

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 71»
Т.А. Беккер
от 30.08.2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой социальный проект»

Направление социальное
Уровень обучения основного общего образования (6 классы)
Количество часов 68 ч
Составитель Рихмаер Вера Петровна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

Прокопьевск 2019

**Результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Мой социальный проект»
учащихся 6 класса**

Личностные результаты

- - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к проектной деятельности;
- - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.
- - формирование осознанного отношения к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям;
- - формирование уважительного отношения к другим народам России и мира, межкультурной толерантности, готовности к сотрудничеству.

Метапредметные результаты

- ставить цель и задачи;
- анализировать условия и выбирать оптимальные способы и средства для достижения цели и задач по теме проекта;
- прогнозировать будущий результат своих действий в результате осознанной рефлексии на разных этапах, ведущих к достижению цели;
- адекватно и самокритично оценивать свою деятельность, ведущую к реализации цели;
- выполнять различные логические операции, такие как: сравнение, анализ, установление аналогий, обобщение, классификация, подведение под понятие;
- работать с информацией, а именно: выделять главное, структурировать, преобразовывать;
- проявлять инициативность и самостоятельность;
- работать в парах, больших и малых группах, владеть эффективными методами сотрудничества, разрешения конфликтов и спорных вопросов;
- пользоваться ИКТ для решения поставленных задач.

Познавательные результаты

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект;

- осуществление поиска нужной информации для выполнения учебного изделия с использованием технологической карты и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами обработки текстильных и поделочных материалов;
- анализировать конструктивные способы обработки изделия;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения о выполненном проекте.

Коммуникативные результаты

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- работать в парах и группе;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Индивидуальные и групповые занятия, беседы, викторины, поиск информации, экскурс в историю.
Социальное творчество	Посещение музеев, экскурсии в детский сад и СРЦН, выставки, ярмарки.
Художественное творчество	Создание эскизов по образцу и по собственному замыслу.
Трудовая деятельность	Изготовление поделок и работ, оформление работ в рамочки и паспарту. Подготовка работ к выставкам и ярмаркам.

Содержание программы 6 класс

Введение и правила ТБ.(2 часа) Задачи и структура занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности труда на рабочем месте. Приемы безопасной работы с инструментами. Размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Взаимопомощь в работе.

Знакомство с проектной деятельностью. (8 часов).

Этапы проектной деятельности. Приемы и работа над проектом. Постановка цели проекта. Определение задач. Моделирование искомой ситуации. Анализ имеющейся информации. Сбор и изучение информации. Выполнение плана работ. Технологическая последовательность. Оценка изделия. Презентация изделия. Анализ результатов выполнения проекта.

Кукла Тильда (18 часов). Запуск первого творческого проекта. Исторические сведения о кукле Тильде. Кукла – подарок младшим сестренкам. Оформление подарков. Определение цели и задачи проектной деятельности. Правила безопасности работы. Знакомство с основами чертежа. Приемы работы с чертежными инструментами. Выкройки в масштабе и в натуральную величину. Определение способов подготовки ткани к раскрою. Экономный расход ткани. Изготовление куклы. Индивидуальная проектная работа. Расчет стоимости. Оформление проектной работы. Презентация проекта .

Новогодняя игрушка.(16 часов). Запуск второго творческого проекта. Исторические сведения о новогодних игрушках. История оформления новогодней елки. Определение цели и задачи проектной деятельности. Правила безопасности работы. Различные материалы для изготовления новогодних игрушек. Составление презентации о новогодних игрушках (коллективная работа). Знакомство с основами объемного чертежа. Приемы работы с чертежными инструментами. Выкройки в масштабе и в натуральную величину. Работа с миллиметровой бумагой, картоном. Сборка и украшение игрушки. Экономный расход материалов. Индивидуальная и групповая проектная работа. Расчет стоимости. Оформление проектной работы. Презентация проекта. Экскурсия в СРЦН.

Сувениры в подарок маме(10 часов). Запуск третьего творческого проекта. Исторические сведения о сувенирах и подарках. Сбор информации, социологический опрос, интервью. Определение цели и задачи проектной деятельности. Подготовка праздника для мам. Правила безопасности работы. Различные материалы для изготовления сувениров. Составление альбома «Сувениры своими руками» (коллективная работа). Знакомство с работой по шаблону , направление рисунка на ткани, обмеловка с учетом припусков на швы. Ручные и машинные работы. Последовательность изготовления

сувенира. Экономный расход материалов. Индивидуальная и групповая проектная работа. Расчет стоимости. Оформление проектной работы. Презентация проекта.

Банты и цветы из ткани.(12 часов). Запуск четвертого творческого проекта. Презентация о возможностях обработки ткани и изготовлении из нее разнообразных изделий. Определение цели и задачи проектной деятельности. Самостоятельный поиск информации. Правила безопасности работы. Разработка эскиза и чертежа. Различные искусственные и натуральные ткани для изготовления бантов и цветов. Составление презентации «Свойства тканей» (коллективная работа). Самостоятельная последовательность изготовления композиции. Экономный расход материалов. Индивидуальная и групповая проектная работа. Расчет стоимости. Оформление проектной работы. Презентация проекта. Оформление комнаты для бабушки. Правила оформления.

Подготовка к выставке. Защита своих работ. Итоговое занятие. (2 часа) Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика
1	Введение. Правила ТБ в кабинете.	1	1
2	Знакомство с проектной деятельностью.	6	2
3	Кукла Тильда.	4	14
4	Новогодняя игрушка.	4	12
5	Сувениры в подарок маме.	4	6
6	Банты и цветы из ткани.	4	8
7	Подготовка к выставке. Защита своих работ.		1
8	Итоговое занятие.	1	
		24	44
	ИТОГО	68 часов	