



**Публичный отчет директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
города Прокопьевска за 2022/2023 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Школа № 71»,
в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023
учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать
интересы всех участников образовательных отношений,
проинформировать общественность, родителей (законных
представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и
направлениях ее развития.*

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера», сокращенное наименование – МБОУ «Школа № 71» (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 653007 г. Прокопьевск, улица Волжская, 11

1.3. Фактический адрес: 653007 г. Прокопьевск, улица Волжская, 11

Телефоны: (8-3846) 61-80-53

Факс: (8-3846) 61-80-53

Адрес электронной почты: scool_71@mail.ru

Адрес сайта: <http://prkschool71.ucoz.net/>

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

1.5. Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска.

1.6. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 125 от 02.03.2020г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0004530 за регистрационным № 17427 от 26.03.2020 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 42А02 № 0000528, за регистрационным № 3338 от 10.02.2017 г.), действительно до 07.02.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Беккер Татьяна Александровна, телефон 8(3846)61-80-53.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Животова Светлана Анатольевна
Педагогический совет	Директор школы Беккер Татьяна Александровна
	Секретарь – Мазепа Ирина Владимировна
Управляющий совет	Котилевская Ольга Владимировна

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится методический совет.

1.8. Административный состав образовательного учреждения

<i>Директор</i>	
Беккер Татьяна Александровна	61-80-53
<i>Заместители директора</i>	
по учебно-воспитательной работе	Перминова Светлана Ильинична
по учебно-воспитательной работе	Кожухар Елена Александровна
по учебно-воспитательной работе	Шмидт Лилия Ивановна
по учебно-воспитательной работе	Степанюк Оксана Петровна
по воспитательной работе	Бредихина Оксана Викторовна
по безопасности образовательного процесса	Булгакова Ксения Андреевна
по административно-хозяйственной части	Сомова Лилия Маскутовна

1.9. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера» была открыта в 1965 году как общеобразовательная школа. Она расположена в поселке Ясная Поляна. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ № 82, № 63, СРЦН «Алиса», Дом детского творчества, ДК «Ясная Поляна», Дом физкультуры, детская библиотека. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

1.10. Характеристика контингента обучающихся.

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 1075 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 9 детей инвалидов, 6 человек обучаются на дому, 1 ребенок обучается по Адаптированной программе для детей с ОВЗ, 12 детей, находящихся на семейном обучении, были прикреплены для прохождения промежуточной аттестации.

В школе 302 ребёнка из 164 многодетных семей, 276 детей из неполных и малообеспеченных семей, 19 детей из опекаемых семей, 3 детей из приёмной

семьи. По сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных и неполных семей увеличилось.

1.11. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) развитие системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствование модели управления качеством образования;
- 4) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях перехода на обновлённые ФГОС;
- 5) обновление инфраструктуры школы.

1.12. Основополагающие задачи. Реализация Программы развития предполагает решение следующих текущих задач, поставленных на 2022-2023 учебный год:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

2. Особенности образовательной деятельности

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности.

В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в микрорайоне школы в разных формах: очное, очно-заочное, обучение на дому. Реализуются программы социально-гуманитарного и технологического профиля.

Для коллектива школы важно обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует ряд основных образовательных программ:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 8-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский;

– игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– интерактивный
--	-----------------

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Добровольчество», «Я-Кузбассовец» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников и плану мероприятий по реализации школьного модуля «Я-Кузбассовец», разработанного на основе Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!», действующей в Кемеровской области-Кузбассе до 2025 года, и муниципального модуля «Я – прокопчанин».

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. В каждой параллели 5-11 классов сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «Пламя», численность которых на конец 2023 года составляет 43 учащихся.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества и единые Региональные Уроки истории, разработанные Министерством образования Кузбасса, демонстрируются видеоролики, подготовленные сотрудниками Президентского кадетского училища в Кемерове.

