Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 71»

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №71»
_____ Т.А. Беккер
от 30. 08. 2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «По страницам учебника математики»

Направление **общеинтеллектуальное**

Уровень обучения **основного общего образования (5 класс)**

Количество часов 34 ч

Составитель Воронова Татьяна Александровна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

Прокопьевск 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «По страницам учебника математики»

Личностные результаты

1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели,

распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) формирования учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

2. Содержание учебного курса.

1. **Натуральные числа, нуль(11ч).** Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
2. **Измерение величин(6ч).** Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние.
3. **Делимость натуральных чисел(3ч).** Свойства и признаки делимости. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

4. **Обыкновенные дроби(12ч).**Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представление дробей на координатном луче. Решение текстовых задач арифметическими методами.
5. **Итоговое повторение(2ч).**При организации текущего и итогового повторения используются задания из раздела «Задания для повторения» и другие материалы.

3. Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Натуральные числа, нуль.	11
2	Измерение величин.	6
3	Делимость натуральных чисел.	3
4	Обыкновенные дроби.	12
5	Итоговое повторение.	2

Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	часы
1	**Натуральные числа и нуль(11ч)** Ряд натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел.	**1**
2	Сложение. Законы сложения.	**1**
3	Вычитание. Решение текстовых задач с использованием действий сложения и вычитания.	**1**
4	Умножение. Законы умножения.	**1**
5	Сложение, вычитание и умножение чисел столбиком.	**1**
6	Степень с натуральным показателем.	**1**
7	Деление нацело. Решение текстовых задач с использованием действий умножения и деления.	**1**
8	Решение задач на «части».	**1**
9	Деление с остатком.	**1**
10	Числовые выражения.	**1**
11	Нахождение двух чисел по сумме и разности.	**1**
12	**Измерение величин (6ч)** Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков.	**1**
13	Метрические единицы длины.	**1**
14	Углы. Измерение углов.	**1**
15	Треугольники. Четырёхугольники. Единицы площади.	**1**
16	Прямоугольный параллелепипед. Единицы объёма.	**1**
17	Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движение.	**1**
18	**Делимость натуральных чисел (3ч)** Свойства делимости. Признаки делимости.	**1**
19	Делители натурального числа. Наибольший общий делитель.	**1**
20	Наименьшее общее кратное.	**1**
21	**Обыкновенные дроби (12ч)** Дроби. Равенство дробей.	**1**
22	Приведение дробей к общему знаменателю.	**1**
23	Сравнение дробей.	**1**
24	Сложение дробей.	**1**

25	Вычитание дробей.	**1**
26	Умножение дробей.	**1**
27	Деление дробей.	**1**
28	Задачи на совместную работу.	**1**
29	Смешанные дроби. Сложение смешанных дробей.	**1**
30	Вычитание смешанных дробей.	**1**
31	Умножение и деление смешанных дробей.	**1**
32	Представление дробей на координатном луче.	**1**
33	**Итоговое повторение (2ч)** Повторение. Натуральные числа и нуль. Измерение величин.	**1**
34	Повторение. Делимость натуральных чисел. Обыкновенные дроби.	**1**