



Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 71»

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 71»
 Т.А. Беккер
от 30. 08. 2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка «По страницам учебника обществознания»**

Направление	<u>общинтеллектуальное</u>
Уровень обучения	<u>среднее общее образование (10 класс)</u>
Количество часов	34 часа
Составитель	<u>Опалева</u> Ирина Викторовна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС СОО

Прокопьевск 2019

Пояснительная записка
Результаты освоения курса
«По страницам учебника обществознания» 10 класс.

Личностные результаты освоения курса:

- осознания значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения и т.п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные эти ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с различными источниками социальной информации).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО КУРСУ «По страницам учебника обществознания» 10 класс

Содержание обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих следующие объекты изучения: общество, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, культура. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, ограниченное количество часов отводимых на подготовку учащихся не позволяет охватить все сферы.

В данном курсе представлены лишь некоторые элементы объектов изучения, а программа учитывает, что в ходе учебного процесса учащиеся освоили разделы входящие в курс «Обществознание».

Человек и общество в философских учениях. (8 ч.)

Возникновение философии, различия мифологического и философского познания. Философия Древней Греции: Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, Зенон, Демокрит, Сократ. Платон и Аристотель об устройстве общества.

Ш.Монтескье, Ж-Ж.Руссо о сущности общества и общественном договоре. Идея естественного состояния в трудах Гоббса и Локка. Общество и государство в трудах Спинозы.

Проекты справедливого устройства общества во взглядах социалистов-утопистов. Трудовая теория А. Смита. Закон народонаселения Т. Мальтуса. Становление социологии. О.Конт. Г. Спенсер. Теоретические взгляды И. Канта и Г. Гегеля. Диалектика. К.Маркс и Ф.Энгельс – предпосылки возникновения марксизма. Исторический материализм.

Современные теории глобального мироустройства (3ч.)

Марксизм как учение и как практика альтернативной глобализации. Современный марксизм.

Теории происхождения человека и общества (4 ч.)

Происхождение человека, как биологического вида. Теории происхождения человека: эволюционная, креационизм, теория внешнего вмешательства, теория пространственных аномалий. Стадии эволюции человека: австралопитек, питекантроп, палеантроп, неантроп. Вопрос о прародине человека. Происхождение общества.

Исторический процесс (2 ч.)

Типы социальной динамики и факторы изменения социума. Роль народа в историческом процессе. Социальные группы и общественные объединения. Роль личности в истории.

Теория локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества.

Деятельность как способ существования людей (2ч.)

Сущность и структура деятельности человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Труд как вид человеческой деятельности. Политическая деятельность.

Проблема познаваемости мира (3ч.)

Познаваемость мира как философская проблема. Познание как деятельность. Чувственное познание. Сущность и формы рационального познания. Способы познавательных деятельностей. Познание в жизни человека и общества. Интуиция, как способ познания. Объективность истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания мира.

Личность и межличностные отношения (2 ч.)

Структура личности. Периодизация развития личности. Структура направленности личности. Общение как обмен информацией. Межличностная совместимость. Положение личности в группе. Семья как малая группа. Неформальные группы. Конфликт в межличностных отношениях. Социальные проблемы современного общества.

Политическая система общества (7 ч.)

История возникновения термина политическая система. Государство и политическая система. Понятие политическая система. Исторический процесс эволюции политической системы. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Государство в политической системе. Основные направления политики государства. Демократия и ее современные проблемы. Парламентаризм. Избирательная система в России. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Общественный контроль за деятельностью институтов власти. Политическая идеология. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Политические элиты. Типология элит. Причины политических конфликтов и пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Особенности политического процесса в современной России.

Религия: история и современность (3 ч.)

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения, религиозный радикализм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	
Человек и общество в философских учениях (8ч.)		
1	История возникновения философии.	1
2	Философия эпохи Возрождения и Просвещения	1
3	Социалисты-утописты	1
4	Становление социологии	1
5	Философия И. Канта и Г. Гегеля	1
6	Зарождение марксизма. Исторический материализм	1
7	Практическое занятие. Лингвистический конструктор.	1
8	Практическая работа. Решение логических задач.	1
Современные теории глобального мироустройства (3 ч.)		
9	Современный марксизм	1
10	Теория мира как единой системы	1
11	Теория единства человечества	1
Теории происхождения человека и общества (4 ч.)		
12	Человек биосоциальное существо	1
13	Происхождение общества	1
14	Практическая работа. Решение кроссворда.	1
15	Практическая работа. Разбор заданий «Да»/ «Нет»	1
Исторический процесс (2 ч.)		
16	Роль личности в истории. Исторический процесс	1
17	Практическая работа. Написание эссе по предложенным темам.	1
Деятельность как способ существования людей (2 ч.)		
18	Деятельность как способ человеческого бытия	1
19	Практическая работа. Составление схемы «Структура деятельности»	1
Проблема познаваемости мира (3 ч.)		
20	Познаваемость мира как философская проблема.	1
21	Истина. Критерии истины	1
22	Практическая работа.	1
Личность и межличностные отношения (2ч.)		
23	Личность. Межличностные отношения	1
24	Практическая работа. Решение кроссворда.	1
Политическая система общества (7 ч.)		
25	История возникновения термина политическая система	1
26	Политическая система, ее структура и функции. Политический режим.	1
27	Государство в политической системе. Основные направления политики государства.	1
28	Избирательная система в России. Избирательные технологии	1

29	Политическая идеология.	1
30	Политические элиты.	1
31	Практическая работа. Разбор олимпиадных заданий по теме: «Политическая сфера».	1
Религия: история и современность (3 ч.)		
32	Религия как одна из форм культуры	1
33	Межконфессиональные отношения, религиозный радикализм.	1
34	Итоговое обобщение	1
	Итого	34