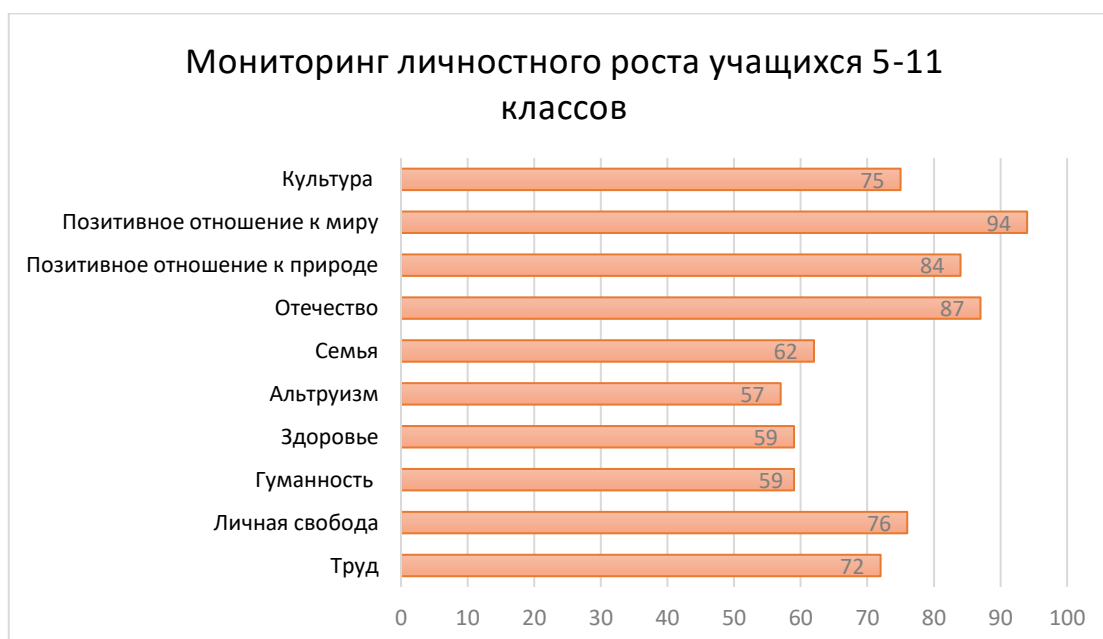
В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено 77 мероприятий: из них общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, смотров-конкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 39, общешкольных акций, марафонов, сборов вещей, писем, открыток – 16, уроков родиноведения, киноуроков, уроков классного чтения, региональных уроков истории, тематических классных часов, театральных уроков, мастер-классов – 22. Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 1074 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтальная открытка», «Новогодняя открытка», «Спасибо За КуЗбасс!», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Они сражались за Родину», «Своих не бросаем», «КуЗбасс! За Родину» и др. Музей истории школы продолжает быть центром нравственно-патриотического воспитания учеников, здесь установлены мемориальные стенды, посвящённые выпускникам школы – участникам СВО, погибшим при выполнении боевого задания.

Количество участников всероссийских проектов гражданско-патриотической направленности увеличилось: всероссийский проект-конкурс «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений) – 272 чел. (8-11 кл.), всероссийский проект «Открытые уроки.РФ» - 272 чел. (8-11 кл.), всероссийская акция – проект «Диктант Победы» - 42 чел. (10-11 кл.), всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - 7 чел. (10 кл.), всероссийский конкурс-проект «Большая перемена» - 72 чел. (5-7 кл.), 70 чел. (8-10 кл.) и др. Увеличилось количество участников, победителей и призёров патриотических городских и областных конкурсов.

С целью изучения эффективности патриотической работы в школе была

проведена следующая диагностика: опросник для школьников «Что такое патриотизм» (среди учащихся 4-8 классов, 510 чел.), опросник «Россия глазами старшеклассников» (среди учащихся 9-11 классов, 130 чел.), анкета «Сформированность социального опыта учащихся 9-11 классов» (среди учащихся 9-11 классов, 130 чел.), анкета родителей «Воспитание патриотических чувств у школьников» (среди родителей учащихся 3-8 классов, 600 чел.), анкета «Удовлетворённость деятельностью образовательной организации по патриотическому воспитанию» (родители учащихся 1-11 классов, 1054 чел.). По результатам анкетирования было выявлено, что 98% учащихся 4-8 классов знают, что такое патриотизм, 98% учащихся 4-8 классов считают себя патриотами, 100% опрошенных учащихся 9-11 классов считают Россию великой державой, гордятся ею, 100% опрошенных родителей считают, что воспитывать патриотизм в детях очень важно, 100% родителей удовлетворены деятельностью педагогического коллектива по воспитанию патриотизма.

Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяли критерием динамику личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике диагностики личностного роста Д.В. Григорьева с целью выявления характера отношений подростка к людям, природе, Родине, труду, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 72%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 62%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 87% обучающихся 5-11 классов. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у 84% учащихся. Позитивное отношение к миру -94%, отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у 75%. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников в классах с высокой учебной мотивацией. Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как природа, мир, личная свобода, Отечество, труд.



Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

В 2022-2023 учебном году работал 41 классный руководитель в 46 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК» (Кириллук О.А., кл.руководитель 5Б класса), «Активные формы работы по взаимодействию с семьёй» (пастлер Е.Э., кл.руководитель 11 класса), «План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта» (Рахматуллина А.Р., кл.руководитель 8Д кл.), «Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы, профилактика девиантного поведения учащихся» (Животова С.А., педагог-психолог, кл.руководитель 5Г и 6В классов).

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками.

Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

На базе школы до декабря 2022 года действовало первичное отделение РДШ «Юность», в школьный совет которого входили лидеры направлений РДШ: Гаденова Светлана (11А кл.), Альдеркот Кирилл (11А кл.), Матвиенко Анна (10А кл.), Бейзе Александра (9В кл.). В начале года был проведён слёт первичного отделения РДШ, приуроченный Дню рождения организации. В каждом классе создан актив класса, руководит которым лидер класса. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ. Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: «Спасибо учителю!», «Вместе с РДШ», «Конституционный диктант», «Счастливые праздники», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «Рюкзак для друга», «Весёлые старты», «Делай, как я!», региональные проекты и акции «Классные встречи», «День знаний», «День народного единства», «Мой добрый учитель» «Завтрак для мамы» и др.

В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в феврале 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи РДДМ "Движение Первых". На

церемонии открытия были представлены направления деятельности РДДМ, миссия организации, проекты, объявлен старт школьного Чемпионата лидеров, после церемонии состоялся школьный Фестиваль талантов. На церемонии открытия присутствовала специалист отдела молодёжной политики администрации г.Прокопьевска Малькова К.С., выпускница школы. В конце года был проведён Чемпионат лидеров, посвящённый Дню общественных организаций, «Школа актива» для активистов классов в рамках профильной смены «Лето-23». Активисты первичного отделения, учащиеся 8 классов, прошли курсы обучения в рамках городской профильной смены «ШАГ – 23». Активисты, члены детского Совета первичного отделения РДДМ «Движение первых» стали неоднократными победителями и призёрами городских и областных конкурсов в рамках профильных смен в ДОЦ «Сибирская сказка» и РБС. Интеллектуальные команды школы стабильно являются призёрами муниципальных интеллектуальных игр «Золотая осень», «Ласточка», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное многоборье», «Интеллектуальный турнир», «С нами в РДШ».

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий. С января месяца начала свою работу школьная театральная студия, педагогами которой являлись профессиональные актёры Прокопьевского драмтеатра.

В школе действуют ещё несколько объединений: отряд «Пламя» ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» (руководитель Рубан О. В.), отряд «ЮИД» (руководитель Юманова А.П.), волонтерский отряд «Доброволец» (руководитель Воробьева В.Е.), отряд ЮДП «Закон и порядок» (руководитель Кузьмина Л.М.), спортивный клуб «Богатырь» (руководитель Гончаренко Н.В.).

В школе активно работает пресс-центр «Объектив» и издательский центр. Под руководством Прудниковой А.П. в видеостудии «Джалинга» снимаются школьные новости, под руководством Бредихиной О.В. издается печатный номер школьной газеты «ШИПП («Школа: инструкция по применению), ведётся школьная страничка в ВК РДДМ/ПРОКОПЬЕСК/71 («ВКонтакте» https://vk.com/rdchprokopevsk_71), на сайте школы, где публикуются материалы о проведённых мероприятиях. Коллектив пресс-центра «Объектив» неоднократно являлся призёром и победителем городских и областных конкурсов школьных СМИ. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и участвуют в различных творческих конкурсах, совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам. Особый интерес вызвали школьные видеоролики рубрики «Безопасное поведение. Это надо знать!»

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее заняла школьный педагог-психолог Животова С.А., имеющая опыт работы со школьным первичным отделением РДШ, общий стаж её педагогической работы 10 лет. Светлана Анатольевна прошла курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в Международном детском центре «Артек». Совместно с советником директора по воспитанию в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители МО кл.руководителей, руководители отрядов. Планируется вместо комнаты школьника создание Центра детских инициатив. На базе школы были проведены ряд областных и городских мероприятий для заместителей директоров и советников по воспитанию, на которых делилась опытом работы Животова С.А. В этом году она стала победителем городского и лауреатом областного этапа конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог-психолог», приняла участие во всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», стала активной участницей областных мероприятий, посвящённых деятельности общественных организаций в школе.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Оформлен стенд «Куда пойти учиться», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

В 9-х классах проводится курс «Я в мире профессий», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Заключен договор о совместных профориентационных мероприятиях с Прокопьевским строительным техникумом. Родители посещают родительские собрания, организованные для них сотрудниками техникума.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по разным направлениям.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях.

В течение учебного года активно ведется профориентационная работа по реализации задачи на ориентирование выпускников продолжить обучение в высших учебных заведениях Кузбасса и поступление на педагогические специальности. В этом учебном году 2 выпускника 11 класса заключили договора с Управлением образования на целевое обучение в Кузбасском государственном педагогическом институте Кемеровского государственного университета.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних учащихся МБОУ «Школа №71», в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в информационной системе «Электронная школа 2.0.», в журнале учёта отдельных категорий учащихся. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В течение года было проведено 13 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. Основанием для снятия и постановки на внутришкольный учёт являлось сообщение отделов полиции «Центральный», «Зенковский», которое предоставлялось по запросу администрации школы. С целью организации индивидуальной профилактической работы за каждым учащимся на внутришкольном учёте закреплён наставник, назначенный по приказу директора. Для организации деятельности наставника в рамках школьной программы наставничества были подготовлены следующие документы: анкеты наставников, согласия наставляемых и их родителей, согласия наставников, составлены планы работы.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре.

