

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 71»



«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа №71»
Т.А. Беккер
от 30.08.2019г. № 171

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
(МБОУ «Школа № 71»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
экоотряд «Зеленый патруль»

Направление **социальное**

Уровень обучения **основное общее образование (7-8 классы)**

Количество часов 7кл. -34 ч., 8 кл. -34 ч.

Составитель Кирилюк Ольга Александровна

Программа разработана на основе авторских программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 года об изменениях в ФГОС ООО

Прокопьевск 2019

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения курса.....	3
2. Содержание курса.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде
- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.
- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою страну;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками коммуникации, социального взаимодействия и адаптации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Учащиеся научатся:

- объяснять роль леса, воды в жизни человека.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и их значение;
- объяснять значение закаливания, режима дня и гигиены питания для человека.
- перечислять экологические проблемы города;
- проводить экологические акции;

Ожидаемый результат

1. Расширение кругозора.
2. Популяризация у школьников биологических и экологических знаний, повышение интереса к экологии.
3. Развитие устойчивых потребностей в новых экологических знаниях.
4. Ведение здорового образа жизни.
5. Понимание своей значимости в решении экологических проблем.
6. Ответственное отношение к природе.
7. Возрастание творческой активности школьников.
8. Развитие коммуникативных способностей у учащихся.
9. Воспитание экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Групповые занятия, беседы, викторины, выставки, детские исследовательские проекты, экскурсии
социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Экологические уроки, экскурсии на природу
художественное творчество	Сочинение, создание рисунков, буклетов, презентаций, фотографий
трудовая (производственная) деятельность	изготовление буклетов, открыток, создание рисунков, фотоархивов, сюжетно-ролевые игры, выставки, трудовые акции по благоустройству школьных клумб
эколого–краеведческая деятельность	создание листовок, пропаганда природоохранной деятельности экологические, волонтерские акции

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (3 часа)

Что такое экоотряд? Экоотряд как форма общения по интересам. Экология как наука. Экология и разнообразие ее проблем. Экология человека.

Виды и формы деятельности: беседа, просмотр презентаций

Природа Кемеровской области (3 часа)

Наша область на карте (работа с картой). Освоение местности человеком. Хозяйственная деятельность населения, преобладающие профессии (беседа). Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека. *Участие в конкурсе фоторабот «Красота природы Кузбасса»*

Оценка, высказывание суждений о мерах по улучшению условий жизни населения своей местности. Флора и фауна Кемеровской области. Охраняемые территории и объекты своей местности.

Виды и формы деятельности: работа с картой, беседы, создание презентации

Экология леса (4 часа)

Лес – наше богатство: что дает лес человеку (создание листовок). Российский день леса («Информационная палатка»: подготовка и распространение информационных материалов среди учащихся начальной школы). Путешествие в лесное царство: правила поведения человека в лесу. Составление «Кодекса леса». *Участие в конкурсе «Сохраним елочку!»*

Виды и формы деятельности: беседа, выпуск листовок, игра.

Экология воды (6 часов)

Вода в жизни человека. Практическая работа «Подсчет потребностей своей семьи в пресной воде для питья и хозяйства». Водоемы нашей области. Практическая работа «Составление картосхемы: Водоемы Кемеровской области». Связи местного населения и отдельного человека с водой и водоемом: потребности в пресной воде для питья и хозяйства. Обитатели воды. Необычное об обычной воде: свойства воды и ее уникальность. Водосбережение. *Экологический конкурс среди учащихся 7-х классов «Берегите воду»*

Виды и формы деятельности: практическая работа, круглый стол, игра

Экология животных (5 часов)

Приспособленность животных к нашим условиям. Пернатые друзья. Создание альбома «Птицы нашей местности» Изготовление кормушек для птиц и их развешивание. Беседа: чем можно подкармливать птиц. Проблема бездомных животных: создание агитационного выступления учащихся по привлечению к проблеме бездомных животных. *Участие в городском конкурсе «Мои любимые домашние животные»*

Виды и формы деятельности: беседа, создание альбома, выступление агитбригады.

Красная книга Кемеровской области (6 часов)

Небольшие доклады учащихся о животных, попавших в красную книгу. Обсудить причины вымирания или уничтожения животных. Как человек влияет на жизнь редких животных. Участие человека в охране редких видов животных, попавших в «Красную книгу». Небольшие доклады учащихся о растениях, попавших в «Красную книгу». Обсуждение причины исчезновения растений, влияния человека на жизнь и его участия в охране редких видов растений, попавших в «Красную книгу». *Участие в викторине «Заповедные Земли»*

Виды и формы деятельности: беседы, просмотр презентаций, мини-проект, игра

Окружающая среда и здоровье человека (6 часов)

Здоровье. Факторы здоровья. Создание памятки по здоровому образу жизни: «Учитесь быть здоровым» Движение и красота человека. Движение – это твоё лекарство.

Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Красивая походка. Изучение физического развития и функционального состояния организма. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Учитесь быть здоровым. Соблюдение режима дня.

Гигиена питания. Режим и правила питания. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Растения лечат и калечат (виртуальное путешествие). Путешествие с комнатными растениями. Практическое занятие: оказание первой медпомощи. *Участие в конкурсе «Здоровое движение»*

Виды и формы деятельности: беседы, диспут, игра, создание памятки, практическое занятие

Итоговое задание (1 час)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 класс

Введение (1 час)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организация занятий кружка. Требования по работе. Планирование работы.

