

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №71»
Т.А. Беккер
от 30. 08. 2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «По страницами учебника русского языка»

Направление	общинтеллектуальное
Уровень обучения	<u>среднее общее образование (10 класс)</u>
Количество часов	68 ч
Составитель	Мазепа Ирина Владимировна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС СОО

1. Планируемые результаты освоения курса «По страницам учебника русского языка» 10класс

Программа курса разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Личностные результаты

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

2. Содержание программы курса

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку предыдущих лет.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели занятий реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: занятие-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия, лабораторные работы.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности. Своеобразие и специфика данной Программы элективного курса состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10 классов.

Теоретический аппарат курса.

1. Введение. Задачи курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Спецификация ЕГЭ по русскому языку 2019-2020 учебного года.
2. Орфоэпические нормы.
3. Лексические нормы.
4. Морфологические нормы.
5. Синтаксические нормы.
6. Пунктуационные нормы.
7. Трудные случаи правописания.
8. Трудные случаи пунктуации.
9. Лингвистический анализ текста.

10. Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.
11. Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений
12. Виды информации в тексте. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста.
13. Комментарий основной проблемы текста. Виды и категории проблем, рассматриваемых авторами в исходных текстах.
14. Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции
15. Логические приёмы мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции.
16. Заключительная часть сочинения.

**Практикум. Совершенствование практической грамотности.
Творческие работы разной стилевой направленности.**

1. Речевые нормы. Словосочетания и типы связи в словосочетаниях.
2. Предложение. Грамматическая основа предложения
3. Знаки препинания при обособленных и однородных членах предложения.
4. Синтаксические нормы.
5. Знаки препинания в сложных предложениях разных типов.
6. Синтаксический анализ предложения.
7. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами.
8. Построение предложения с деепричастным оборотом.
9. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
10. Текст, стили и функциональные типы речи.
11. Лексическое значение слова, лексические нормы, функционально-смысловые типы речи.
12. Орфография: правописание корней и личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
13. Правописание суффиксов различных частей речи.
14. Орфография: правописание -Н-/-НН- в суффиксах различных частей речи.
15. Анализ композиционной и смысловой целостности текста.
16. Орфография: слитное, раздельное, дефисное написание.
17. Языковые нормы.
18. Морфологические нормы и морфологический анализ.
19. Орфография: правописание НЕ и НИ. Основные способы словообразования.
20. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения. Сложное предложение с различными видами связи.
21. Текст. Средства связи предложений в тексте.

22. Лингвистический анализ текста.
23. Средства художественной выразительности в текстах различных стилей.
24. Художественный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.
25. Публицистический стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.
26. Научно-популярный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля.
27. Экспертная оценка творческих работ.

3. Тематическое планирование курса

«По страницам учебника русского языка» 10 класс

№№ занят	Тема занятия	Кол-во часов
	10 КЛАСС	
1	Введение. Нормативные и методические документы по Г(и)А. Особенности ЕГЭ по русскому языку	1
2	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.	1
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
4-5	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2
6-7	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2
8	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	1
9-10	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	2
11	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1
12	Морфологический анализ слов разных частей речи.	1
13	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.	1
14	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1
15	Правописание корней и приставок.	1
16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1
18	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
19	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
20	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1
21	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
22	Предложение. Порядок слов в предложении.	1

	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	
23	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
24	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
25	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1
26	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
27	Синтаксическая синонимия. Тренировочно - диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»	1
28	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1
29	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
30	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1
31	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1
32-33-34	Итоговая зачетная работа по тестам, (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	2
		34