

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа №71»

Т.А. Беккер

от 30.08.2019 г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
клуб ЮИД «Зебра»»

Направление **социальное**

Уровень обучения **начальное общее образование (1-4 классы)**

Количество часов 1 класс-33ч., 2 класс-34 ч., 3 класс-34 ч., 4 класс-34 ч.

Составитель Степанюк Оксана Петровна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) и Приказа Минобрнауки об изменениях в ФГОС НОО № 1576 от 31.12.2015

Прокопьевск 2019

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка ЮИД «Зебра».

Личностные результаты

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Планируемые результаты изучения кружка.

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются:

- ✓ развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи,
- ✓ разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся,
- ✓ сокращение количества ДТП с участием обучающихся,
- ✓ увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД,
- ✓ повышение уровня теоретических знаний по ПДД,
- ✓ расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить уровень теоретических знаний правил дорожного движения;
- ✓ повысить дорожную грамотность учащихся;
- ✓ сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- ✓ повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание программы кружка.

1 класс

1. Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Мы идем в школу. Выбор безопасного пути в школу. Элементы улиц и дорог нашего района. Дорожная разметка и дорожные знаки нашего района.

Практическая работа: экскурсия по району, выбор безопасных путей для детей по дороге в школу.

3. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу, определение примерного маршрута следования.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Работа над проектом «Дорожные знаки». Определение порядка работы над проектом.

Практическая работа: изготовление книжки-раскладушки.

7. Изготовление настольных игр по ПДД.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Организация викторин, КВНа и соревнований по ПДД.

Практическая работа: проведение викторин, КВНа, соревнований по ПДД.

9. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Подведение итогов работы по программе, подготовка выступлений агитбригады.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады

2 класс

1. Основные правила поведения на улицах и дорогах. Повторить ППД, изученные в первом классе. Наш город, улица, где мы живём. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и регулирование дорожного движения. Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице и дороге. Практическая работа: экскурсия «Элементы улиц и дорог нашего района». На практике познакомить с элементами улиц и дорог района, в котором живут дети.

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Знакомство с основными правилами движения пешеходов по улицам и дорогам, учить соблюдению данных правил. Практическая работа: выпуск агитационных листовок. Работа агитационной бригады по выпуску листовок. Распространение листовок в нашем районе. Дети расклеивают листовки в своих дворах и районе школы.

3. Регулирование дорожного движения. Знакомство с правилами регулирования дорожного движения. Водитель и пассажир. Обязанности пассажира. Рассмотреть ситуации, где ребёнок побывает и роли водителя, и в роли пассажира. Учить оценивать ситуацию с разных точек зрения. Практическая работа: ролевая игра «Немое кино». С помощью пантомимы изобразить правила дорожного движения.

4. Дорожные знаки. Знакомство с дорожными знаками. Учить отличать знаки разных групп, выучить наиболее часто встречающиеся знаки, необходимые для безопасного движения детей. Конкурс рисунков «Знак, которого нет в ППД». Дети должны изобразить дорожный знак, которого пока ещё нет в ППД, но по их мнению, он необходим. Практическая работа: работа по выпуску агитплаката «Изучай правила дорожного движения». В агитплакате учащиеся отражают свои знания по данной теме и учатся передавать их другим. Практическая работа: экскурсия «Дорожные знаки нашего района». На экскурсии учитель знакомит детей с знаками, которые находятся в районе, где учащиеся проживают.

5. Игры по ППД. На занятие ребята знакомятся с играми «Теремок» и «Автоград».

6. Правила движения пешеходов по перекрёстку. Познакомить с правилами движения пешеходов по перекрёстку. Учить необходимости соблюдения правил ППД. Занятие – путешествие «Мы идём по городу». На практическом занятии рассмотреть ситуации, с которыми

дети сталкиваются на дороге. Практическая работа: изготовление макета «Перекрёсток у школы». Изготовление макета и его защита.

Подготовка выступления агитбригады. Разучивание стихов, сценок, выступление перед учащимися первых классов.

7. Дорожные ситуации. Составление вопросов и ответов. Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Работа в парах: учащиеся задают друг другу вопросы и ищут ответы. Работа с книгой: подбор пословиц, поговорок. Работа с источниками дополнительной информации, посещение библиотеки. Конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью и дисциплинированностью.

8. Велосипед - наш друг. Правила для велосипедистов. Учить соблюдению ПДД. Практическое занятие по вождению велосипеда. Учить обдуманному поведению на дороге.

9. КВН «Зелёный огонёк». Проверить знания учащихся, которые они получили за учебный год.

