



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»**

**Публичный доклад директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»  
города Прокопьевска за 2021/2022 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Школа № 71»,  
в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022  
учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать  
интересы всех участников образовательных отношений,  
проинформировать общественность, родителей (законных  
представителей) об образовательной деятельности, основных  
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и  
направлениях ее развития.*

## **1. Общая характеристика школы**

**1.1. Полное наименование** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера», сокращенное наименование – МБОУ «Школа № 71» (далее – Школа)

**1.2. Юридический адрес:** 653007 г. Прокопьевск, улица Волжская, 11

**1.3. Фактический адрес:** 653007 г. Прокопьевск, улица Волжская, 11

Телефоны: (8-3846) 61-80-53

Факс: (8-3846) 61-80-53

Адрес электронной почты: [scool\\_71@mail.ru](mailto:scool_71@mail.ru)

Адрес сайта: <http://prkschool71.ucoz.net/>

**1.4. Учредителем** Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

**1.5. Собственником имущества** Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска.

**1.6. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:**

- Устав учреждения, утвержден Приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 125 от 02.03.2020г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0004530 за регистрационным № 17427 от 26.03.2020 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 42А02 № 0000528, за регистрационным № 3338 от 10.02.2017 г.), действительно до 07.02.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Беккер Татьяна Александровна, телефон 8(3846)61-80-53.

Коллегиальные органы управления:

<b>Наименование</b>	<b>Председатель</b>
общее собрание работников	Животова Светлана Анатольевна
педагогический совет	Директор школы Беккер Татьяна Александровна
	секретарь – Мазепа Ирина Владимировна
управляющий совет	Котилевская Ольга Владимировна

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится методический совет.

С 2012 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, учитель начальных классов Шабунина Ольга Сергеевна.

**1.8. Филиалы (отделения):** В связи с реорганизацией муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад № 77») было присоединено к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера» (МБОУ «Школа № 71»), приказ №88 от 18.03.2020г, на основании распоряжений администрации города Прокопьевска от 05.12.2019 № 1085-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Колобок» и от 30.01.2020 № 59-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города Прокопьевска от 05.12.2019 № 1085-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Колобок». ) С 8.06.2022 дошкольное отделение закрыто.

### **1.9. Административный состав образовательного учреждения**

<i><b>Директор</b></i>	
Беккер Татьяна Александровна	61-80-53
<i><b>Заместители директора</b></i>	

по учебно-воспитательной работе	Дмитриева Елена Васильевна
по учебно-воспитательной работе	Перминова Светлана Ильинична
по учебно-воспитательной работе	Винтерголлер Тамара Александровна
по учебно-воспитательной работе	Шмидт Лилия Ивановна
по учебно-воспитательной работе	Степанюк Оксана Петровна
по воспитательной работе	Бредихина Оксана Викторовна
по административно-хозяйственной части	Сомова Лилия Маскутовна
по безопасности образовательного процесса	Беккер Валентина Владимировна

### **1.10. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера» была открыта в 1965 году как общеобразовательная школа. Она расположена в поселке Ясная Поляна. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ № 82, № 63, СРЦН «Алиса», Дом детского творчества, ДК «Ясная Поляна», Дом физкультуры, детская библиотека. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

### **1.11. Характеристика контингента обучающихся:**

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. В 46 классах школы обучалось 1063 учеников по общеобразовательным программам, из них 11 детей инвалидов, 5 человек в течение года обучались на дому, 14 детей, находящихся на семейном обучении, были прикреплены для прохождения промежуточной аттестации. В дальнейшем данные учащиеся поступят в 5 класс школы для очного обучения.

В школе обучается 302 ребёнка из 164 многодетных семей, 276 детей из неполных и малообеспеченных семей, 28 детей из приёмных и опекаемых семей, по сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных и неполных семей увеличилось.

### **1.12. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

В рамках федерального проекта губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилева «Образование» МБОУ «Школа №71» с мая 2020 года находилась на капитальном ремонте по программе «Моя новая школа», в ноябре 2021 приступила к работе.

#### **1.12.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### **1.12.2. Приоритетные направления:**

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

### **1.12.3. Основополагающие задачи:**

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации города».

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Сегодня школа развивается в четко заданных направлениях государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности.

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования с учетом его возможностей всем детям, проживающим в микрорайоне школы в формах: очное, очно-заочное, обучение на дому. Реализуются программы социально-гуманитарного и физико-математического профиля.

Для нас важно – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

### **2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:**

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего	5

			образования (по ФГОС ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, все на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	– интерактивный
--	-----------------

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Педагоги школы решали следующие задачи воспитательной работы, организуя ряд мероприятий:

- реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживали традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекали учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовали в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживали ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживали деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывали для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывали их воспитательный потенциал;
- организовывали профориентационную работу со школьниками;
- организовывали работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывали работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяли критерием динамику личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 82%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 52%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 77% обучающихся 5-11 классов. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у 84% учащихся. Позитивное отношение к миру -94%, отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у 93%. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников в классах с высокой учебной мотивацией.

Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Здоровьесбережение» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

В 2021-2022 учебном году работало 39 классных руководителей в 45 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную

взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 6б, 8б классах. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Но тем не менее, в следующем учебном году необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

На базе школы создано первичное отделение РДШ «Юность», в школьный совет которого входят лидеры направлений РДШ. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ. Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: «Вместе с РДШ», «Конституционный диктант», «Счастливые праздники», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «Рюкзак для друга», «Весёлые старты», «Делай, как я!», региональные проекты и акции «Классные встречи», «День знаний», «Мой добрый учитель», «День народного единства», «Завтрак для мамы» и др. В конце года был проведён очередной слёт первичного отделения, «Школа актива» для активистов классов в рамках профильной смены «Лето 2022». Активисты первичного отделения, учащиеся 7-8 классов, прошли курсы обучения в рамках городской профильной смены «РДШАГ – 22». Лидеры направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность», военно-патриотическое стали неоднократными победителями и призёрами городских и областных конкурсов в рамках профильных смен в ДОЦ «Сибирская сказка» и РБС. Лидер первичного отделения РДШ «Юность» Гаденова Светлана,

учащаяся 10А класса, стала победителем областного конкурса «Лидер ученического самоуправления». Интеллектуальные команды школы стабильно являются призёрами муниципальных интеллектуальных игр «Золотая осень», «Ласточка», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное многоборье», «Интеллектуальный турнир», «С нами в РДШ». В школе действуют ещё несколько объединений: отряд «Пламя» ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» (руководитель Рубан О. В.), отряд «ЮИД» (руководитель Юманова А.П.), отряд ДЮП «Агенты ОО1» (руководитель Аюткулова П.С.), экологический отряд «Зелёный патруль» (руководитель Кирилюк О.А.), волонтерский отряд «Доброволец» (руководитель Шагдарова О.Н.). Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии и капитального ремонта школы активность школьников снизилась. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отряда юнармейцев.

В школе активно работает пресс-центр «Объектив» и издательский центр. Под руководством Прудниковой А.П. в видеостудии «Джалинга» снимаются школьные новости, под руководством Бредихиной О.В. издается печатный номер школьной газеты «ШИПП («Школа: инструкция по применению»), ведётся школьная страничка в ВК «ВКонтакте» [https://vk.com/rdchprokopevsk\\_71](https://vk.com/rdchprokopevsk_71)), на сайте школы, где публикуются материалы о проведённых мероприятиях. Коллектив пресс-центра «Объектив» неоднократно являлся призёром и победителем городских и областных конкурсов школьных СМИ.

Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и участвуют в различных творческих конкурсах. Совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. Были проведены профориентационные занятия с обучающимися 9-х классов, организовано сопровождение учащихся на профессиональные пробы в техникумы города. Также в рамках реализации профориентационного направления работы для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями высших и среднеспециальных учебных заведений, учащиеся посещали мастер-классы в Кузбасском государственном техническом университете, Дни открытых дверей в техникумах. Регулярно учащиеся 8-11 классов присоединялись к просмотру Всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «Проектория», в течение года просмотрено 12 видеоуроков. Также реализовывались профориентационные федеральные и региональные проекты «Сто дорог – одна твоя» и «Билет в будущее». В рамках данных проектов учащиеся стали участниками онлайн-диагностирования и онлайн-профориентационных мероприятий города, области.

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в школьном банке данных. На отдельных учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, оформлялась учётная карточка, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая

работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч, что отражено в плане уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Шабуниной Ольги Сергеевны и классных руководителей.

Профилактической работе способствовала деятельность в школе Совета профилактики (1 раз в четверть), на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. По необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, ходатайства по организации горячего питания в школе. Учащихся определяли в СРЦН «Алиса», нуждающихся обеспечивали канцелярскими товарами, учебниками, новогодними подарками. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре. По состоянию на конец года на внутришкольном учёте стоят 10 учащихся, из них 3 учащихся являются воспитанниками СРЦН, пришедшими из других школ и ранее совершившими правонарушения. Трое детей из двух неблагополучных семей состоят на внутришкольном учёте и социальном патронаже в СРЦН «Алиса». Их двух семей были изъяты дети, находящиеся в социально опасном положении, и определены на временную реабилитацию в СРЦН «Алиса» и Детский дом №7.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования, с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы в рамках годового воспитательного плана работы школы.

