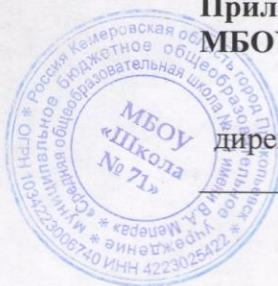


Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа №71»

Т.А. Беккер
Т.А. Беккер
от 30.08. 2019г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка «По страницам учебника обществознания»**

Направление **общеинтеллектуальное**
Уровень обучения **основное общее образование (9 класс)**
Количество часов **34 ч**
Составитель **Панфилова Елизавета Анатольевна**

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

Прокопьевск 2019

Результаты освоения курса «По страницам учебника обществознания» 9 класс.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Деловая игра «Выборы»

Тема 2. Право (18 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья.* Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.* Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 3. Экономика. Повторение (3 часа).

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм. «Экономические цели и функции государства».

Тематическое планирование курса 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Политика и социальное управление 11 часов		
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2	Государство, его отличительные признаки.	1
3	Политический режим.	1
4	Правовое государство	1
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1
6	Участие граждан в политической жизни.	1
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1
9	Средства массовой информации	1
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1
Право 24 часа		
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1
13	Понятие правоотношения.	1
14	Понятие правонарушения .	1
15	Правоохранительные органы	1
16	Конституция - основной закон РФ	1
17	Основы конституционного строя РФ	1
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1
22	Гражданские правоотношения	1
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
24	Семейные правоотношения	1
25	Административные правоотношения	1
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1
27	Социальные права	1
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1
33	Контрольная работа	1
34	Самостоятельная работа	1
	Итого	34 часа