10. Подвести итоги. Чему мы научились за учебный год.

3 класс

1. Практическая работа: проведение викторины по прошлым годам.
2. Понятие о тормозном пути. Изучение видов транспортных средств. Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь». Практическая работа: выполнение проекта «Таблица определения тормозного пути».
3. Изучение правил движения транспортных средств в жилой зоне. Понятие: скорость движения. Повторение световых обозначений светофора. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Практическая работа: экскурсия на пешеходный переход, со светофором.
4. Подробное изучение разновидностей дорожных знаков. Разбор действий велосипедистов и пешеходов при конкретном знаке. Практическая работа: изготовление понравившегося запрещающего и разрешающего знаков.
5. Виды страхований. Практическая работа: изучение разновидностей страхования.
6. Изучение транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров. Понятие – метро. Практическая работа: настольные игры по правилам дорожного движения.
7. Понятие ДТП. Изучение действий при ДТП. Оказание первой медицинской помощи. Практическая работа: ролевая игра: «Я – врач!».
8. Подготовка к отчетному выступлению «Формула 101». Практическая работа: отчетное выступление на отчетном празднике

4 класс

1. Практическая работа: проведение викторины по прошлым годам.
2. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.
3. Раны, их виды, оказание первой помощи. Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.
4. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практическая работа: встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.
5. Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Практическая работа: нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах; изучить и нарисовать в тетради различные рисунки шин; по следу протектора определить грузовые и легковые автомобили.

6. Предупреждающие знаки.
Дорожные знаки. Знаки приоритета.
Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки
сервиса. Знаки дополнительной информации.
Случаи, когда значения временных дорожных знаков
противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка
и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
7. Творческий проект

Тематическое планирование занятий

1класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Понятие об участниках дорожного движения.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Экскурсия по району.	1
3.	Мы идём в школу. Выбор безопасного пути «Дом - школа».	1
4.	Изучение действий участников дорожного движения.	1
5.	Экскурсия «Дорожные знаки нашего района».	1
6.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
7.	Правила для пешеходов и водителей. Ответственность за нарушение правил.	1
8.	Практическая работа. Разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.	1
9.	Виды перекрёстков.	1
10.	Правила движения пешеходов и транспорта по перекрестку.	1
11.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	1
12.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	1
13.	Правила движения для велосипедиста.	1
14.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	1
15.	Разбор дорожной обстановки на маршруте следования детей.	1
16.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	1
17.	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1
18.	КВН «Запрещается- разрешается!».	1
19.	Регулирование дорожного движения.	1
20.	Введение в проект «Дорожные знаки». Определение порядка работы над проектом.	1
21.	Работа над проектом «Дорожные знаки». Изготовление книжки-раскладушки.	1
22.	Работа над проектом «Дорожные знаки».	1

23.	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
24.	Изготовление игры-плаката «Светофор».	1
25.	Изготовление игры-плаката «Светофор».	1
26.	Викторина «Правила дорожного движения - твои друзья, забывать друзей нельзя!»	1
27.	Разучивание дидактических игр по ПДД.	1
28.	Подготовка к выступлению агитбригады «Правильные правила».	1
29.	Подготовка к выступлению агитбригады «Правильные правила».	1
30.	Выступление агитбригады перед учащимися первых классов.	1
31.	Игра «В стране дорожных знаков».	1
32.	Конкурс «Город — наш дом, в нем по правилам живем!»	1
33.	Подготовка велосипеда к походу. Определение примерного маршрута следования.	1
	Итого	33

2класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	Наш город, наша улица, где мы живём. Элементы улиц и дорог.	1
3.	Экскурсия «Элементы улиц и дорог нашего района».	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5.	Выпуск агитационных листовок «Водитель, будь осторожен».	1
6.	Распространение листовок в нашем районе.	1
7.	Регулирование дорожного движения.	1
8.	Водитель и пассажир. Обязанности пассажира.	1
9.	Ролевая игра «Немое кино».	1
10.	Предупреждающие дорожные знаки.	1
11.	Запрещающие дорожные знаки.	1
12.	Предписывающие дорожные знаки.	1
13.	Информационно-указательные дорожные знаки.	1
14.	Знаки приоритета и сервиса.	1
15.	Знаки дополнительной информации и опознавательные.	1
16.	Конкурс рисунков «Знак, которого нет в ПДД».	1
17.	Работа по выпуску агитплаката «Изучай знаки дорожного движения».	1
18.	Работа по выпуску агитплаката «Изучай знаки дорожного движения».	1
19.	Экскурсия «Дорожные знаки нашего района».	1
20.	Игры по ПДД: «Теремок», «Автоград-город дисциплинированных».	1
21.	Правила движения пешеходов на перекрёстках.	1
22.	Занятие-путешествие «Мы идём по городу».	1
23.	Изготовление макета «Перекрёсток у школы».	1
24.	Изготовление макета «Перекрёсток у школы».	1
25.	Подготовка к выступлению агитбригады «Правила дорожные -правила надёжные».	1
26.	Подготовка к выступлению агитбригады «Правила дорожные – правила надёжные».	1
27.	Выступление агитбригады перед учащимися первых классов.	1
28.	Дорожные ситуации. Составление вопросов и ответов.	1