Действующая модель ВУД нацелена на тесное взаимодействие с ОУ, вошедшими в сетевое взаимодействие, имеет широкий спектр (более 70) кружков и секций, 1000 обучающихся 1-11х классов вовлечены в различные формы внеурочной деятельности охватывающих, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО, что составляет 97,2 % обучающихся. Школа в рамках внеурочной деятельности предлагает актуальные, интересные, бесплатные курсы, а родители и ученики выбирают из них один или несколько курсов в зависимости от своих образовательных предпочтений.

В 2021-2022 году велось 326 часов внеурочной деятельности, из них в школе 262 часа, 64 часа было передано: в Дом творчества 32 часа, в ДК «Ясная Поляна» 32 часа.

В прошедшем учебном году в начальной школе было предложено 25 курсов внеурочной деятельности, в основной школе 23 курса, средней школе 20 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному, через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность и т.д.

Занятия ведут учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования ДК «Ясная поляна», Дома детского творчества на основании договоров.

Посещаемость этих курсов составила 100%, причем 51% учащихся посещало два и более курса, а 37% совмещали курсы ВД с занятиями в других образовательных учреждениях культуры и спорта города.

Курсы, которые были предложены в прошедшем учебном году, пользовались успехом у учеников и родителей. Самыми посещаемыми курсами в основной школе оказались общеинтеллектуального направления развития личности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 900 обучающихся и 860 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 57 процентов, общекультурное — 45 %, спортивно-оздоровительное — 37 %, социальное -35 %, духовно-нравственное — 28 %.

Старшеклассники, в основном, выбирают кружки общеинтеллектуального направления (кружки «По страницам учебника...»), что обеспечивает формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирует познавательную активность, развивает творческий потенциал учащихся, а также помогает подготовиться к итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения, личностных и метапредметных результатов, увеличивая возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися, определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Опросы учителей – предметников и классных руководителей позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Они являются активными участниками и призерами творческих конкурсов на различных уровнях их проведения. О степени заинтересованности и вовлеченности свидетельствует высокая посещаемость занятий обучающимися (более 90%).

Мониторинг участия в конкурсах и мероприятиях показывает активную жизнь педагогического и ученического коллективов. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Копилка достижений учащихся за 2021-2022 учебный год пополнилась на 200 призовых мест конкурсов разного уровня, что внесло ощутимый вклад, увеличивая пространство развития творческой и познавательной активности обучающихся, позволив реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения, повысило роль самостоятельной работы. Развернутая информация о реализуемых курсах ВД и основные образовательные результаты представлены на сайте школы.

Итоговым полномасштабным проектом реализации внеурочной деятельности в школе стал фестиваль внеурочной деятельности «Зажги свою звезду», который является богатым обобщением опыта ведения внеурочной деятельности. В нем принимали участие ребята с 1 по 8 класс. Фестиваль стал презентацией итогов и деятельности разнообразных курсов и программ на 20 презентационных площадках. На каждой площадке ребята получили возможность раскрыть свои таланты перед сверстниками и приглашёнными гостями. В актовом зале ребята из музыкальной, танцевальной, фольклорных студий и волонтерских отрядов под руководством педагогов исполнили зажигательные песни, танцы, показали выступления агитбригад. Затем гости фестиваля отправились по станциям, на которых проводились мастер-классы педагогами и участниками кружков, где каждый участник мог попробовать себя в чем-то новом, чтобы загореться желанием и выбрать новые кружки и студии на следующий учебный год. В конце мероприятия все участники фестиваля посетили выставки творческих работ, проектов, которые презентовали авторы.

Опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.



**2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.2. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	199
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	37
– сканер;	37
– принтер;	37
– интерактивные доски;	37
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	37

**3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал с душевой кабиной, туалетом;
- 3 уличных детских игровых комплекса;
- полоса препятствий;
- площадка для занятий воркаутом;
- уличный тренажерный комплекс;
- многофункциональная спортивная коробка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- 2 кабинета дополнительного образования (шахматы, робототехника);
- фото и видеостудия «Джалинга»;
- спортивный зал;
- 2 кабинета информатики;
- спортивный зал;
- 2 кабинета технологии, изобразительного искусства;
- библиотека и читальный зал;
- музей;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, аэробики, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения, физики, химии, астрономии.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой во второй половине дня.

**3.5. Организация питания:** в школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и комбината питания ООО «Милланд». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием в 2021/2022 учебном году охвачено:

1 – 4 класс – 100 %;

дети из 5-11 классы из многодетных семей – 59 человек;

горячим питанием за родительскую плату охвачено:

5 – 11 класс - 72 % учащихся, через буфетную систему от 15 % до 20 %.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

При посещении учащимися занятий внеурочной деятельности организуется дополнительное питание.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой детской поликлиники в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.6. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области- Кузбассу» по договору от 30.12.2021 № 165-Т-GPRS.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 31 камера наружного видеонаблюдения, 20 камера наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

*-по санитарно-гигиеническим требованиям при профилактике COVID-19* ежедневно был организован визуальный осмотр и опрос сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее – ОРВИ). Каждый день выполнялись «утренние фильтры» с обязательной обработкой рук с применением средств индивидуальной обработки и термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Установлен при входе в здание дозатор с антисептическим средством для обработки рук. Осуществлялся контроль за соблюдением работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств;

*-по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма* разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Отряд ЮИД «Зебра» проводили просветительскую работу среди учащихся начальной школы организуя флэш-мобы, выступления агитбригады, распространения памяток по безопасности дорожного движения; участвовали в конкурсах: «Безопасное колесо», «Чем ярче- тем безопаснее». Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы с 3-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

*-по антитеррористической безопасности* в ходе ввода школы в эксплуатацию после капитального ремонта были установлены: турникеты, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. Пост охраны обеспечен всем необходимым оборудованием и справочными, инструктивными и другими документами. Организован внутриобъектовый режим. Охрана здания дошкольного отделения осуществлялась силами вахтеров днем и сторожей в ночное время, с помощью трёх внешних видеокамер;

*-по электробезопасности* в соответствии с планом было организовано занятие по электробезопасности. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также

соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ);

-по *противопожарной безопасности* в ходе ввода школы в эксплуатацию после капитального ремонта были установлены: автоматические распашные ворота, автоматическая система противопожарной сигнализации, противопожарные двери. Разработаны планы эвакуации. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу). Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Проведено 3 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Заключен договор на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации с ИП Юдин А.С., имеющему соответствующую лицензию на обслуживание АУПС и СОУЭ. Заключен договор с организацией МКУ «СРЦН» Алиса», расположенный по адресу Волжская, 12 на взаимное размещение детей при эвакуации из здания школы в холодное время года. Проведена проверка прочности наружных лестниц и ограждения крыши.

-по *организации работы по охране труда* выполнена специальная оценка условий труда работников школы. Были проведены обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

**3.7. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 59 человек, из них:

- 1) административный персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 46 человек;
- 3) педагогов дошкольного образования: 6 человек.

1	Административный состав	7
2	География	1
3	Изобразительное искусство	1
4	Музыка	2
5	Технология	2
6	Математика	3
7	Начальные классы	16

8	Химия	1
9	Физика	2
10	Биология	1
11	Иностранный язык	4
12	Информатика	2
13	История	3
14	Психолог	1
15	Русский язык	4
16	Физкультура	5
17	Воспитатели	4
18	Старший воспитатель	1
19	Музыкальный работник	1

### *Возрастной состав*



**25-30**      **31-50**      **< 54**  
**11%**      **53%**      **36%**

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. Всего таких работников 18 человек.

### *Стаж педагогической деятельности*

СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
ДО 5 ЛЕТ	5	8
ОТ 5 ДО 9 ЛЕТ	10	16
ОТ 10 ДО 15 ЛЕТ	11	18
ОТ 16 ДО 20 ЛЕТ	4	7
ОТ 20 ЛЕТ	31	51

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Школа № 71» показывает, что нет динамики увеличения количества педагогов, увеличивается количество работников, имеющих педагогический стаж от 20 лет и более.

### *Курсовая подготовка*

КУРСЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
ДЕЙСТВУЮЩИЕ КПК	61	100
ПРОЙДЕННЫЕ В ЭТОМ ГОДУ КПК	26	43

## Образование

ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	47	89
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	6	11

### Уровень квалификации педагогических работников



В 2021-2022 учебном году проходили аттестацию 10 человек. Из них 2 человека повысили имеющуюся категорию, 8 человек подтвердили свою категорию. Из общего количества педагогического состава 42 человека имеют высшую категорию, 17 человек – первую категорию и 3 человека не имеют категорию.

