

**Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 71»**

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №71»
Т.А. Беккер
от 30.08.2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка «По страницам учебника математики»**

Направление **общеинтеллектуальное**

Уровень обучения **основное общее образование (9 класс)**

Количество часов **68 ч**

Составитель **Сарычева Клавдия Петровна**

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты освоения курса:

коммуникативной компетентности в области сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- овладение общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.
- усвоение основных приемов мыслительного поиска.

В результате изучения материалов программы обучающиеся 9 класса научатся:

- Сравнивать разные приемы действий;
- моделировать алгоритм решения в процессе совместного обсуждения и использовать его в ходе самостоятельной работы; применять изученные способы и приёмы вычислений;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

2. Содержание программы курса

	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
	Выражения и их преобразования	10	Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.
	Уравнения и системы уравнений	10	Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.
	Неравенства	10	Область определения выражения. Системы неравенств.
	Координаты их графики	8	Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.
	Функции	10	Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.
	Арифметическая и геометрическая прогрессии	8	Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формула n-ого члена. Характеристическое свойство. Сумма n-первых членов. Комбинированные задачи
	Текстовые задачи	10	Задачи геометрического содержания.
	Резервные уроки	2	

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Выполнение разложения многочленов на множители (вынесение общего множителя)	2
2	Разложение на множители многочленов, используя формулы сокращенного умножения	2
3	Преобразования целых и дробных выражений, применяя широкий набор изученных алгоритмов	2
4	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	2
5	Преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями	2
6	Решение целых уравнений	2
7	Решение дробно-рациональных уравнений	2
8	Решение систем уравнений	2
9	Решение систем, содержащих нелинейные уравнения	2
10	Ответы на нестандартные вопросы	2
11	Решение линейных неравенств с одной переменной и их систем	2
12	Решение квадратных неравенств	2
13	Решение систем неравенств, включающих квадратные неравенства	2
14	Решение задач на составление неравенств	2
15	Решение задач из других разделов курса	2
16	Построение и исследование графиков функций	2
17	Построение более сложных графиков (кусочно- заданные)	2
18	Построение более сложных графиков (с «выбитыми» точками и т.п.)	2
19	Использование графических представлений функций для решения математических задач из других разделов курса	2
20	Использование свойств функций для решения математических задач из других разделов курса.	2
21	Составление уравнения прямой	2
22	Составление уравнения параболы и гиперболы	2
23	Решение задач геометрического содержания	2
24	Построение графиков уравнений с двумя переменными	2
25	Нахождение n-го члена арифметической и геометрической прогрессии	2
26	Решение задач с применением формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессии	2
27	Решение задач с применением формул суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	2
28	Применение аппарата уравнений при решении задач на прогрессии	2
29	Решение текстовых задач на движение	2
30	Решение текстовых задач на части	2
31	Решение текстовых задач на составление уравнения	2
32	Решение задач на работу	2
33	Решение текстовых задач на составление системы уравнений	2
34	Резервный урок	2
		68