В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями.

В течение года на внутришкольном учёте состояло 20 человек, 3 учащихся из них состоят на учёте в ПДН постоянно, 2 ребёнка из одной семьи в СОП, остальные 15 человек – это дети, находящиеся на временной реабилитации в СРЦН «Алиса», они были поставлены на учёт при поступлении из другой школы и сняты с учёта по причине перевода в другую школу. За период 1 квартала 2023 года были сняты с исправлением 5 человек, 6 человек выбыли в другую школу. Все учащиеся посещали занятия внеурочной деятельности и дополнительные занятия по предмету. Восемь учащихся, состоящих на учёте, стали участниками молодёжного патриотического форума «Право выбора». Трое учащихся были трудоустроены через КДН и ЗП, отдел молодёжной политики и администрации города на летний период. Трое учащихся в августе месяце посетили профильную военно-патриотическую смену в областном загородном лагере «Авангард».

Один ребёнок в сентябре был определен на временную реабилитацию в Детский дом №6. Семеро детей из 3 семей, находящихся в социально опасном положении, совместно с инспекторами ПДН изъяли из семьи и определили в СРЦН «Алиса».

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе. Школьным психологом для обучающихся из группы риска, их родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по проблемам обучения, поведения. За отчетный период проведено порядка 45 индивидуальных консультаций. По мере необходимости либо по запросу классного руководителя проводится диагностическая работа с ребятами (диагностируется уровень тревожности, самооценки, отношение к окружающим, профессиональные предпочтения и др.). По результатам диагностической работы даются рекомендации классным руководителям, родителям.

Учащимся, входящим в группы риска, оказывается помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута, если на это есть объективные причины. Учащиеся вместе с психологом посещали профориентационные мероприятия в техникумах города для выбора дальнейшего профессионального маршрута.

Профилактическая работа со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и педагогами проводится в течение учебного года. На родительских собраниях в октябре, декабре и в марте были рассмотрены следующие темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников», а также темы, связанные с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», и

безопасностью использования сети интернет «Интернет и безопасность», для классных руководителей в марте была проведена методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков.

Систематически для учащихся 6-11 классов организуются встречи с узкими специалистами: с инспекторами ПДН, психологами наркологического диспансера, медицинскими работниками, представителями различных организаций. Учащиеся принимают участие в профилактических мероприятиях муниципалитета, региона.

Совместно с классными руководителями осуществляется ежемесячный патронаж семей, состоящих на учете в ПДН и ВШК. Ежемесячно для родителей проводится круглый стол «Семейная поддержка» (теоретические и практические занятия с психологом для родителей).

Одним из направлений профилактической работы школьного психолога является профилактика жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности несовершеннолетних. Главная задача в решении вопросов профилактики жестокости и насилия, не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская с педагогами. Именно учитель может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и предположить, что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие.

Одним из важных вопросов профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних также является тема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. На эту тему с учащимися регулярно проводятся беседы, встречи со специалистами.

За отчетный период проведено 11 тематических консультаций с учащимися (по запросу учащихся 8-9 классов), 5 тематических консультаций для родителей (3 по личному запросу, 2 – по рекомендации администрации школы).

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу. С обучающимися проводятся классные часы, часы общения, групповые занятия с элементами мини-тренинга на разные темы, волнующие ребят, тематические групповые консультации с родителями по плану психолога.

Среди педагогов проводится информирование по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков» (октябрь), в феврале классные руководители 5-11 классов принимали участие в семинаре «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях». По результатам семинара был проведен мониторинг «Взаимодействие педагога с несовершеннолетними, переживающими кризисные состояния».

С родителями проводятся индивидуальные консультации по запросу классных руководителей либо по запросу самих родителей по результатам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. С начала

учебного года проведено 22 консультации для родителей очно и по телефону. В течение всего периода обучения осуществляется консультационная поддержка родителей детей из группы риска.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.
3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.
4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году. Охват участников 100%.
5. Качество проводимых классными руководителями классных часов и тематических мероприятий отражается в аналитических справках внутришкольного контроля в соответствии с планом работы.
6. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.
7. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
8. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.
9. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество участников общественного движения «ЮНАРМИЯ», увеличить количество учащихся – активистов первичного отделения РДДМ «Движение первых», зарегистрировать их официально на сайте РДДМ «Будь в движении.рф», увеличить численность педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных

результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	199
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	37
– сканер;	37
– принтер;	37
– интерактивные доски;	37
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	37

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал с душевой кабиной, туалетом;
- 3 уличных детских игровых комплекса;
- полоса препятствий;
- площадка для занятий воркаутом;
- уличный тренажерный комплекс;
- многофункциональная спортивная коробка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - 2 кабинета дополнительного образования (шахматы, робототехника);
 - фото и видеостудия «Джалинга»;
 - спортивный зал;
 - 2 кабинета информатики;

- спортивный зал;
- 2 кабинета технологии, изобразительного искусства;
- библиотека и читальный зал;
- музей;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, аэробики, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения, физики, химии, астрономии.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой во второй половине дня.