### Имеют награды



В этом учебном году Мороз Е.И. и Сомова Т.В. были награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Творческие достижения и участие педагогов МБОУ «Школа № 71» в конкурсах 2021-2022 учебного года**

Название конкурса	Все го уч- в	поб еди т	Результат	Ф.И. участника
Первенство Сибирского Федерального округа по шахматам	1	1	Диплом III место	Мухомедзянов Р.Х., уч. физкультуры
Первенство Кемеровской области по шахматам среди мужчин	1	1	Грамота II место	Мухомедзянов Р.Х., уч. физкультуры
«Инновации в образовании» в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2022»	1	1	Диплом I степени	Чернова А. В. уч.истории
«Инновации в образовании» в рамках конгрессно - выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2022»	1	1	Диплом II степени	Прудникова А.П., учитель англ. языка
Диплом Лауреата Областного конкурса «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2022	3	3	Диплом лауреата	Беккер Т.А., директор, Перминова С.И., зам дир по УВР, Дмитриева Е.В., зам дир по УВР
Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	1	1	Победитель конкурса	Степанюк О.П. уч.нач. кл.
Городская премия "Человек года"	2	2	Диплом звания лауреата	Степанюк О.П. уч.нач. кл., Шабунина О. С. уч.нач. кл

**Публикации педагогов МБОУ «Школа № 71» 2021-2022 учебный год**

Название мероприятия	Название статьи, выступления	Ф.И. участника
Учитель Кузбасса" (Научно-методический журнал № 4 (59) 2021)	Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка в начальной школе	Степанюк О.П. уч.нач. кл.
Учитель Кузбасса" (Научно-методический журнал № 4 (59) 2021)	Использование технологии цифрового визуального сторителлинга для подготовки детей к ВПР по окружающему миру	Шабунина О. С. уч.нач. кл.
Учитель Кузбасса" (Научно-методический журнал № 4 (59) 2021)	Эффективные технологии обучения и воспитания, используемые учителем в настоящее время	Мендикеева М.А, уитель технологии
VI Всероссийские Андреевские чтения	Опыт использования авторского УМК в обучении на уроках информатики	Шабунина О. С. уч.нач. кл., Заречнева О.В., уч. математики
VI Всероссийские Андреевские чтения	Онлайн доска Netboard как средство обучения на уроках математики в начальной школе	Степанюк О.П. уч.нач. кл.,
VI Всероссийские Андреевские чтения	Внедрение электронного обучения в образовательный процесс в ходе подготовки учащихся к государственная итоговой аттестации	Перминова С.И., зам дир по УВР

**3.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и

относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановка трамвая №3, №7, автобусов № 50, 56.

В 2021 году оборудован пешеходный переход возле школы.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость понизилась, численность учащихся школы с 2019 по 2022 год снижается, по сравнению с уровнем предыдущих лет.



С 2019 года по 2022 год количество учащихся 1-х классов варьируется от 127 до 119 человек, количество учащихся 2-х классов — от 113 до 119 человек, количество учащихся 3-х классов — от 121 до 115 человек, количество учащихся 4-х классов — от 118 до 107 человек. Общее количество учащихся начальной школы составляет 479 человек в 2019-2020г., 474 человек в 2020-2021 учебном году, 460 человек в 2021-2022 учебном году.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1 Успеваемость ЗА 2021-2022ГОД**

На конец 2021-22 учебного года в школе обучалось 1063 человека. В течение года выбыло 53 ребенка, прибыли 43. Из 940 человек аттестованы 929, а 11 человек имеют задолженность по отдельным предметам.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	АУ %	КУ %
		1а, 1б, 1в, 1г, 1д	<b>123</b>								
<b>2а-Желтикова С.А.</b>	24	0	0	13	54,2	11	46,8	0	0	100	50
<b>2б-Хамматова Д.В.</b>	24	0	0	14	58,3	10	41,7	0	0	100	58,3
<b>2в- Воронова Т.А.</b>	23	0	0	10	43,5	12	52,2	1	4,3	95,7	43,5
<b>2г-Лемешенко М.В.</b>	25	2	8	9	36	14	56	0	0	100	44
<b>2д-Мителева М.В.</b>	24	0	0	3	12,5	20	83,3	1	4,2	87	12,5

<b>По 2 кл</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>49</b>	<b>40,8</b>	<b>67</b>	<b>55,8</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>98,3</b>	<b>42,5</b>
3а-Мороз Е.И.	24	0	0	9	37,5	15	71	0	0	100	37,5
3б-Шмидт Л.И.	23	0	0	7	30,4	16	69,6	0	0	100	30,4
3в-Шавалиева А.Б.	24	0	0	13	54,2	11	45,8	0	0	100	54,2
3г-Шиленкова О.Н	23	1	4,3	5	21,7	17	74	0	0	100	26
3д –Заморская О.О.	24	2	8,7	5	21,7	16	69,6	1	4,2	95,8	30,4
<b>По 3 кл.</b>	<b>118</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>39</b>	<b>33,1</b>	<b>75</b>	<b>63,2</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>99,2</b>	<b>35,6</b>
4а-Шабунина О.С.	24	2	8,3	7	29,2	15	62,5	0	0	100	37,5
4б-Агеева О.С.	21	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0	100	38,1
4в-Сомова Т.В.	20	0	0	14	70	6	30	0	0	100	70
4г-Степанюк О.П.	21	0	0	8	38	13	62	0	0	100	38
4д-Марвина Е.В.	21	0	0	5	23,8	16	76,2	0	0	100	23,8
<b>По 4 кл.</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>42</b>	<b>39,3</b>	<b>63</b>	<b>58,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41,2</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>468</b>	<b>7</b>	<b>2,0</b>	<b>130</b>	<b>37,7</b>	<b>205</b>	<b>59,4</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>	<b>99,1</b>	<b>39,7</b>
5а-Владимирова И.В.	25	1	4	12	48	12	48	0	0	100	52
5б-Шавалиева А.Б.	23	0	0	5	21,7	18	78,3	0	0	100	21,7
5в-Животова С.А.	25	2	8	10	48	13	44	0	0	100	56
5г-Русакова В.С.	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	100	37,5
5д- Чернова А.В.	25	0	0	8	33,3	17	66,7	0	0	100	33,3
<b>По 5 кл.</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>44</b>	<b>36,1</b>	<b>75</b>	<b>58,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97,5</b>	<b>38,6</b>
6а-Панфилова Е.А.	24	0	0	5	20,8	19	79,2	0	0	100	20,8
6б-Мазепа И.В.	24	0	0	9	37,5	14	58,3	1	4,2	95,8	37,5
6в-Володина О.А.	24	0	0	11	45,8	12	50	1	4,2	95,8	45,8
6г-Заречнева О.В.	24	0	0	4	16,7	19	79,1	1	4,2	95,8	16,7
6д – Сычева Н.А.	24	0	0	4	16,7	19	79,1	1	4,2	95,8	16,7
<b>По 6 кл.</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>27,5</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>97,5</b>	<b>27,5</b>
7а-Рубан О.В.	22	1	4,5	5	22,7	16	72,8	0	0	100	27,2
7б-Косых М.В.	24	0	0	5	20,8	19	79,2	0	0	100	20,8
7в-Прудникова А.П.	25	0	0	6	24	19	76	0	0	100	24
7г –Владимирова И.В.	21	0	0	2	9,5	19	90,5	0	0	100	9,5
7д- Рахматуллина А.Р.	23	0	0	4	17,4	19	82,6	0	0	100	17,4
<b>По 7 кл.</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>22</b>	<b>19,1</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
8а-Якуничкина Ю.В.	24	1	4,2	5	20,8	17	70,8	1	4,2	95,8	25
8б-Гончаренко Н.В.	25	1	4	4	16	20	80	0	0	100	20
8в –Кускова О.А.	25	2	8	3	12	20	80	0	0	100	20
8г-Булгакова К.А.	26	0	0	3	11,5	23	88,5	0	0	100	11,5
<b>По 8 кл.</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>14,9</b>	<b>80</b>	<b>80,1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>18,9</b>
9а-Рихмаер В.П.	23	0	0	7	30,4	16	69,6	0	0	100	30,4
9б-Кирилюк О.А.	26	0	0	5	19,2	21	80,8	0	0	100	19,2
9в-Шагдарова О.Н.	24	0	0	7	29,2	17	70,8	0	0	100	29,2
9г- Панфилова Е.А.	23	0	0	1	4,5	22	95,5	0	0	100	4,5
<b>По 9 кл</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20,8</b>	<b>76</b>	<b>61,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20,8</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>553</b>	<b>8</b>	<b>1,4</b>	<b>134</b>	<b>24,2</b>	<b>406</b>	<b>73,3</b>	<b>6</b>	<b>1,1</b>	<b>98,9</b>	<b>25,6</b>
10а-Пастлер Е.Э.	27	2	7,4	7	25,9	15	55,6	3	11,1	88,9	33,3
11а- Опалева И.В.	15	0	0	7	46,7	8	53,3	0	0	100	46,7
<b>10-11 классы</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>4,8</b>	<b>14</b>	<b>33,3</b>	<b>23</b>	<b>54,8</b>	<b>3</b>	<b>7,1</b>	<b>92,9</b>	<b>38,1</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>1063</b>	<b>17</b>	<b>1,8</b>	<b>278</b>	<b>29,9</b>	<b>634</b>	<b>67,1</b>	<b>11</b>	<b>1,2</b>	<b>98,8</b>	<b>31,7</b>

## 4.2 Итоги промежуточной аттестации в начальной школе

В соответствии с графиком промежуточной аттестации были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, информатике; тестирование по родному языку, чтению на родном языке, окружающему миру, физической культуре, английскому языку, музыке; защита творческих работ и проектов по изобразительному искусству и технологии во 2 – 4 классах по итогам 2021-2022 учебного года:



Средняя качественная успеваемость в период прохождения промежуточной аттестации по 2-4 классам составляет 72,4% при абсолютной успеваемости – 90,6%.