29.	Работа с книгой: подбор пословиц, поговорок со словами: дорога, транспорт, движение.	1
30.	Конкурс рисунков «Улицы нашего города».	1
31.	Велосипед – наш друг.	1
32.	Практическое занятие по правилам вождения велосипеда.	1
33.	КВН «Зелёный огонёк».	1
34.	Чему мы научились за этот год. Итоговое занятие.	1
	Итого	34

3класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД»?	1
2	Виды транспортных средств.	1
3	Тормозной путь тормозных средств. Ремень безопасности. Удерживающее средство. Подушка безопасности.	1
4	Влияние погодных условий на безопасность движения.	1
5	Проектная работа «Таблица определения тормозного пути».	1
6	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь».	1
7	Скорость движения транспортных средств.	1
8	Световые обозначения при движении.	1
9	Правила движения транспортных средств в жилой зоне.	1
10	Места остановки и стоянки транспортных средств.	1
11	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1
12	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
13	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1
14	Светофорное регулирование.	1
15	Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	1
16	Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1
17	Предупреждающие знаки дорожного движения.	1
18	Запрещающие знаки дорожного движения.	1
19	Предписывающие знаки дорожного движения.	1
20	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	1
21	Знаки сервиса.	1
22	Знаки приоритета.	1
23	Знаки дополнительной информации (таблицы).	1
24	Дорожные указатели.	1
25	Страхование жизни, медицинское страхование.	1
26	Страхование имущества и транспортных средств.	1
27	Транспортные средства, предназначенные для	1

	перевозки пассажиров.	
28	Метро. Особенности передвижения.	1
29	Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения».	1
30	Викторина «Азбука города».	1
31	Действия при ДТП.	1
32	Оказание первой доврачебной помощи.	1
33	Подготовка к отчетному выступлению на школьном конкурсе «Формула 101».	1
34	Отчетное выступление на школьном конкурсе «Формула 101».	1
	Итого	34

4класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Аптечка. Перевязочные средства медицинской аптечки.	1
2.	Лекарственные средства.	1
3.	Подручные средства и лекарственные растения.	1
4.	Проектная работа «Природные целители».	1
5.	Правила наложения жгута.	1
6.	Правила наложения повязки: руки, ноги, головы, грудной клетки.	1
7.	Правила наложения шины.	1
8.	Правила переноски пострадавших.	1
9.	Ожоги. Обморожения. Первая помощь.	1
10.	Транспортировка пострадавших.	1
11.	Травма головы, грудной клетки, живота.	1
12.	Шок. Обморок .	1
13.	Переломы .	1
14.	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	1
15.	Виды и техника наложения повязок.	1
16.	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	1
17.	Решение задач по медицинской подготовке.	1
18.	Проектная работа «Скорая помощь».	1
19.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
20.	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	1
21.	Регистрационные знаки транспортных средств.	1
22.	Творческая работа по теме «Опознавательные знаки».	1
23.	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	1
24.	Установка дорожных знаков.	1
25.	Предупреждающие знаки дорожного движения.	1
26.	Запрещающие знаки дорожного движения.	1
27.	Предписывающие знаки дорожного движения.	1
28.	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	1
29.	Знаки сервиса.	1
30.	Знаки приоритета.	1
31.	Знаки дополнительной информации.	1
32.	Дорожные указатели.	1

33.	Разработка выступления на районном конкурсе ЮИД.	1
34.	Участие в районном конкурсе ЮИД.	1
Итого		34

Литература

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
3. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
4. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
5. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
6. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М., 2008.
7. Хорошая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».- М., 2000-2002.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
9. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
10. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Ключанов Н.И. – М., 2004.
11. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
12. Руденко В.И. Новые школьные КВН и конкурсы. Лучшие сценарии, 4-е издание.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
14. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
15. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.