3.5. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и комбината питания ООО «Милланд». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием в 2022/2023 учебном году охвачено:

1 – 4 класс – 100 %;

дети из 5-11 классы из многодетных семей – 52 человека;

горячим питанием за родительскую плату охвачено:

5 – 11 класс - 72 % учащихся, через буфетную систему от 15 % до 20 %.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой детской поликлиники в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области- Кузбассу» по договору от 30.12.2022 № 165-Т-GPRS.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 31 камера наружного видеонаблюдения, 20 камера наружного видеонаблюдения.

На входе в здание организован пост охраны с системой видеонаблюдения, школа оснащена системой контроля и управления доступом.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

-по санитарно-гигиеническим требованиям при профилактике COVID-19 ежедневно был организован визуальный осмотр и опрос сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее – ОРВИ). Каждый день выполнялись «утренние фильтры» с обязательной обработкой рук с применением средств индивидуальной обработки и термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Установлен при входе в здание дозатор с антисептическим средством для обработки рук. Осуществлялся контроль за соблюдением работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств;

-по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Отряд ЮИД «Зебра» проводили просветительскую работу среди учащихся начальной школы организуя флэш-мобы, выступления агитбригады, распространения памяток по безопасности дорожного движения; участвовали в конкурсах: «Безопасное колесо», «Чем ярче- тем безопаснее». Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы с 3-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

-по антитеррористической безопасности функционируют турникеты, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. Пост охраны обеспечен всем необходимым оборудованием и справочными, инструктивными и другими документами. Организован внутриобъектовый режим.

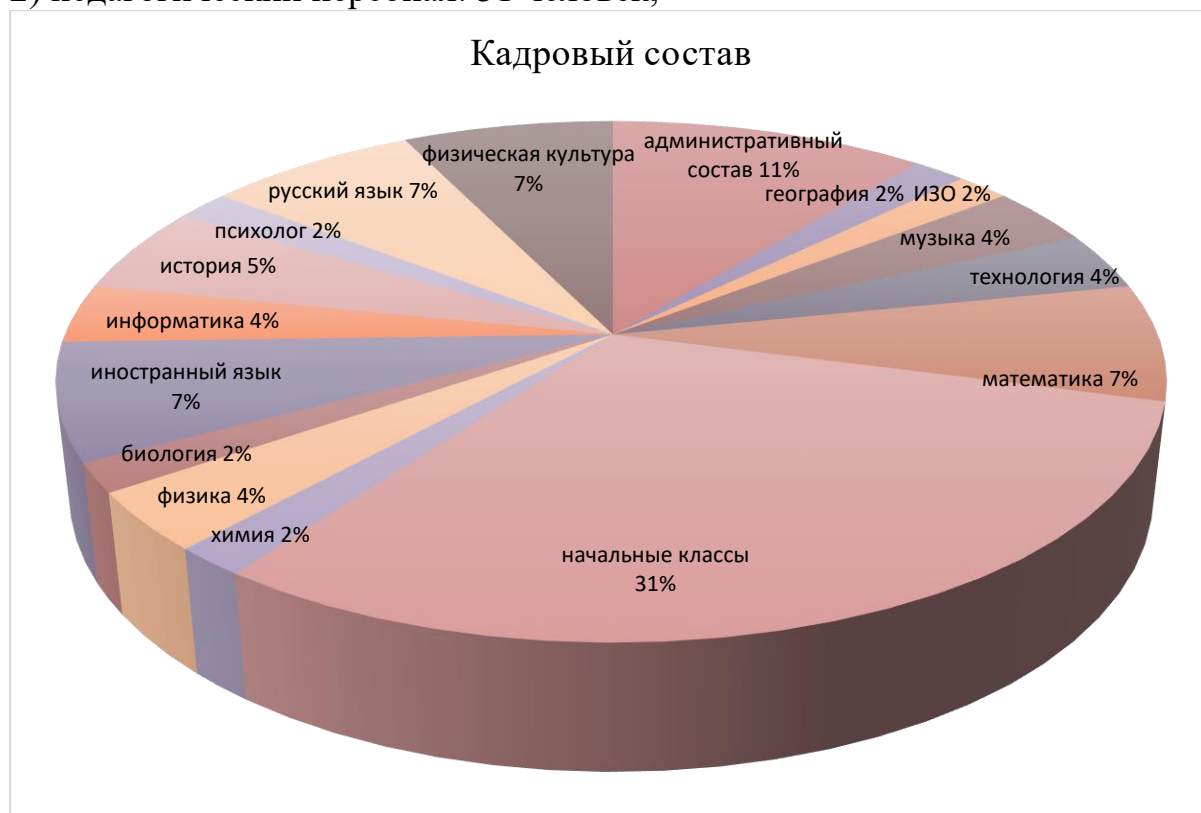
-по электробезопасности в соответствии с планом были организованы занятия по электробезопасности. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ);