По итогам прохождения промежуточной аттестации в начальной школе подтвердили свои результаты 69,8 % учащихся, понизили – 17,5%, повысили — 14,2%.

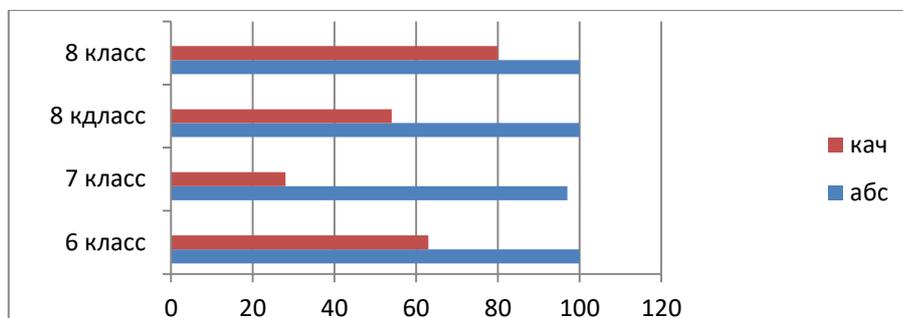
### Итоги промежуточной аттестации в 5-8,10 классах

С 04.05.22. по 25.05.22г. была проведена промежуточная аттестация в 5,6,7,8,10 классах. Результаты промежуточной аттестации сравнивались с оценками за учебный год:



<b>по 5</b>	122	112	3	57	43	9	97.4	46.7
<b>по 6</b>	120	112	-	23	69	20	100	79
<b>по 7</b>	115	100	3	53	33	10	96.5	42
<b>по 8</b>	92	76	-	35	41	-	100	54
<b>по 10</b>	27	26	-	6	13	8	100	80
<b>итого</b>	<b>476</b>	<b>426</b>	<b>6</b>	<b>174</b>	<b>199</b>	<b>47</b>	<b>98.78</b>	<b>60.3</b>

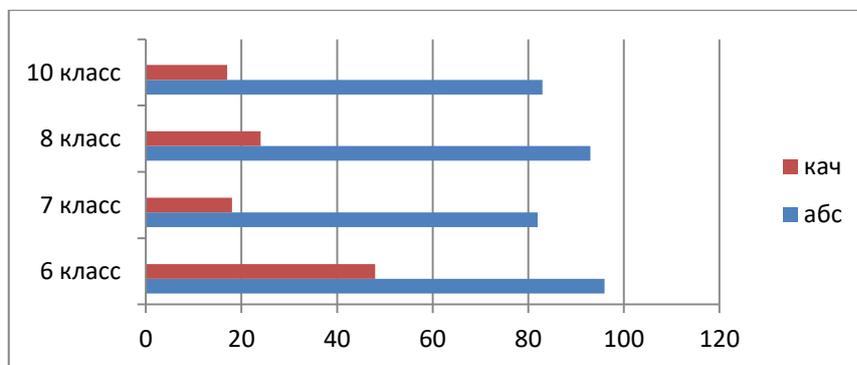
### История России



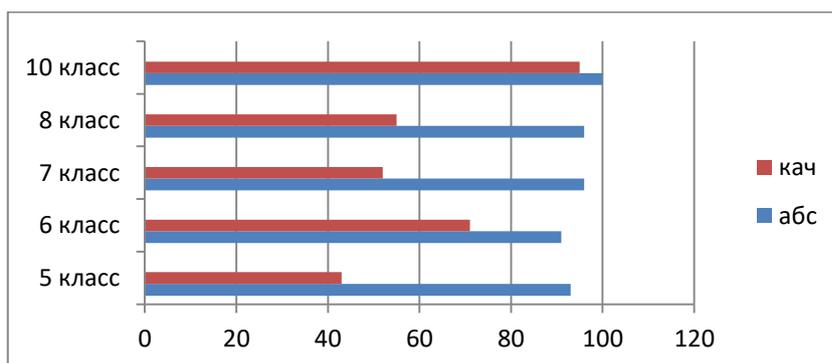
### Обществознание

Классы	всего уч-ся	выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	Абс %	Кач %
<b>по 6</b>	120	114	-	51	47	15	100	54
<b>по 7</b>	115	98	8	56	31	4	92	35.6
<b>по 8</b>	92	82	2	37	36	7	98	52.4
<b>по 10</b>	27	24	-	8	8	8	100	61
<b>итого</b>	<b>354</b>	<b>318</b>	<b>10</b>	<b>152</b>	<b>122</b>	<b>34</b>	<b>97.5</b>	<b>50.7</b>

### Физика



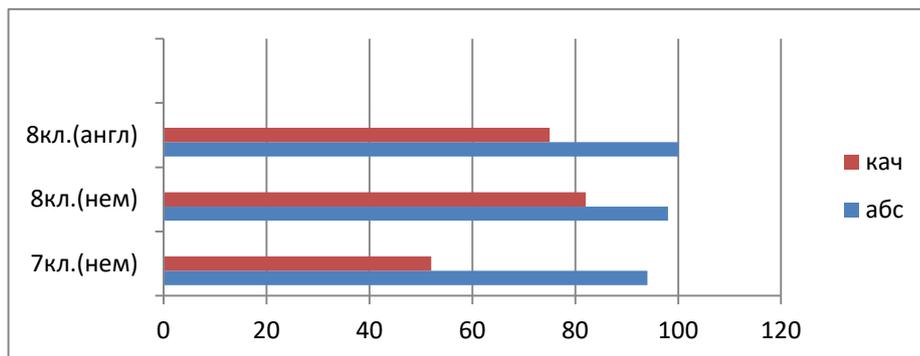
### Английский язык



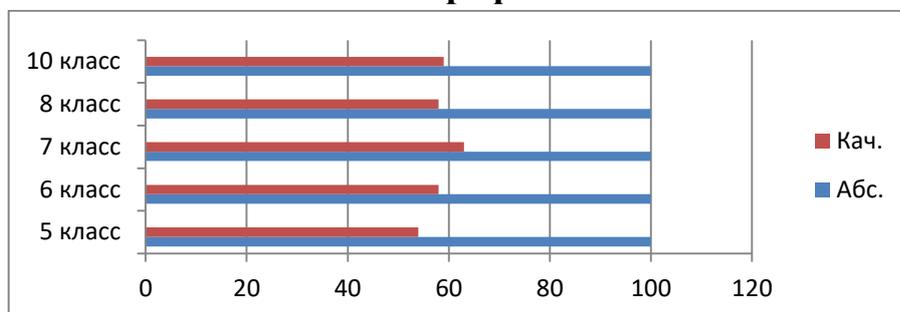
## Немецкий язык

Все учащиеся 8 классов справились с работой, 58% подтвердили свои оценки 18% повысили. В 10 классе справились все, качество выполнения высокое.

