



«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа №71»

Т.А. Беккер

от 30.08.2019г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«По страницам учебника русского языка»

Направление **общеинтеллектуальное**

Уровень обучения **основного общего образования (7 класс)**

Количество часов **34 ч**

Составитель **Пастухова Надежда Валерьевна**

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- узнавать изученные явления языка среди других явлений;
- определять признаки изученных явлений;
- классифицировать изученные языковые явления;
- обобщать и систематизировать изученные языковые явления по тем или иным признакам;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Метапредметные результаты:

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма;
- соблюдать изученные нормы литературного языка;
- создавать тексты разных стилей и типов речи.
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в процессе письма;

2. Содержание курса кружка

Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление

Значение языка в жизни человека и общества. Язык и слово. Язык как развивающееся явление. Работа с этимологическим словарем.

Раздел 2. Морфология. Орфография. Культура речи

Лексическое значение (лексический разбор слова). Речь устная и речь письменная. Работа с орфоэпическим словарем. Звукозапись как средство усиления выразительности. Опознавательные признаки орфограмм. «И то, да не то; и так, да не так» (понятие нормы). Литературная норма и кодификация. Стилистический анализ текста. Тема и основная мысль текста. Типы речи. Типовые фрагменты текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Комплексный анализ текста и его изложение. Повторение изученных орфограмм. Повторение изученных пунктограмм в простом и сложном предложениях. Повторение трудных случаев обособлений. Словарное богатство русского языка. Повторение лексики и фразеологии. Работа со словарем синонимов, толковым, иностранных слов, фразеологизмов, устаревших слов и другими. Не нарушай правил лексической сочетаемости. Многословие - враг ясности. Закрепление знаний о стилях речи. Комплексный анализ текста. Повторение и обобщение изученного по пунктуации и орфографии. Язык, которого нет. Мертвые языки. Новая жизнь одного языка, которого уже нет (латынь). Наречие. Употребление наречий в речи. Разряды наречий по значению. Словообразование и правописание наречий. Морфологические признаки. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи. Обратный порядок слов в экспрессивной речи. Правописание наречий на -о, -е (-не - с наречиями; н и nn в наречиях; -о, -е - после шипящих на конце наречий, -о-а - на конце наречий; дефис в наречиях; не-ни в отрицательных наречиях; Ъ в конце наречий после шипящих)

Раздел 3. Служебные части речи

Служебные части речи. Предлог. Правописание. Союз. Разряды союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях. Правописание союзов. Частицы. Разряды частиц. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.

Раздел 4. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе

Подведение итогов года. Чему научились? Какие темы показались более интересными (более сложными, менее освоенными, требующими закрепления в начале следующего года). Самые интересные творческие работы и прочее.

3. Тематическое планирование кружка

№ п/п	№ урок а в теме	Тема	Кол-во часов
1. Русский язык как развивающееся явление (2ч)			
1.	1.1 – 1.2	«Неспроста слово молвится». Значение языка в жизни человека и общества. Язык и слово. Язык как развивающееся явление. Работа с этимологическим словарем.	2ч
2. Морфология. Орфография. Культура речи (26 ч)			
2.	2.1	Слово - «одежда всех фактов, всех мыслей». Лексическое значение (лексический разбор слова).	1ч
3.	2.2 - 2.3	Речь устная и речь письменная. Работа с орфоэпическим словарем. Звукозапись как средство усиления выразительности. Оознавательные признаки орфограмм.	2ч
4.	2.4	«И то, да не то; и так, да не так» (понятие нормы).	1ч
5.	2.5	Литературная норма и кодификация.	1ч
6.	2.6	Стилистический анализ текста.	1ч
7.	2.7 - 2.8	Тема и основная мысль текста. Типы речи. Типовые фрагменты текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	2ч
8.	2.9 - 2.10	Комплексный анализ текста и его изложение.	2ч
9.	2.11	Повторение изученных орфограмм	1ч
10.	2.12 - 2.13	Повторение изученных пунктограмм в простом и сложном предложениях. Повторение изученных пунктограмм в простом и сложном предложениях.	2ч
11.	2.14	Повторение трудных случаев обособлений.	1ч
12.	2.15- 2.16	Словарное богатство русского языка. Повторение лексики и фразеологии. Работа со словарем синонимов, толковым, иностранных слов, фразеологизмов, устаревших слов и другими.	2ч
13.	2.17	Не нарушай правил лексической сочетаемости.	1ч
14.	2.18	Многословие – враг ясности.	1ч
15.	2.19	Закрепление знаний о стилях речи. Комплексный анализ текста.	1ч
16.	2.20	Повторение и обобщение изученного по пунктуации и орфографии.	1ч
17.	2.21	Язык, которого нет. Мертвые языки. Новая жизнь одного языка, которого уже нет (латынь)	1ч

18.	2.22	Наречие. Употребление наречий в речи. Разряды наречий по значению.	1ч
19.	2.23- 2.24	Словообразование и правописание наречий. Морфологические признаки.	2ч
20.	2.25	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи. Обратный порядок слов в экспрессивной речи.	1ч
21.	2.26	Правописание наречий на –о, -е (-не – с наречиями; н и nn в наречиях; -о, -е – после шипящих на конце наречий, -о-а – на конце наречий; дефис в наречиях; не-ни в отрицательных наречиях; Ъ в конце наречий после шипящих)	1ч
3. Служебные части речи (5 ч)			
22.	3.1	Служебные части речи. Предлог. Правописание.	1ч
23.	3.2- 3.3	Союз. Разряды союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях. Правописание союзов	2ч
24.	3.4- 3.5	Частицы. Разряды частиц. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.	2ч
4. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе (1 ч)			
25.	4.1	Подведение итогов года. Чему научились? Какие темы показались более интересными (более сложными, менее освоенными, требующими закрепления в начале следующего года). Самые интересные творческие работы и прочее.	1ч
		Итого	34