-по противопожарной безопасности в школе функционируют автоматические распашные ворота, автоматическая система противопожарной сигнализации,

противопожарные двери. Разработаны планы эвакуации. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу). Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Проведено 3 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Приглашались сотрудники МЧС и пожарной охраны для проведения бесед с учащимися школы; -по организации работы по охране труда выполнена специальная оценка условий труда работников школы. Были проведены обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

3.7. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 57 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 51 человек;



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 46 лет, по сравнению с прошлым учебным годом, педагогический состав постарел на один год. В этом учебном году в школу пришли 6 молодых педагогов. Очаева М.Ю. и Морозов П.Е. имеют статус молодого специалиста.

Обучение молодых педагогов в нашей школе ведется через:

- 1) обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе методических объединений;
- 2) самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- 3) обучение на курсах повышения квалификации;
- 4) организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Формы работы:

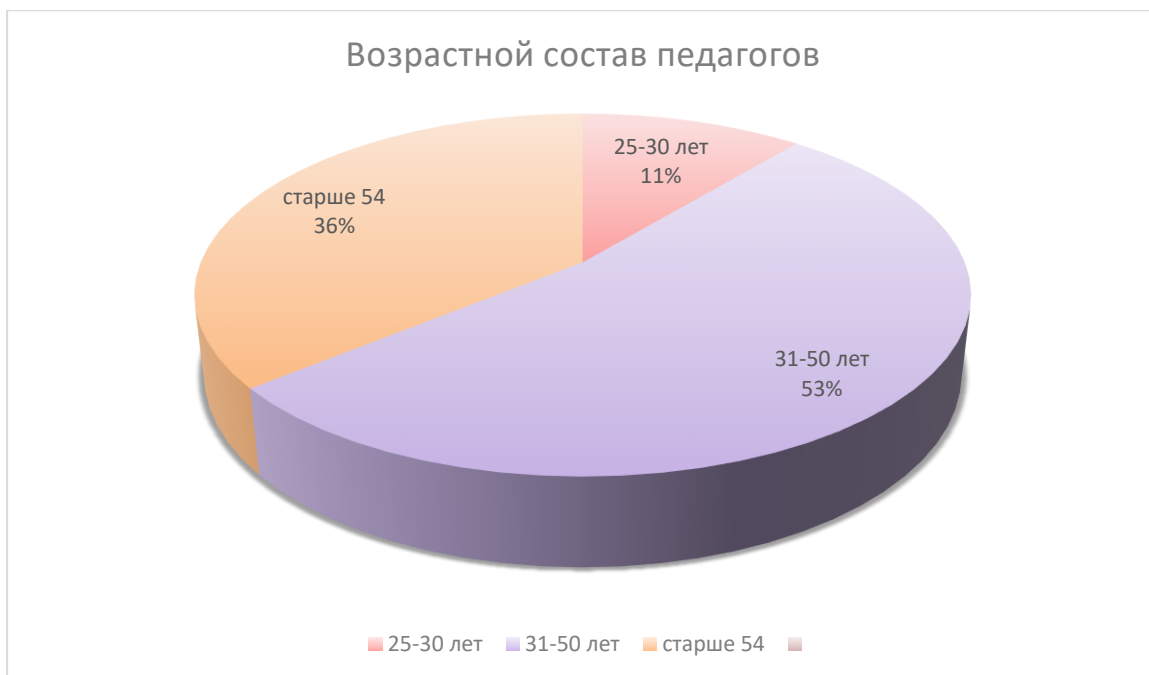
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- тренинг, заседания круглого стола.

Были составлены наставнические пары: Воронова Т.А. – Гусева С.В., Шмидт Л.И. – Мазепа А.А., Шмидт Л.И. – Дуванова А.В., Шмидт Л.И. – Очаева М.Ю., Рубан О.В. – Морозов П.Е.

Определены формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Большую эффективность по сравнению с традиционными формами работы (беседами, консультациями, посещением и обсуждением уроков) имеют новые нетрадиционные или модернизированные формы: психологические тренинги, психолого-педагогические деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы, "мозговые штурмы", разработка и презентация моделей уроков, презентация себя как учителя, классного руководителя, защита творческих работ, передача педагогического опыта от поколения к поколению учителями-мастерами. Именно они ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на более высокую квалификационную категорию, растет их профессионализм.



