Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 71»

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №71»
_____Т.А. Беккер
от 30.08. 2019г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Прекрасное рядом»

Направление **общекультурное**

Уровень обучения **основное общее образование (5 класс)**

Количество часов 34 ч

Составитель Краубергер Марина Васильевна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

Прокопьевск 2019

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения курса……3
2. Содержание курса……...4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы……7

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Метапредметные результаты:

1.Познавательные умения:

- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с любым партнером;
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- навыки делового партнерского общения;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

2.Коммуникативные умения:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.

3.Регулятивные умения:

- навыки монологической речи;
- умение уверенно держать себя во время выступления;
- артистические умения;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

2.Содержание курса

Тема 1: «Введение»

Что такое технология проектного обучения? Значимость проектной технологии. **Источники, из которых берется материал:** книга, Интернет, информаторы, телевидение и другие источники. Выбор предполагаемых участников проекта.

Виды проектов.

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

По содержанию: монопредметный, межпредметный, над предметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности: учебные исследования (очень популярный); информационный (сбор и обработка информации); игровые (занятия в форме игры); творческие проекты, практико - ориентированные (практические). **Некоторые отличия проектной деятельности от традиционной учебной деятельности.**

Тема 2: Проект "Красная книга родного края".

Познакомить с растениями и животными родного края, дать задание о сборе материала о редких растениях и животных нашего края. (1 ч)

1. Создать Красную книгу растений и животных родного края. (2 ч)
2. Оформить стенд «Как прекрасен наш край». (1 ч)
3. Подготовить выставку рисунков и поделок о родном крае. (1 ч)
4. Провести защиту проекта. (1 ч)

Тема 3: Проект " Разнообразный мир книг."

Введение в проект. Понятие об изготовлении книги; ознакомить с порядком её выполнения (3 ч)
Дать понятие «Буквица». (1 ч)
Иллюстрация (3 ч)
Обложка, титул (2 ч)
Содержание книги (3 ч)
Презентация работ, защита проектов. (2 ч)

Тема 4: Проект "Новый год в моих фантазиях».

Проведение беседы на тему: «Новый год в моих фантазиях». Обогатить представления детей о празднике. Обратить внимания, откуда к нам пришел этот праздник, когда и почему мы начали праздновать новый год? (воспользоваться литературой, Интернетом, журналами и газетными публикациями для расширения знаний и представлений детей в ходе подготовки проекта.) Откуда к нам пришла традиция ставить хвойное дерево на новогодний праздник и его украшать? Какие украшения вешали люди в далекой старине на елку? Какие новогодние традиции, остались у нас от далекой старины? (1 ч)

1. Изготовление новогодних украшений для елки. (1 ч)
2. Защита проекта в виде новогоднего представления. (1 ч)
3. Завершить проект конкурсом «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах» (сделанных руками детей). (1 ч)

Тема 5: Проект "Моя семья".

Семья - это одна из главных ценностей для человека в жизни; небходимо знать историю своей семьи, уважать своих родственников и помнить о них. Необходимо знать: **часто о человеке судят по его семье; следовательно, свою семью надо создавать на принципах любви и уважения.** Понять это, должна помочь поисковая работа в виде проекта.

1. Проведение беседы: «О понимание роли семьи в жизни человека» (изучить историю данной семьи, род занятий членов семьи, их хобби, родственные связи и отношения, понять свою роль в этой семье.) (1 ч)
2. Сбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни отдельно взятой семьи. (1 ч)
3. Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи. (1 ч)
4. Написание эссе о путешествиях, труде и отдыхе данной семьи. (1 ч)
5. Изобразить древо, на плакатном листе данной семьи. Провести конкурс «Моя родословная». (1 ч)
6. Завершить проект презентацией. (1 ч)

Тема 6: Проект «Наши бабушки и мамы»

Подготовка и выпуск рисунков, портретов: «Это мамочка моя», «Это бабушка моя». (1 ч)

1. Подготовить и провести экскурсию на работу одной из мам. (1 ч)
2. Защита проекта «Наши бабушки и мамы». (1 ч)

Тема 7: Проект «Художники Кузбасса»

1.Изучение биографии и творчества художников Кузбасса
2. Посещение картинной галереи
3. Изготовление макетов
4. Рисование картин
5. Сбор материала
6.Оформление поискового материала
7. Проведение презентации

Тема 8: Проект «Поделки из компакт-дисков»

1.Организация рабочего места и выбор материала.1 ч.
2.Поделки полезные и разные.1 ч.
3.Рамки для фотографий.1 ч.
4.Подставки под мобильный телефон.1 ч.
5.Рамки для фотографий.1 ч.

6.Выполнение собственной работы из компакт-диска.2 ч.

Тема 9: Проект «Влияние цвета на человека в интерьере»

1.Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья). 1 ч.
2. Индивидуальное исследование 1 ч.
3. Исследовательская работа в паре. 1 ч.
4. Исследовательская работа в группе 1 ч.
5. Презентация исследовательской работы 1 ч.
6. Подготовка к защите исследовательской работы (2 ч)
7. Защита исследовательских работ. 1 ч.

Тема 10: Проект «Архитектура и скульптура города Прокопьевска»

1.Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья).
2. Индивидуальное исследование 1 ч.
3. Исследовательская работа в паре. 1 ч.
4. Исследовательская работа в группе 1 ч.
5. Презентация исследовательской работы 1 ч.
6. Подготовка к защите исследовательской работы (1 ч)
7. Защита исследовательских работ. 1 ч.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Кружок «Мой проект»
5 класс

№	Тема	Дата	Корректировка
1	Этапы работы над проектом.		
2	Погружение в проект.		
3	Планирование деятельности		
4	Осуществление деятельности по решению проблемы		
5	Оформление результатов.		
6	Презентация результатов		
7	Проект “Красная книга родного края”. Знакомство с растениями и животными родного края.		
8	Создание Красной книги растений и животных родного края. Оформление стенда «Как прекрасен наш край».		
9	Выставка рисунков и поделок о родном крае. Защита проекта.		
10	Разнообразный мир книг. Я в мире книг Книги- помощники исследователей.		
11	Возможности компьютера в добывании материалов по теме исследования		
12	Обращаемся к опыту знающих людей		
13	Составление технологической карты работы над исследованием. От замысла к конечному продукту		
14	Важно: уметь защитить свою исследовательскую работу. Готовим защитную речь по теме исследования		
15	Без презентации защитная речь бедна и бледна. Защита коллективной исследовательской работы		
16	Анализ и корректировка проделанной работы		

	над исследованием. Моё личное исследование и работа над ним совместно с учителем		

17	Проект “Новый год в моих фантазиях». Изготовление новогодних украшений для елки.		
18	Проект конкурсом «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах»		
19	Проект “Моя семья”. Сбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни отдельно взятой семьи.		
20	Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи		
21	Изображение древа на плакатном листе данной семьи.		
22	Конкурс «Моя родословная».		
23	Проект «Наши бабушки и мамы»		
24	Выпуск рисунков, портретов: «Это мамочка моя», «Это бабушка моя».		
25	Проект «Художники Кузбасса»		
26	Исследовательская работа в группе		
27	Презентация исследовательская работы		
28	Проект «Поделки из компакт-дисков»		
29	Рамки для фотографий.		
30	Подставки под мобильный телефон.		
31	Проект «Влияние цвета на человека в интерьере»		
32	Презентация исследовательская работы		
33	Проект «Архитектура и скульптура города Прокопьевска»		
34	Защита исследовательских работ.		