### Второй иностранный язык



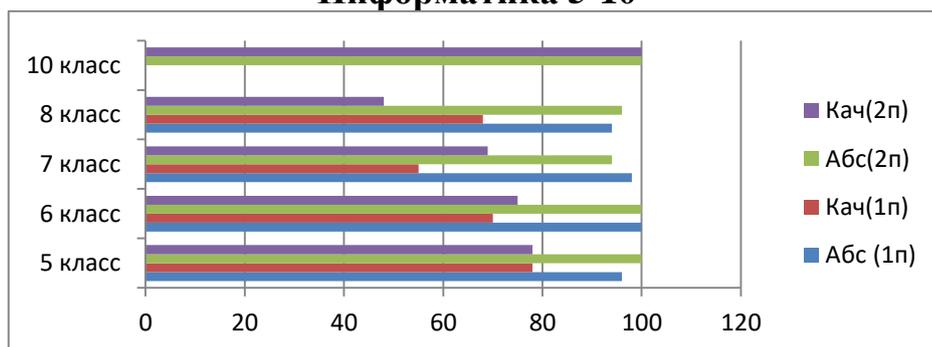
### География



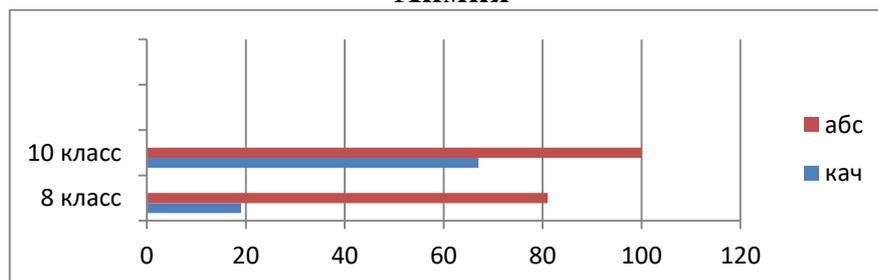
### ОБЖ

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс, %	Кач, %	Подтв.	Пониз.	Повысил и
8	81	5	76	0	0	100	100	52	28	1

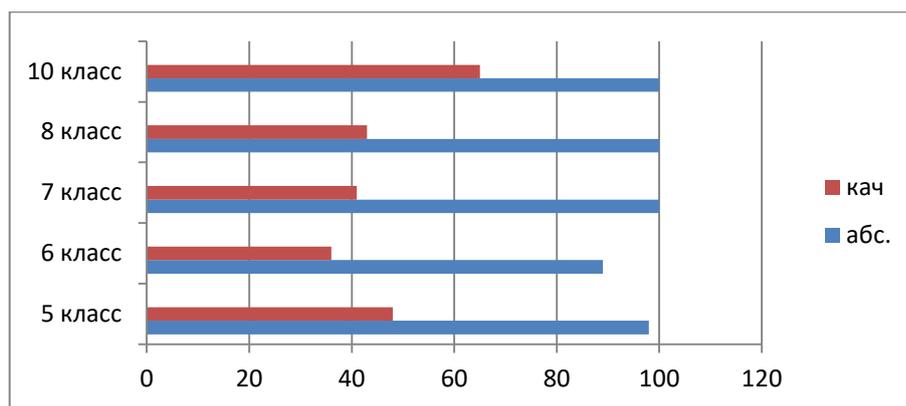
### Информатика 5-10



### Химия



## Биология



## Физическая культура

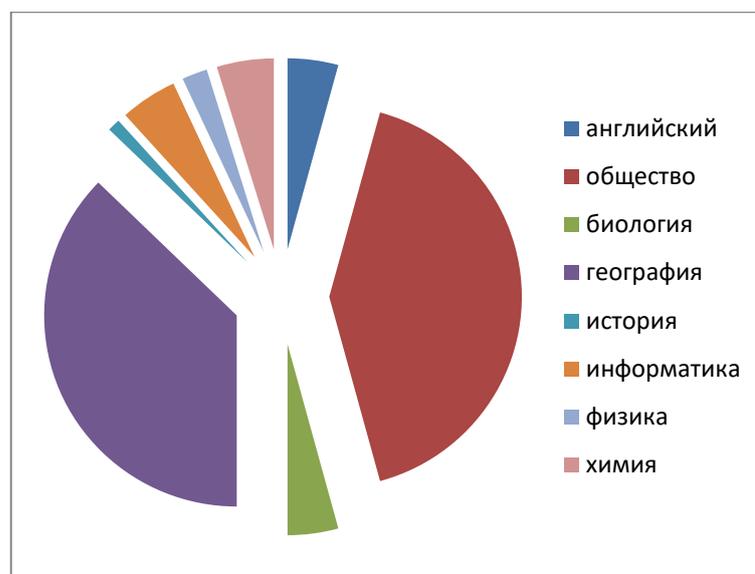
класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс, %	Кач, %	Подтв.	Пониз.	Повыс.
5кл	114	33	81	0	0	100	100	114	0	0
6кл	109	22	85	2	0	100	98	104	5	0
7кл	98	25	73	0	0	100	100	94	3	1
8кл	73	15	57	1	0	100	100	70	0	3
10 кл	22	13	9	0	0	100	100	22	0	0
<b>итого</b>	<b>416</b>	<b>108</b>	<b>305</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>404</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## Музыка

класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс, %	Кач, %	Подтв.	Пониз.	Повыс.
5кл	101	56	43	2	0	100	98	49	10	42
6кл	111	53	37	21	0	100	81	70	27	14
7кл	101	32	63	6	0	100	94	50	26	25
8кл	79	33	46	0	0	100	100	48	15	16
<b>итого</b>	<b>392</b>	<b>174</b>	<b>189</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>217</b>	<b>78</b>	<b>97</b>

### 4.3 Результаты ГИА

На конец года в 9-х классах обучалось 96 человек, двое из них на дому. Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к итоговой аттестации. Дети – инвалиды Гридин и Альдеркот проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по основным предметам, причем Альдеркот в ППЭ на дому. Выбор учащимися экзаменов по выбору представлен в диаграмме



Таким образом, наибольшее количество учащихся предпочли сдавать экзамен по обществознанию и географии. Остальные предметы выбрали от 2 до 9 человек.

#### Результаты итоговой аттестации 9класс

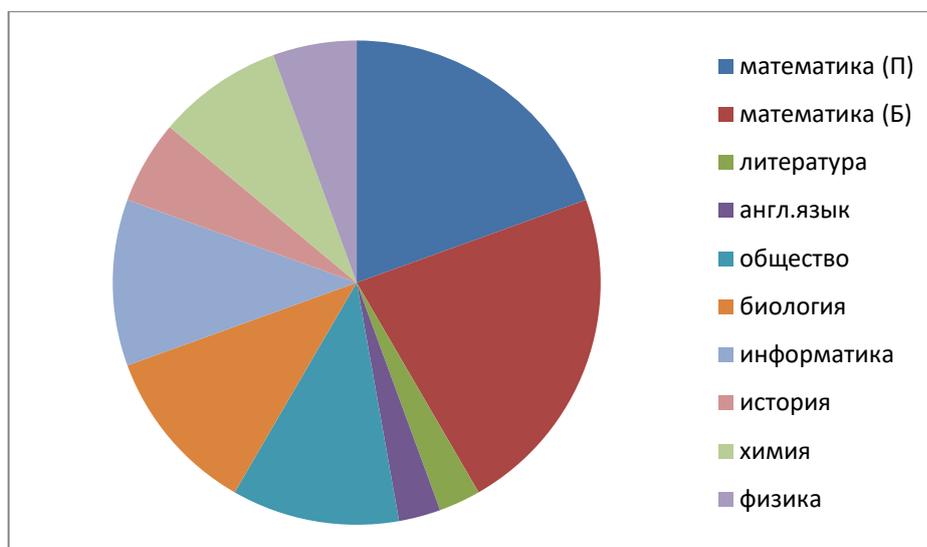
предмет	учитель	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	кач.	подтвердили или повысили
математика	Винтерголлер Т.А.	70	1	26	42	1	38,6	68/97%
математика	Пыльшакова Т.С.	26	0	11	14	1	42,3	23/88%
англ.язык	Мальцева Л.И.	6	1	1	3	1	28,6	1
англ.язык	Русакова В.С.	2	0	0	2	0	0	0
русский яз	Якуничкина Ю.В.	96	57	27	12	0	87,5	96/100%
общество	Панфилова Е.А.	78	0	40	36	2	51,3	55/70,5%
география	Кирилюк О.А.	70	20	39	7	4	84	64/91%
биология	Кускова О.А.	8	1	4	3	0	63	6/75%
история	Панфилова Е.А.	2	0	1	1	0	50	1/50%
информат.	Пастлер Е.Э.	9	2	5	2	0	78	7/78%
химия	Андропова М.А.	9	1	2	6	0	33,3	66%
физика	Володина О.А.	4	0	1	2	1	25	50%

С первого раза получили неудовлетворительный результат 2 ученика по математике, 1 по английскому, двое по обществознанию, 4 по географии, 1 по физике. Высокие результаты на экзаменах показали учащиеся по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, информатике. По данным предметам более 70% учащихся подтвердили или повысили свои результаты. Не высокое качество показали учащиеся по физике, химии, английскому языку.

В 2021-22 учебном году в 11 классе обучалось 15 человек, из них в технологической подгруппе -6 человек, в социально-гуманитарной 6, три человека по индивидуальным планам с ориентацией на медицинские вузы. Все учащиеся 11

классов получили зачет по итоговому сочинению, являющимся допуском к итоговой аттестации. Все 15 человек сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Выбор учащимися предметов по выбору на ГИА представлен на диаграмме.



6 учащихся выбрали кроме обязательных предметов (русского языка и математики) два предмета по выбору, остальные 9 человек по одному. Предметы были выбраны в соответствии с профилем.