Стаж педагогической деятельности

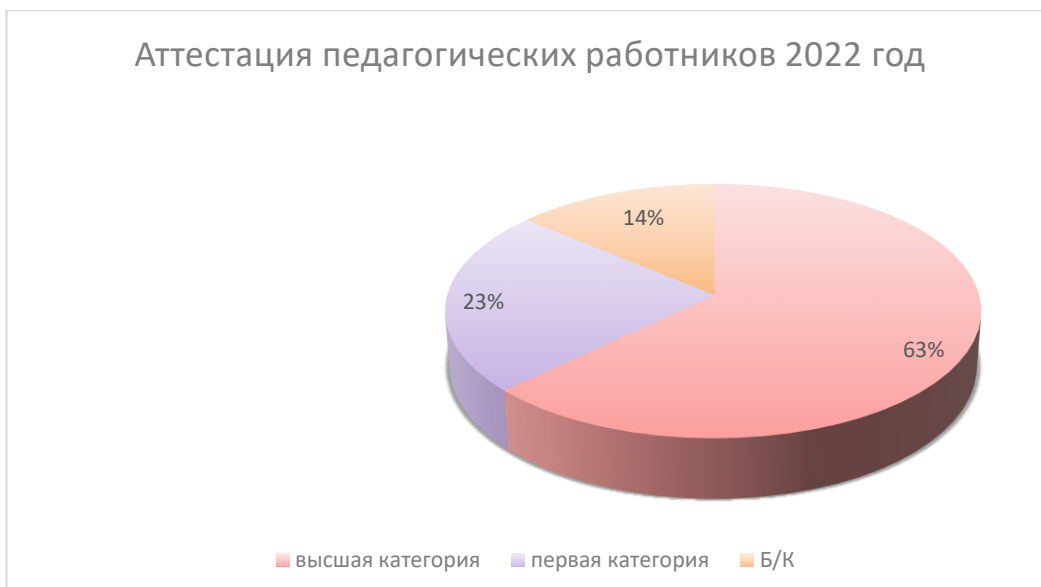
СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
ДО 5 ЛЕТ	5	8
ОТ 5 ДО 9 ЛЕТ	8	16
ОТ 10 ДО 15 ЛЕТ	10	18
ОТ 16 ДО 20 ЛЕТ	4	7
ОТ 20 ЛЕТ	30	51

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Школа № 71» показывает, что нет динамики увеличения количества педагогов, увеличивается количество работников, имеющих педагогический стаж от 20 лет и более.

В соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению квалификации педагогических работников курсовую подготовку в этом учебном году прошли 33 работника:

- 8 человек прошли предметные курсы,
- 17 человек – курсы по обновлённым ФГОС,
- 8 человек – курсы по функциональной грамотности.

Аттестация педагогических работников 2022 год



В этом учебном году четыре педагога повысили свою квалификационную категорию Лемешенко М.В., Шиленкова О.Н., Русакова В.С., Володина О.А., им присвоена высшая категория.

По сравнению с прошлым годом появилось больше педагогов, которые работают без категории, т.к. в школу пришли молодые специалисты и учителя без опыта работы.



В этом учебном году Винтерголлер Т.А. и Шмидт Л.И. было присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»

Творческие достижения и участие педагогов МБОУ «Школа № 71» в конкурсах 2022-2023 учебного года

Название конкурса	Результат	Ф.И. участника
-------------------	-----------	----------------

Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века» Номинация «Педагог-мейкер»	Диплом лауреата	авторский коллектив Степанюк О.П., Шмидт Л.И., учитель нач. классов
Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»- Номинация «Первый учитель»	Диплом лауреата	Степанюк О.П., учитель нач. классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Диплом победителя	Животова С.А., педагог-психолог
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Диплом и приз зрительских симпатий	Животова С.А., педагог-психолог
Областной Конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства	-	Беккер Т.А., директор, Перминова С.И., зам дир по УВР, Степанюк О.П., зам дир по УВР
Городской конкурс «Вьюговей-2023»	-	
Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций	Грамота УО III место	Чернова А.В., учитель истории, руководитель школьного музея
Региональный фестиваль «Методическая гостиная» в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Диплом за представление опыта работы	Беккер Т.А., директор, Перминова С.И., зам дир по УВР, Шмидт Л.И., учитель нач. классов
Конкурс статей «Взгляд» в рамках X Межрегиональной научно-практической конференции для молодых педагогов «К вершинам»	Диплом III степени	Гусева С.В., учитель нач. классов

