

Приложение к ООП НОО

МБОУ «Школа № 71»

«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа №71»

Т.А. Беккер

от 30.08.2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
проектная мастерская «Мой проект»

Направление **социальное**

Уровень обучения **начальное общее образование (1-4 классы)**

Количество часов 1 кл. – 33 ч., 2 кл. - 34 ч., 3 кл. – 34 кл., 4 кл. – 34 ч.

Составители Марвина Евгения Викторовна,
Сомова Лилия Маскутовна, Шмидт Лилия Ивановна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) и Приказа Минобрнауки об изменениях в ФГОС НОО № 1576 от 31.12.2015

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности проектная мастерская «Мой проект»

Личностные УУД:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;

- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

2. Содержание программы внеурочной деятельности проектной мастерской «Мой проект»

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Содержание программы 1 класс

Знакомство класса с темой.

Выбор подтем (областей знания).

Сбор информации.

Выбор проектов.

Работа над проектами.

Презентация проектов.

Содержание программы 2 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.

Выбор темы твоего проекта. Ты проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».

Знакомство с понятиями «формулировка». Выбор помощников работе над проектом. Этапы работы над проектом.

Актуальность темы проекта. Проблема. Решение проблемы

Выработка гипотезы-предположения

Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта.

Знакомство с интересными людьми. Интервью.

Обработка информации. Отбор значимой информации.

Создание продукта проекта. Играем в учёных. Это интересно

Тест. «Чему ты научился? »

Отбор информации для семиминутного выступления.

Творческая работа. Презентация.

Значимость компьютера в создании проектов. Презентация

Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-MicrosoftPowerPoint

Первые шаги составления презентации на компьютере.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта

Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»

Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»

Играем в учёных. Это интересно

Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности

Памятка жюри конкурса

Пробное выступление перед незнакомой аудиторией

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией

Играем в учёных. Это интересно

Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта.

Пожелания будущим проектантам

Содержание программы 3 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы

Работа над проектом «Что такое хорошо». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации

Карта и эмблема проекта. План работы над проектом.

Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией).

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.

Памятки. Составление памяток по теме проекта. Запоминание толкование новых понятий. Составление памятки по теме проекта.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.

Практическая работа. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.

Работа над проектом «Милая сердцу старина». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации.

Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации.

Этапы работы над проектом. Продукт проекта. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации.

Программа MPP-MicrosoftPowerPoint Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».

Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Изучение и осваивание возможности программы MicrosoftPowerPoint.

Требования к компьютерной презентации. Программа MPP. Изучение и осваивание возможности программы MicrosoftPowerPoint.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP. Изучение и осваивание возможности программы Microsoft Power Point.

Работа над проектом «Юный патриот». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации

Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации.

Этапы работы над проектом. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Твои впечатления от работы над проектом. Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам.

Пожелания будущим проектантам. Творческая работа . Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам

Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году

Советы на лето от Мудрого дельфина.

Содержание программы 4 класс

Наблюдение и экспериментирование

Методы исследования

Наблюдение и наблюдательность

Совершенствование техники экспериментирования

Интуиция и создание гипотез

Правильное мышление и логика

Искусство делать сообщения

Искусство задавать вопросы и отвечать на них

Семинар «Как готовиться к защите»

Определение проблемы и выбор темы собственного исследования

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований

Коллективная игра-расследование

Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований

Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся

Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Наша безопасность.	2
2.	Краски осени	2
3.	Моя малая родина	1
4.	Ромашковая поляна	1
5.	Наши имена	2
6.	Осенний урожай	1
7.	Экскурсия.	1
8.	Математика вокруг нас.	2
9.	Сказочный букет.	1
10.	Мои увлечения.	1
11.	Моя семья.	1
12.	Аквариумные рыбки.	1
13.	Поздравительная открытка	1
14.	Украшаем класс к Новому году.	2
15.	Птицы зимой.	2
16.	Чайный сервиз	1
17.	Моя азбука.	1
18.	Сувенир в подарок.	2
19.	Занимательная математика.	1
20.	Музей «Город букв»	1
21.	Домашние питомцы	1
22.	Азбука загадок	1
23.	Скороговорки.	1
24.	Форма. Размер. Цвет. Узоры и орнаменты.	1
25.	Сказочная страничка.	2
	Итого	33

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
26.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1
27.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1
28.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1
29.	Выбор помощников в работе над проектом.	1
30.	Этапы работы над проектом.	1
31.	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1
32.	Проблема. Решение проблемы.	1
33.	Выработка гипотезы-предположения.	1
34.	Цель проекта.	1
35.	Задачи проекта.	1
36.	Сбор информации для проекта.	1
37.	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1
38.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
39.	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1
40.	Играем в ученых. Это интересно.	1
41.	Тест «Чему ты научился? ».	1
42.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-	1
43.	сообщение) «презентация»	1
44.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1
45.	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1
46.	Программа MPP	1
47.	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
48.	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
49.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
50.	Тест «Советы проектанту»	1
51.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1
52.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1
53.	Играем в ученых. Это интересно	1
54.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
55.	Памятка жюри конкурсов	1
56.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
57.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
58.	Играем в ученых. Это интересно	1
59.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1
3.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1
4.	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1
5.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2
6.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2
7.	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1
8.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1
9.	Практическая работа. Создание мини-постера	2
10.	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3
11.	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	2
12.	Программа МРР. Дизайн	2
13.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2
14.	Требования к компьютерной презентации.	2
15.	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	2
16.	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3
17.	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2
18.	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1
19.	Твои впечатления работы над проектом	1
20.	Пожелания будущим проектантам	1
21.	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол. часов
1.	Наблюдение и экспериментирование	2
2.	Методы исследования	2
3.	Наблюдение и наблюдательность	2
4.	Совершенствование техники экспериментирования	1
5.	Интуиция и создание гипотез	1
6.	Правильное мышление и логика	2
7.	Искусство делать сообщения	2
8.	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1
9.	Семинар «Как готовиться к защите»	1
10.	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1
11.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	3
12.	Коллективная игра-исследование	2
13.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	7
14.	Семинар	1
15.	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	2
16.	Подготовка собственных работ к защите	2
17.	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	2