Результаты ГИА в 11 классе представлены в таблице

Предмет	Учитель	Кол-Во	Средний балл	Не Сдали
математика профиль	Винтерголлер Т.А.	7	58	0
математика база	Винтерголлер Т.А.	8	кач. 87,5%	0
русский яз.	Мазепа И.В.	15	71,2	0
литература	Мазепа И.В.	1	53	0
англ. язык	Мальцева Л.И.	1	62	0
общество	Опалева И.В.	4	64	0
биология	Кускова О.А.	4	55	0
информат.	Пастлер Е.Э.	4	68,75	0
история	Опалева И.В.	2	69	0
химия	Андроновна М.А.	3	58	Исачкова Дарья
физика	Володина О.А.	2	54	0

Неудовлетворительный результат получила только Исачкова Дарья по химии, высокое качество показали учащиеся по русскому языку, средний балл (71,2) выше, чем по России (68,3). Хорошую подготовку продемонстрировали учащиеся по математике, только 1 человек из 8 на экзамене по базовой математике получил «3», остальные «4» и «5», качество составило 87,5%. Профильную математику сдали на уровне РФ. Лучше чем в прошлом году сдали историю и обществознание.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для

благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей школьном и муниципальном туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 129 призовых мест в муниципальном этапе и 29. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам из 21. Массовость участия школьников по сравнению с прошлым годом возросла более чем в 2,5 раза.

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/2022 учебном году**

предмет	Кол-во участников по классам								итого
	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11	
право	-	-	-	-	-	4	5	5	<b>14</b>
экономика	-	-	--	-	-	2	2	2	<b>6</b>
физическая культура	-	5	5	5	1	4	1	3	<b>24</b>
физика	-	-	-	11	12	8	7	5	<b>43</b>
искусство (МХК)		10	12	5	11	5	2	3	<b>48</b>
ОБЖ	-	6	6	3	6	6	2	3	<b>32</b>
русский язык	11	13	9	6	8	9	2	-	<b>58</b>
биология	-	8	7	7	10	10	4	4	<b>50</b>
география	-	2	13	7	7	9	-	-	<b>38</b>
астрономия	-	3	6	4	6	3	4	4	<b>30</b>
химия	-	--	-	-	6	4	5	6	<b>21</b>
английский язык	-	11	8	9	11	10	4	2	<b>55</b>
немецкий язык		-	-	-	4	3	3	3	<b>13</b>
история	-	20	20	19	22	20	17	6	<b>124</b>
литература	-	17	19	12	18	9	10	10	<b>95</b>
математика	41	29	7	21	4	28	19	11	<b>160</b>
технология	-	36	7	15	9	-	-	-	<b>77</b>
экология	-	-	-	-	6	5	4	4	<b>19</b>
обществознание	-	-	19	13	16	15	12	6	<b>81</b>
информатика	-	8	7	13	15	5	5	6	<b>59</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>55</b>	<b>167</b>	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>172</b>	<b>159</b>	<b>108</b>	<b>83</b>	<b>1051</b>

Из 1069 учащихся в школьном этапе приняли участие 1051 человек. Это 98% от всего количества учащихся школы. Победителями и призерами школьного этапа стали 154 участника. Приняли участие на муниципальном этапе 132 ученика.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

предмет	Кол-во участников					итого
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
право	-	-	1	-	1	<b>2</b>
экономика	-	-	2	2	-	<b>4</b>

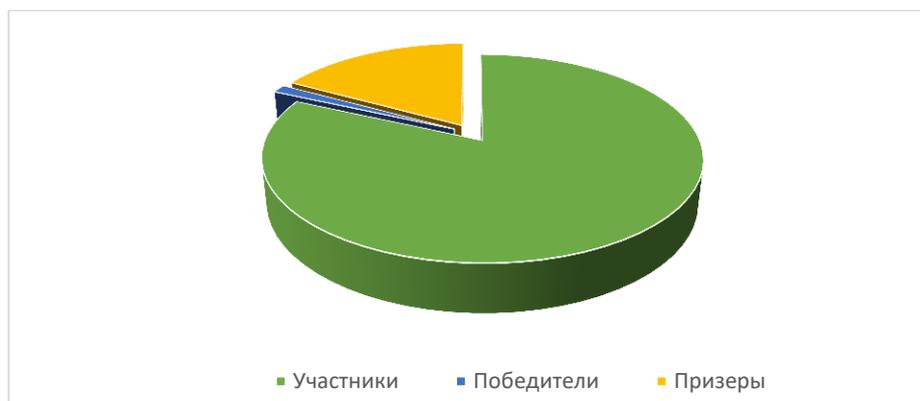
физическая культура	-	-	2	-	2	<b>4</b>
физика	-	1	1	1	1	<b>4</b>
искусство (МХК)	3	10	5	2	-	<b>20</b>
ОБЖ	-	-	1	1	1	<b>3</b>
русский язык	1	1	1	1	-	<b>4</b>
биология	2	6	5	-	3	<b>15</b>
география	3	4	9	-	-	<b>16</b>
астрономия	-	-	-	-	1	<b>1</b>
химия	-	-	1	1	2	<b>4</b>
английский язык	3	5	6	3	2	<b>19</b>
немецкий язык	-	2	1	2	2	<b>7</b>
история	2	-	2	2	1	<b>7</b>
литература	3	2	1	-	1	<b>7</b>
математика	3	2	4	2	3	<b>14</b>
технология	5	2	-	-	-	<b>7</b>
экология	-	-	-	-	-	<b>-</b>
обществознание	3	6	1	3	1	<b>14</b>
информатика	-	-	-	-	1	<b>1</b>
черчение	-	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>154</b>

### Победители и призеры Муниципального этапа ВСОШ

№	Предмет	Ф.И. уч-ся	Кл асс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>Нартов Александр</b>	<b>11</b>	<b>Победитель</b>	<b>Пастлер Е.Э.</b>
2	Биология	Иванко Евгений	7	призер	Кускова О.А.
3		Беляева Полина	8	призер	Кускова О.А.
4		Шампурова Вероника	8	призер	Кускова О.А.
5		Бейзе Александра	8	призер	Кускова О.А.
6	История	Будюков Артем	9	призер	Панфилова Е.А.
7		Грищук Дмитрий	10	призер	Панфилова Е.А.
8	Обществознание	Сомкин Максим	7	призер	Чернова А.В.
9		Круглова Вероника	8	призер	Третьякова Т.А.
10		Домнина Анна	8	призер	Третьякова Т.А.
11	Физика	Нартов Александр	11	призер	Володина О.А.
12	<b>МХК</b>	<b>Степанова Александра</b>	<b>8</b>	<b>Победитель</b>	<b>Сычева Н.А.</b>
13		Ефремова Анна	8	призер	Сычева Н.А.
14		Черных Юлиана	8	призер	Сычева Н.А.
15		Домнина Анна	8	призер	Сычева Н.А.
16		Шампурова Вероника	8	призер	Сычева Н.А.
17		Бейзе Александра	8	призер	Сычева Н.А.
18		Бикбаева Алина	8	призер	Сычева Н.А.
19		Петрушова Алена	9	призер	Сычева Н.А.
20		Сбытова Юлия	9	призер	Сычева Н.А.
21		Гнеушев Алексей	10	призер	Панфилова Е.А.
22		Гаденова Светлана	10	призер	Панфилова Е.А.
23		Чвырева Карина	7	призер	Рахматулина А.Р.
24		Погребняк Евгения	8	призер	Сычева Н.А.
25	Литература	Павловская Евгения	7	призер	Косых М.В.

26	Английский язык	Петров Артем	7	призер	Прудникова О.Н.
27		Васильев Егор	8	призер	Мальцева Л.И.
28	Немецкий язык	Раковская Валерия	10	призер	Шагдарова О.Н.
29	Экономика	Будюков Артем	9	призер	Панфилова Е.А.

Всего-132 уч-ся, победителей-2, призеров-27



**Участники регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 21/22 уч. год**

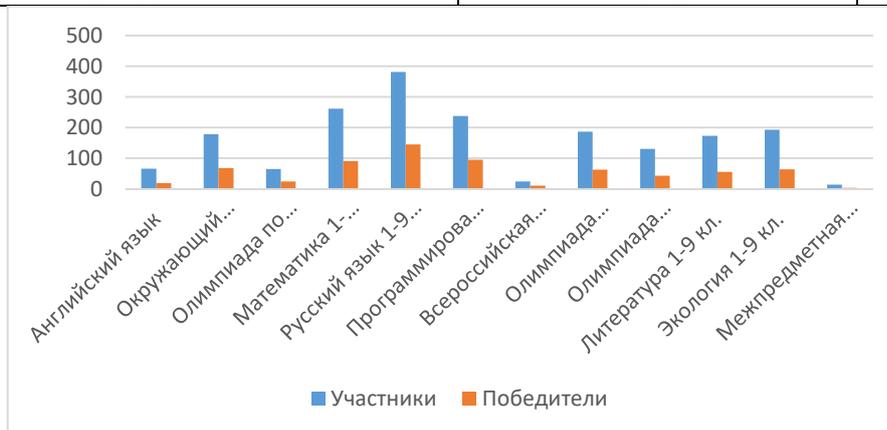
№	Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс	Кол-во набранны х баллов	ФИО учителя, подготовившего ребенка
1	ИКТ	Нартов Александр	11	330,0	Пастлер Е. Э.
2	История	Будюков Артем	9	51,0	Панфилова Е. А.
3	История	Грищук Дмитрий	10	52,0	Панфилова Е.А.
4	МХК	Гаденова Светлана	10	65,0	Панфилова Е.А.
5	МХК	Будюков Артем	9	66,0	Сычева Н. А.
6	МХК	Сбытова Юлия	9	69,0	Сычева Н.А.
7	МХК	Петрушова Алёна	9	77,0	Сычева Н. А.
8	МХК	Трифоновна Алина	9	66,0	Сычева Н.А.
9	МХК	Редлих Эдита	9	66,0	Сычева Н.А.
10	МХК	Гнеушев Алексей	10	67,0	Панфилова Е.А.
11	Немецкий язык	Раковская Валерия	10	76,0	Шагдарова О.Н.
12	Немецкий язык	Фот Стефан	11	66,0	Шагдарова О.Н.
13	Немецкий язык	Фот Сарра	11	61,0	Шагдарова О.Н.
14	Физика	Нартов Александр	11	26,0	Володина О.А.
15	Экономика	Будюков Артем	9	56,0	Панфилова Е.А.

