределение обязанностей среди учащихся. Приглашение гостей, определение аудитории зрителей.

Тема 11. Участие в конкурсах исследовательских работ, конференциях. (4ч)

Подготовка работ в соответствии с положением конкурсов, отбор и систематизация практического материала, оформление работ. Защита, презентация работ.

Подведение итогов (1ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности краеведческого клуба «История школы»

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Задачи, содержание и значение работы краеведческого клуба «История школы». Особенности работы историков-краеведов. Выбор актива школьного музея	1
2.	Музей как институт социальной памяти.	1
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1
4.	Музейный предмет и способы его изучения. Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.	1
5	Подготовка к музейному уроку «Комсомол в судьбе нашей страны». Разработка сценария урока. Распределение текста	1
6.	Музейный урок «Комсомол в судьбе нашей страны» к 100-летию ВЛКСМ.	1
7	Музейный предмет и способы его изучения. Способы изучения музейных предметов.	1
8.	Фонды школьного музея. Фонды школьного музея и их значение, экспозиции.	1
9.	Комплектование музейных фондов.	1
10.	Учёт музейных фондов. Хранение музейных фондов. «Книга почёта» в Музее истории школы	1
11.	Проведение научных исследований активом школьного музея. Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1
12.	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1
13.	Подготовка к уроку Мужества ко Дню неизвестного солдата (3 декабря) «Мы гордимся тобой, солдат!». Разработка сценария урока. Распределение текста	1
14.	Урок Мужества ко Дню неизвестного солдата (3 декабря) «Мы гордимся тобой, солдат!»	1
15.	Экспозиция школьного музея. Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1

16.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1
17.	Оформление экспозиции, выставки «Учителя-фронтовики»	1
18.	Работа с аудиторией. Понятие: аудитория школьного музея. Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки. Работа экскурсовода. Как проводить беседы с педагогами и выпускниками школы.	1
19-21	Экскурсия в Музей истории школы «С именем А.П.Гайдара – с именем В.А.Мелера»	3
22	Изучение истории школьного музея, истории школы. История создания школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность	1
23	Основные события в жизни школы.	1
24.	Учителя школы.	1
25.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.	1
26.	Подготовка к уроку Мужества к 30-летию вывода войск из Афганистана «Афганистан - незаживающая рана»	1
27.	Урок Мужества к 30-летию вывода войск из Афганистана «Афганистан - незаживающая рана»	1
28	Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Общественно полезный характер исторического краеведения. Порядок ведения дневника проведённых мероприятий, журнала экскурсий. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	1
29	Нравственно-патриотическая работа. Воспитательное значение нравственно-патриотической работы.	1
30	Учителя школы - выпускники школы, ветераны педагогического труда.	1
31	Учителя - труженики тыла Великой Отечественной войны, участники локальных войн. Пропаганда героических подвигов русских солдат. Ученики школы – защитники Отечества.	1
32	Участие в конкурсах исследовательских работ, конференциях «Земля родная», «Живи, Кузнецкая Земля»	1
33	Подготовка работ в соответствии с положением конкурсов, отбор и систематизация практического материала, оформление работ. Защита, презентация работ.	1
34	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.	1
	Итого:	34 часа