Экология города (20 часов)

Город- особая экосистема. Экологическая история города. Город и отходы. Роль городских свалок в распространении инфекции. Защита презентаций «Городская свалка-источник инфекций». Раздельная переработка отходов. Факторы, загрязняющие атмосферу. Автотранспорт - основной загрязнитель воздуха в городах. Влияние загрязнений воздуха на самочувствие горожан. Шумовое загрязнение города. Экология жилища и здоровье человека. Экологическая характеристика водоемов города. Источники водоснабжения населения. Экологический десант. Городские ландшафты, парки и скверы. Проект озеленения пришкольного участка. Экологические проблемы большого города. Отходы в вашей семье. Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за чистый город»

Виды и формы деятельности: беседа, круглый стол, защита презентаций, игра, подготовка и распространение информационных материалов

Всемирный день Земли (9 часов)

Земля у нас одна! Книга рекордов природы. Выставка плакатов «Земля – наш общий дом». Масштабы воздействия человека на природу. Выступление экоотряда перед учащимися начальной школы. Что такое плоггинг? Экологическое движение – бег с мусором. Выпуск и распространение листовок призывающих учащихся соблюдать чистоту в школе, за её пределами, на улицах города и в зонах отдыха. Субботник по очистке территории вокруг школы. Экскурсия по экологической тропе. *Конкурс стихов «Земля у нас одна – другой не будет никогда»*

Виды и формы деятельности: беседа, мини-проект, выставка, выступление, выпуск листовок, акция, экскурсия, конкурс

Обобщение (4 часа)

КВН «Знатоки экологии». Отчет о работе экоотряда. Защита проектов. Обучающиеся выполняют итоговый проект, предусматривающий разработку и изготовление рекламы, буклета, брошюры, листка, газеты или агитационного выступления и т.д. по выбранной экологической проблеме в просветительских целях. Развиваются умения доказывать и убеждать, позиционировать себя в качестве адресата просветительской работы, планировать и организовывать такую работу.

Виды и формы деятельности: игра, подготовка отчета, защита проектов.

Тематическое планирование. 7 класс

№	№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		Введение.	3
1	1.1	Экоотряд как форма общения по интересам.	
2	2.2	Экология и разнообразие ее проблем.	
3	3.3	Экология человека	
		Природа Кемеровской области	3
4	4.1	Наша область на карте России	
5	5.2	Флора и фауна Кемеровской области	
6	6.3	Хозяйственная деятельность населения	
		Экология леса	4
7	7.1	Лес – наше богатство	
8	8.2	Российский день леса	
9	9.3	Путешествие в лесное царство	
10	10.4	Игра «Лесомания»	
		Экология воды	6
11	11.1	Вода в жизни человека	
12	12.2	Водоемы нашей области	
13	13.3	Обитатели воды	
14	14.4	Необычное об обычной воде	
15	15.5	Водосбережение	
16	16.6	КВН «Вода-источник жизни»	
		Экология животных	5
17	17.1	Приспособленность животных к нашим условиям	
18	18.2	Пернатые друзья	
19	19.3	Изготовление кормушек для птиц	
20	20.4	Проблема бездомных животных	
21	21.5	Мы в ответе за тех, кого приручили.	
		Красная книга Кемеровской области.	6
22	22.1	Что такое Красная книга? Черная книга?	
23	23.2	Животные, занесенные в Красную книгу	
24	24.3	Растения, занесенные в Красную книгу	
25	25.4	Лекарственные растения Кемеровской обл.	
26	26.5	ООПТ Кемеровской области	
27	27.6	Игра «По страницам Красной книги»	
		Окружающая среда и здоровье человека	6
28	28.1	Здоровье. Факторы здоровья.	
29	29.2	Учитесь быть здоровым	
30	30.3	Движение – это жизнь	
31	31.4	Закаливание организма и его роль в укреплении здоровья	
32	32.5	Режим дня. Гигиена питания	
33	33.6	Игра «Путешествие в страну здоровья»	
34	34	Итоговое занятие	
		Итого:	34

Тематическое планирование. 8 класс

№	№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		Введение.	1
1	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организация занятий кружка. Требования по работе. Планирование работы.	
		Экология города	20
2	2.1	Город- особая экосистема	
3	3.2	Экологическая история города	
4	4.3	Город и отходы	
5	5.4	Роль городских свалок в распространении инфекции	
6	6.5	Раздельная переработка отходов	
7	7.6	Игра «Разделяй с нами»	
8	8.7	Факторы, загрязняющие атмосферу	
9	9.8	Автотранспорт - основной загрязнитель воздуха в городах.	
10	10.9	Влияние загрязнений воздуха на самочувствие горожан	
11	11.10	Шумовое загрязнение города	
12	12.11	Экология жилища и здоровье человека	
13	13.12	Экологическая характеристика водоемов города	
14	14.13	Источники водоснабжения населения	
15	15.14	Экологический десант	
16	16.15	Городские ландшафты	
17	17.16	Городские парки и скверы	
18	18.17	Проект озеленения пришкольного участка	
19	19.18	Экологические проблемы большого города.	
20	20.19	Отходы в вашей семье	
21	21.20	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за чистый город»	
		Всемирный день Земли	9
22	22.1	Земля у нас одна!	
23	23.2	Книга рекордов природы	
24	24.3	Выставка плакатов «Земля – наш общий дом»	
25	25.4	Масштабы воздействия человека на природу	
26	26.5	Выступление экоотряда перед учащимися начальной школы	
27	27.6	Что такое плоггинг? Экологическое движение – бег с мусором.	
28	28.7	Субботник по очистке территории вокруг школы.	
29	29.8	Экскурсия по экологической тропе	
30	30.9	Конкурс стихов «Земля у нас одна – другой не будет никогда»	
		Обобщение	4
31	31.1	КВН «Знатоки экологии»	
32	32.2	Отчет о работе экоотряда	
33	33.3	Защита проектов	
34	34.4	Защита проектов	
		Итого:	34