

«Утверждаю»

МБО директор МБОУ «Школа №71»

«Школа Т.А. Беккер

от 30. 08. 2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N2 71 имени В.А. Мелера» (МБОУ «Школа N2 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ клуб «Зарница»

Направление физкультурно-оздоровительное

Уровень обучения среднее общее образование (10 класс)

Количество часов 68 ч

Составитель Балык Екатерина Сергеевна, Гончаренко Наталия

Валентиновна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС СОО

Результаты освоения курса клуба «Зарница» 10 класс

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционценностей многонационального российского общества; ных воспитание Родиной; чувства ответственности долга перед • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современно-
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;
- умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения тренировочных планов, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно тренировочной деятельности ;
- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью.

Содержание программы

Программа состоит из 7 разделов: основы знаний «Зарница», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

Вводное занятие: Основы знаний «Зарница» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Зарница» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом AKM-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обмороже-

ния; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Количество часов		
Π/Π		Об-	Teo-	Прак-
		щее	рия	тика
1.	Раздел 1. Основы знаний «Зарница».	2	1	
2.	Тема1. Знакомство с основными направлениями дея-		2	_
۷٠	тельности кружка Т.Б. на занятиях по физической,		2	_
	стрелковой, строевой подготовке.			
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	13		
4.	Тема1. Определение уровня физических качеств: си-	10		2
'	ла, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая			2
	выносливость посредством сдачи тестов физической			
	подготовленности.			
5.	Тема2. Техники движений со снарядами.		1	2
6.	Тема3. Тренировка общефизической направленности.		-	2
7.	Тема4. Тренировка на развитие силы.		-	2
8.	Тема5. Тренировка на развитие скоростной выносли-		-	2
	вости.			_
9.	Тема6. Тренировка повышенной интенсивности.		-	2
—	Раздел 3. Огневая подготовка.	9		
	Тема1. Модификация автомата Калашникова.		2	-
	Тема2. Разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасно-		2	2
	сти при обращении с автоматом и патронами.			
13.	Тема3. Правила стрельбы из пневматической винтов-		1	2
	КИ.			
14.	Раздел 4. Строевая подготовка.	26		
	Тема1. Повороты в движении.		1	4
16.	Тема2. Обязанности командира.		1	4
17.	Тема3. Повороты в движении отделением.		1	4
18.	Тема4. Повороты кругом в движении отделением.		1	4
	Тема5. Строевая подготовка с командными действия-		1	5
	ми командира.			
20.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отече-	7		
	ства.			
21.	Тема1. Государственная и военная символика.		1	
22.	Тема2. Дни воинской славы России.		1	
23.	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
	Символы воинской чести.			
24.	Тема4. Воины герои города Прокопьевска		1	
25.	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		1	
26.	Тема6. История, символы и геральдика.		1	
27.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	3		

28.	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС от хими-		1	
	ческого воздействия.			
29.	Тема2. Бомбоубежища и их назначение.		1	
30.	Тема3. Гражданская оборона.		1	
31.	Раздел 7. Медицинская подготовка	8		
32.	Тема1. Первая медицинская помощь при переломах и		1	2
	растяжениях.			
33.	Тема2. Первая медицинская помощь при кровотече-		1	1
	ХКИН			
34.	Тема3. Первая медицинская помощь при утоплении,		1	2
	солнечном ударе, обморожении, укусах клеща и змей,			
	потери сознания и клинической смерти.			
	Итого:	68	26	42