**Рейтинг участия в предметных олимпиадах UCHI.RU**

Зарегистрированных учеников за текущий уч/год - 730, активных -998 учащихся. Зарегистрированных учителей за текущий уч/год-15, активных-47.

Предмет	Кол-во участников в олимпиаде	Кол-во победителей
Английский язык	66	19
Окружающий мир 1-6 кл.	178	68
Олимпиада по финансовой грамотности	65	25
Математика 1-11 кл.	262	91

Русский язык 1-9 кл.	381	145
Программирование 1-9 кл.	238	95
Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Юрга» 1-11 кл.	25	11
Олимпиада «Безопасные дороги»	187	63
Олимпиада BRICSMATH.COM+ 1-11 кл.	131	43
Литература 1-9 кл.	173	56
Экология 1-9 кл.	193	64
Межпредметная олимпиада «Дино»	14	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>1913</b>	<b>684</b>



По линии Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий проводилась III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций. Олимпиада проводилась с применением дистанционных образовательных технологий через информационный портал. Ребята с 13 -18 лет приняли в ней участие. Всего участвовали в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности 131 школьник, с 13 до 14 лет – 42 учащихся, с 15 до 18 лет – 89 учащихся.

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.00.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	26	0	70	20	18	0	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными

участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Творческие достижения и участие учащихся МБОУ «Школа № 71» в конкурсах 2021-2022 учебного года**

Название конкурса	Класс, руководитель	Всего уч-в	Победителей	Место	Ф.И. участника
<b>Федеральный уровень</b>					
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Чернова А. В. уч. истории	1	0	Сертификат участника	Шкурова Екатерина
Всероссийский Многожанровый конкурс "Талантино"	Баус Н.П., уч. нач. классов	6	6	Диплом лауреата I ст	Хореографическая студия "Непоседы"
Всероссийский Многожанровый конкурс «Парад талантов»	Баус Н.П., уч. нач. классов	6	6	Диплом лауреата I ст	Хореографическая студия "Непоседы"
Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина	Марвина Е. В. уч. нач. классов, Мителева М.В.	4	3	Сертификат участника	Кирпичников Дмитрий 1 в, Виноградова Алина 4д, Перминова Елизавета 9а
<b>Региональный уровень</b>					
Дивизиональный этап соревнований по шахматам Всекузбасских спортивные игр школьников «Смелость быть первыми»	Мухометзянов Р.Х.	4	4	Диплом II место	команда школы «Богатырь»
Региональный фестиваль молодежной науки «Будет вам наука!»	Животова С.А.	6	6	Диплом I место	команда школы 9-11 кл.
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры	4	4	Грамота I место	команда школы 5- 6 кл
Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину», посвященный 100-летию конструкторского бюро «Туполев»	Шагдарова О.Н, уч ин. языка	1	0	-	Перминова Елизавета 9 а
12 конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс»: наш СУЭК, наш Кузбасс!»	Чернова А. В. уч. истории			Памятные подарки	Петрова Варвара 4 г Перминова Елизавета 9 а
Областной конкурс инсталляций «Наука в именах»	Мендикеева М.А., уч. технологии	1	1	Грамота I место	Перминова Елизавета 9 а
Областной музыкальный плейлист «Вперед к Победе» в рамках областного творческого марафона «Время побеждать!»	Сычева Н.А., уч. музыки	4	4	Грамота II место	Вокальная группа «Калейдоскоп»

Открытый областной детско-юношеском фотоконкурсе «Я и мой мир»	Степанюк О.П., уч.нач кл.,	3	1	Грамота III место	Станислав Шикин 4 г
	Шмидт Л.И., уч.нач кл.,			-	
Межрегиональная открытая интернет выставка-конкурс творческих работ обучающихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера»	Степанюк О.П., уч.нач кл.	5	1	Грамота I место	Петрова Варвара 4 г
	Перминова С.И, зам дир. УВР	2	1	Грамота II место	Перминова Елизавета 9 а
				Грамота II место	Торшин Даниил 10 класс
Областной конкурс «Вся жизнь поход» - март	Степанюк О.П., уч.нач кл.	10	0	-	
Региональной научно-исследовательской конференции учащихся "Кузбасская школьная академия наук 23.04	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	1	1	Диплом победителя секция «Математика. Информационные технологии и робототехника»	Животов Миша 4а
Областной заочный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» апрель	Степанюк О.П., уч.нач кл. Перминова С.И, зам дир. УВР Беккер В.В. , зам дир.БОП	15	1	Грамота II место	Глушук Сергей 3 В
Кузбасского конкурса дизайн-проектов «Сам себе дизайнер»	Прудникова А.П., учитель англ. языка	1	1	Диплом за 2 место	Петров Артем, 7 В
Областной конкурс детско-юношеского народного творчества «Жаворонушки»	Рахматуллина А.Р., уч.музыки	7	7	Диплом лауреата	Кривдюк Дарья 3 г
				Диплом II место	Флькорный ансамбль «Русский наигрыш»
Областной конкурс видеороликов «Видели видео на «ZOOКузнецке-GROOM» в рамках V специализированной выставки-ярмарки «Кузбасская ярмарка»	Перминова С.И, зам дир. УВР	1	1	Диплом I степени	Перминова Елизавета 9 а
Всероссийской очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «ДИАЛОГ»	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	1	0	Сертификат участника	Животов Миша 4а
Областной конкурс по информационным технологиям «ИНФОРМАТИКА – НАУКА XXI ВЕКА»	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	1	1	Диплом II место	Перминова Елизавета 9 а
	Перминова С.И, зам дир. УВР	1	1	Диплом II место	Перминова Елизавета 9 а
Региональный конкурс печатных и электронных СМИ образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса	Прудникова А.П., учитель англ. языка	5	5	Диплома ПОБЕДИТЕЛЯ	Школьная интерактивная новостная редакция «MEDIASHOOL71»
<b>Муниципальный уровень</b>					
Городской конкурс детского творчества	Кирилук О.А., уч. географии	5	1	I место	Фризен Риана 8 б

«Полиция глазами детей» 05.10.	Воронова Т.А	1	1	Грамота III место	Штерцер Александр 2 в
	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	2	1	-	Выборнов Егор 3А
Городской конкурс - выставка детского творчества «Ее Величество Сказка»-	Воронова Т.А уч.нач. кл.	1	1	Грамота III место	Дурыманова Настя 2 в
Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»»	Сычева Н.А., уч. музыки	2	1	Грамота I место	Юрьева София
Муниципальный этап областного конкурса «Конкурс экологических рисунков» -	Агеева О.С. уч.нач. кл.	1	1	Грамота III место	Тараканова Елизавета 4 а
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Степанюк О.П., уч.нач кл.	4	2	II место	Иванова Анна 4 д
	Шабунина О. С. уч.нач. кл.			I место	Животов Миша 4а
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу» май	Кирилюк О.А., уч. географии	3	1	Грамота III место	Щербак Тимофей 9 б
	Панфилова Е.А. уч.истории	2	1	Грамота II место	Яковлев Никита 6 а
Городской смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому год «Новогоднее настроение»	Воронова Т.А., уч.нач классов			Грамота I место	Мельник Евгений
				Грамота I место	Штерцер Александр
				Грамота II место	Антонова Евгения
				Грамота I место	Сусяков Александр
	Степанюк О.П., уч.нач кл.			Грамота II место	Денисова Александра
				Грамота III место	Слышова Дарина»
				Грамота III место	Мещерякова Софья
	Кирилюк О.А., уч географии			Грамота II место	Балыбина Екатерина
			Грамота III место	Матвиенко Анна	
Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная лига» по шахматам	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры	4	4	Грамота II место	Команда «Богатырь» 5-6 кл
Городской конкурс юных журналистов «МедиаКор»				Грамота Победителя (ном видеовизитка)	Редакция школьной телестудии
				Грамота Победителя (Публичное выступление)	Сомкин Максим 7в
				Грамота II место	Сомкин Максим 7в
Соревнования по шахматам муниципального этапа Всекузбасских спортивны е игры школьников «Смелость быть первыми»	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры			Грамота II место	Команда «Богатырь» 5-6 кл
Городской конкурс фоторабот «Примерь профессию на себя»	Воронова Т.А.	4	0	-	Игель Матвей 2в

