

Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа №71»

Т.А. Беккер

от 30.08.2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «По страницам учебника русского языка»

Направление	общеинтеллектуальное
Уровень обучения	<u>основное общее образование (6 класс)</u>
Количество часов	34 ч
Составитель	Косых Марина Викторовна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

Прокопьевск 2019

Результаты освоения курса «По страницам учебника русского языка» 6 класс

Главным результатом освоения программы является изучение языковых явлений, связанных со словом, а именно: понятие слова и его значение, использование лексических понятий (синонимия, омонимия и т.д.) в речи и художественной литературе. Особое внимание уделено выразительным средствам языка, что пробуждает интерес к родному языку, желание познать его богатства, способствует решению успеваемости и воспитание чувства патриотизма у обучающихся, поможет подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

Универсальные компетенции:

Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры;

Осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.).

Личностные результаты:

Умение осознавать, эмоционально выражать и определять (называть) свои эмоции;

Умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;

Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Умение любить и уважать своё Отечество, язык, культуру

Умение создавать собственные тексты;

Осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять синтез и анализ;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Таким образом, в результате изучения данного курса обучающиеся должны:

-углубить и расширить знания о языке;

-развить смекалку;

-обогатить свою речь выразительными средствами;

Получить дополнительные сведения по лексике и этимологии;

повысить грамотность.

Содержание курса внеурочной деятельности «По страницам учебника русского языка»

Тема 1. Слово и его значение.

- 1.1 Организационное занятие.
- 1.2 Понятие слова. Работа со словарём.
- 1.3 Многозначность слова.
- 1.4 Использование многозначных слов в речи и художественной литературе.
- 1.5 Основные случаи употребления слов в переносном значении.
- 1.6 Эмоционально окрашенная и экспрессивная лексика.
- 1.7 Урок- исследование по теме: «Словарь моих родственников» .

Тема 2. Выразительные средства языка.

- 2.1 Выразительные средства языка, их употребление в речи. Эпитеты.
- 2.2 Олицетворение.
- 2.3 Метафора.
- 2.4 Гипербола и литота.
- 2.5 Метонимия. Перифраз.
- 2.6 Синекдоха.
- 2.7 Синонимы. Виды синонимических отношений между словами.
- 2.8 Текстуальные синонимы.
- 2.9 Антонимы.
- 2.10 Виды омонимов.
- 2.11 Текстуальные антонимы.
- 2.12 Антонимы и омонимы.

Тема 3. Особенности употребления отдельных групп слов в устной и письменной речи

- 3.1 Слова старославянского происхождения в лексике русского языка.
- 3.2 Исконно русские и заимствованные слова в лексике русского языка.
- 3.3 Архаизмы и историзмы.
- 3.4 Лабораторная работа по теме «Использование в русской литературе архаизмов и историзмов».
- 3.5 Неологизмы
- 3.6 Профессиональная лексика.
- 3.7 Лабораторная работа «Работа с различными видами словарей».
- 3.8 Подведение итогов.

Тематическое планирование (1 час в неделю)

Кружок «По страницам учебника русского языка»

6 класс

№	№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	1.1	Организационное занятие	1
		Раздел 1. Слово и его значение	8ч.
2	1.2	Понятие слова. Работа со словарем	1
3	1.3	Многочисленность слова	1
4	1.4	Использование многочисленных слов в речи и в художественной литературе.	2
5	1.5	Основные случаи употребления слов в переносном значении.	2
6	1.6	Эмоционально окрашенная и экспрессивная лексика.	1
7	1.7	Урок-исследование по теме «Словарь моих родственников».	1
		Раздел 2. Выразительные средства языка	16ч.
8	2.1	Выразительные средства языка, их употребление в речи. Эпитеты.	2
9	2.2	Олицетворение.	1
10	2.3	Метафора.	1
11	2.4	Гипербола и литота.	1
12	2.5	Метонимия. Перифраз.	1
13	2.6	Синекдоха.	1
14	2.7	Синонимы. Виды синонимических отношений между словами.	2
15	2.8	Текстуальные синонимы.	1
16	2.9	Антонимы.	1
17	2.10	Виды омонимов.	2
18	2.11	Текстуальные омонимы.	1
19	2.12	Антонимы и омонимы.	2
		Тема 3. Особенности употребления отдельных групп слов в устной и письменной речи.	9ч.
20	3.1	Слова старославянского происхождения в лексике русского языка.	2
21	3.2	Исконно русские и заимствованные слова в лексике русского языка.	1
22	3.3	Архаизмы и историзмы.	1
23	3.4	Лабораторная работа по теме «Использование в русской литературе архаизмов и историзмов».	1
24	3.5	Неологизмы	1
25	3.6	Профессиональная лексика.	1
26	3.7	Лабораторная работа «Работа с различными видами словарей».	1
27	3.8	Подведение итогов.	1
		ИТОГО:	34 часа