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	Рихмаер В.П.уч. технологии			Грамота III место	Курилова Ангелина 9 а
	Чернова А.В.уч. истории			Грамота II место	Шкурова
	Степанюк О.П., уч.нач кл.			Грамота I место	Петрова Варвара 4 г
	Кирилюк О.А уч. географии			Грамота III место	Щербак Тимофей 9б
Городской конкурс «Юные таланты Прокопьевска 2022»	Рахматуллина А.Р.	1	1	Диплом лауреата II ст	Шабалин Степан
	Сычева Н.А., уч. музыки	4	2	Диплом лауреата I ст	Кривдюк Дарья 3 д
				Диплом лауреата II ст	Безгубенко Ксения
Муниципальный этап областного конкурса «Конкурс экологических рисунков»	Агеева О.С. уч.нач. кл.	2	1	Грамота III место	Тараканова Елизавета 4 а
Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	Сычева Н.А., уч. музыки	1	1	Грамота I место	Юрьева Софья 6 д
Городской конкурс школьных и молодежных СМИ	Бредихина О.В.,.	5	5	Грамота II место	редакция газеты «Шипп»
	Степанюк О.П., уч.нач кл.	4	3	Грамота III место	Шикин Станислав, 4 г
				Грамота III место	Иванова Анна, 4 г
				Грамота III место	Нигмешева Полина
	Шмидт Л.И. уч. нач. классов	4	2	Грамота I место	Бикбаева Наталья 3б
				Грамота III место	Степанова Полина 3б
	Заречнева О.В.	1	1	Грамота II место	Перминова Елизавета 9а
	Кирилюк О.А уч. географии	1	1	Грамота III место	Щербак Тимофей 8
Прудникова А.П.	3	2	Грамота I место	Сомкин, Минец Полина 7 в	
Муниципальный этап региональных по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры	4	4	Грамота I место	команда школы 5- 6 кл
XII Городской конкурс краеведческих находок, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, Году культурного наследия народов России, 100-летию ВЛКСМ	Шагдарова О.Н	2	2	Грамота I место	Пасюта Лилия, 10
				Грамота I место	Котилевская Евгения, 9 класса
				Грамота III место	Перминова Елизавета, 9а
Городской онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»	Пастлер Е.Э.	2	1	Грамота I место	Исмаилова Сара 10 а
	Прудникова А.П.	3	1	Грамота за III место	Петров Артем 7 г
	Мороз Е.И.	2	1	Грамота за III место	Коростелева Дарина 3
	Марвина Е.В.	2	1	Грамота за III место	Дермотевосьян Анна 1

Городской конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей»	Рихмаер В.П., уч. технологии	5	3	Диплом I место	Беляева Полина
				Диплом III место	Чикетова Варвара
				Диплом II место	Селиванова Ульяна
Городской конкурс-фестиваль «Юная звезда»	Баус Н.П.	8	8	Гран при	Хореографическая студия "Непоседы"
	Сычева Н.А., уч. музыки	2	2	Гран при	Кривдюк Дарья 3 д Опалев Данил
Городской конкурс «Город, где живет счастье», посвященного Международному дню счастья и 90-летию города Прокопьевска	Прудникова А.П.,	2	2	Грамота I место	Сомкин Минец Полина 7в
	Заречнева О.В.,	3	2	Грамота III место	Перминова Елизавета, 9а
	Кирилук О.А. уч. географии	2	1	Грамота III место	Бикбаева Наталья 8б
	Степанюк О.П., уч.нач. кл.			Грамота III место	Нигмешева Полина 4 д
				Грамота II место	Станислав Шикин 4 г
	Бредихина О.В.,	1	1	Грамота II место	Газета Шипп
	Шмидт Л.И. уч.нач. классов	2	1	Грамота III место	Степанова Полина
Прудникова А.П.,	2	2	Грамота I место	Сомкин Минец Полина 7в	
Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	Шмидт Л.И. уч.нач. классов	3	1	Грамота III место	Степанова Полина 2 б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Чернова А. В. уч. истории	1	1	Грамота II место	Шкурова Екатерина 5д
Городской конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Агеева О.С., уч.нач. кл			Грамота II МЕСТО	Мушталева Денис,
	Кирилук Ольга А., уч.нач. кл.			Грамота III место	Фризен Риана
	Воронова Т.А. уч.нач. классов			Грамота II место	Шишканова Дарья
VI научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	1	1	Диплом I место	Животов Михаил 3а
	Степанюк О.П., уч.нач. кл.	1	0		Петрова Варвара 3 д
Городская конференция «Старт в науку»	Мендикеева М.А.уч. технолог.	1	1	Грамота III место	Перминова Елизавета 9 а
	Прудникова А.П.	1	1	-	Сомкин Максим
	Пастлер Е.Э.уч. информатики			Грамота III место	Колегов Алексей, 10А
	Чернова А.В., ус истории	2	2	Грамота III место	Босова Валерия, Власова Анжелика, 5 кл.
	Шагдарова О.Н.	2	0	-	Пасюта Лилия
XXVI городские краеведческие чтения «Земля родная»	Чернова А.В., уч. истории	2	2	Грамота II место	Босова Валерия, Власова Анжелика, 5 кл.
Городской конкурс агитбригад юных пожарных апрель	Туровская П.С.,уч. физкультуры	5	5	Грамота III место	Команда 3-4 классов
	Рубан О.В., уч. физкультуры	5	5	Грамота III место	Команда 5-6 классов
Городской конкурс	Чернова А.В., уч.	2	1	Грамота I место	Босова Валерия

«Письмо космонавту»	истории				
	Владиминова И.В., уч. рус.яз	3	1	Грамота II место	Шкурова Екатерина 5а
Городской конкурс творческих работ «Открытие 100 лет пионерии»	Мендикеева уч технологии	2	1	Грамота ЛАУРЕАТА	Перминова Елизавета 9 а
	Кирилюк О.А., уч. географии	1	1	Грамота ЛАУРЕАТА	Щербак Тимофей 8
	Желтикова С.А., уч.нач кл.	4	2	Грамота ЛАУРЕАТА	Диригинг Анна 2
				Грамота ЛАУРЕАТА	Клименок Полина 2
Муниципальный этап Всероссийского слёта юных туристов «Туристыята»	Юманова А.П., Туровская П.С., уч. физкультуры	5	5	Грамота II место Грамота III место	Команда 3-4 классов
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Рубан О.В., уч. физкультуры	5	2	Грамота III место	Борзых Ксения, Чвырева Карина,

**4.8. Достижения школы в конкурсах:** диплом Лауреата Областного конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2022.

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 % родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 99,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 98,7 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99,4 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

Школу модернизировали по региональной программе «Моя новая школа». Объем финансирования из областного и местного бюджета составил 158 140 647,39 рублей.

В школе проведены электромонтажные работы, заменены водопроводные и канализационные сети, оборудована вентиляция, отремонтирована кровля, заменены оконные и дверные блоки. Расширена обеденная зона столовой.

На входе в здание организован пост охраны с системой видеонаблюдения, школа оснащена системой контроля и управления доступом. На территории школы появились зоны отдыха, игровые и спортивные площадки с современными комплексами для детей разного возраста.

Оборудована фото и видеостудия «Джалинга», класс робототехники и программирования, сенсорная комната для отдыха детей, лингафонный кабинет для изучения иностранных языков, кабинет ОБЖ, кабинет астрономии, издательский центр. Во всех учебных классах установлены интерактивные комплексы: компьютер, документ-камера, принтер, сканер.

Рекреации школы оснащены интерактивными панелями, жидкокристаллическими телевизорами, комфортными зонами отдыха. Объем финансирования из областного и местного бюджета составил 114 288 617,28 рублей.

Из областного бюджета были закуплены учебники на сумму 1 354 166,55 рублей. Привлечение внебюджетных средств:

<b>Наименование работы</b>	<b>Стоимость, руб</b>
июль	6 294,50
август	17 834,87
сентябрь	72 965,58
октябрь	54 001,00
ноябрь	315 640,59
декабрь	180 420,97
январь	33 758,10
февраль	29 477,80
март	5 341,70
апрель	39 221,85
май	2 500,00
июнь	25 421,53
<b>Итого</b>	<b>782 878,49</b>

## **6. Заключение**

**6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города».

**6.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по формированию у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России;
- совершенствовать целостную мотивационную образовательную среду в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечить безопасность образовательной среды;
- создать условия для методического сопровождения перехода на новый ФГОС III поколения НОО, СОО;
- совершенствовать и рационализировать информационный образовательный ресурс школы (средства ИКТ, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, цифровые образовательные средства обучения);
- совершенствовать аналитическую и контролирующие функции администрации школы за качеством образования.

**6.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.