Публикации и выступления педагогов МБОУ «Школа № 71» 2022-2023 учебный год		
Название мероприятия	Название статьи, выступления	Ф.И. участника
Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», Выпуск №26 (ноябрь 2022)	Духовно — нравственное воспитание на уроках истории	Чернова Алена Владимировна
Областной семинар «Конкурсное движение в системе работы методического центра»	Мастер- класс «Индивидуальная траектория повышения профессионального мастерства педагога»	Перминова С.И., зам. дир по УВР
Всероссийскую научно-практическую конференцию «Цифровая среда и её возможности для образовательного процесса»	Выступление из опыта работы: «Lean-технологии в образовательной организации»	Степанюк О.П., зам. дир по УВР
Областная кейс-сессия КРИПКиПРО «Уроки функциональной грамотности: креативное мышление»	Выступление из опыта работы: «Средства и методы развития креативного мышления на уроках истории»	Чернова А.В., учитель истории
IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Соловьёвские чтения»	Выступление: «Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области»	Кириллюк О. А. учитель географии
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации в	Публикация статьи «Онлайн доска в управлении образовательной организацией»	Степанюк О.П., зам. дир по УВР

образовании: опыт реализации»		
X Межрегиональная научно-практическая конференция для молодых педагогов «К вершинам»	Публикация статьи «Развитие логического мышления младшего школьника, с помощью использования информационно-коммуникативных технологий» в сборнике конференции	Гусева С.В., учитель начальных классов

3.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановка трамвая №3, №7, автобусов № 50, 56, оборудован пешеходный переход возле школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Успеваемость ЗА 2022-2023 год

На конец 2022-23 учебного года в школе обучалось 1088 человек. Из 965 человек аттестованы 948, а 17 человек имеют задолженность по отдельным предметам.

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	118	63	53.4	96.6
3	119	45	37.8	100
4	111	46	41.4	98.2
	348	154	44,2	98,3
5	110	51	46.4	99.1
6	120	43	35.8	100
7	118	21	17.8	94.1
8	123	27	22	98.4
9	96	19	19.8	99
	567	161	28,4	98,1
10	24	11	45.8	100
11	26	11	42.3	100
	50	22	44	100
Итого по школе			38,9	98,8

Из 348 учащихся начальной школы 13 отличников, 141 хорошист, не успевают 5 человек. Наибольшее качество показывают учащиеся вторых классов, самое низкое качество в третьих классах. Общий показатель по 2-4 классам - 44,2%.

Двое четвероклассников не освоили основную образовательную программу начального общего образования, 1 человек оставлен на повторный год обучения по решению ТПМПК, 1 ученик переведен в 5 класс условно с академической задолженностью.

В основном звене из 567 учащихся не успевают 12 человек. В среднем звене высокое качество демонстрируют учащиеся 5 классов-46,4, а самая низкая успеваемость в 7 классах – 17,8%. Общее качество в 5-9 классах -28,4%. Один девятиклассник не освоил основную образовательную программу основного

общего образования и не был допущен к ГИА. В 5-9 классах 11 ребят учатся на «отлично», получают премию, 161 занимается на «хорошо» и «отлично». В 10-11 классах обучалось 50 человек, неуспевающих нет. На «отлично» занимался 1 человек, 22 на «4» и «5», качественная успеваемость в средней школе -44%.

4.2 Итоги промежуточной аттестации

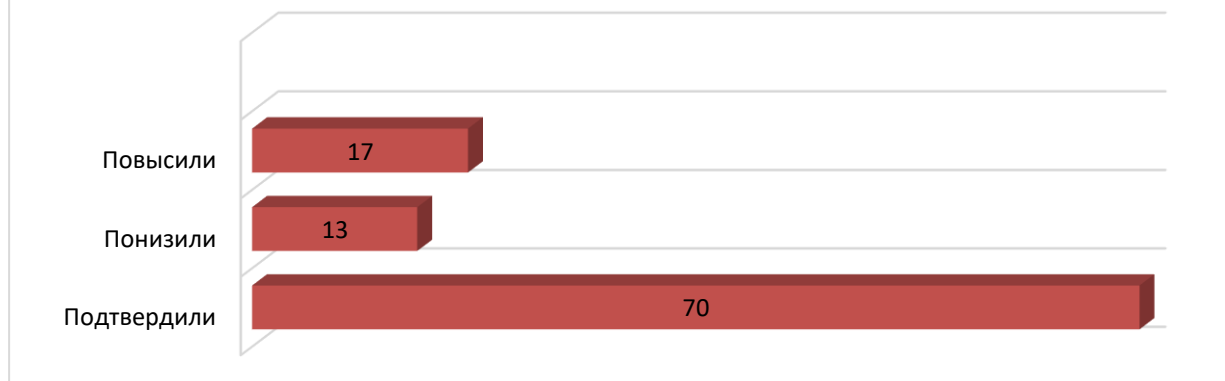
Итоги промежуточной аттестации в начальной школе

В соответствии с графиком промежуточной аттестации были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике; тестирование по информатике, родному языку, чтению на родном языке, окружающему миру, физической культуре, английскому языку, музыке; защита творческих работ и проектов по изобразительному искусству и технологии во 2 – 4 классах по итогам 2022-2023 учебного года.



Средняя качественная успеваемость в период прохождения промежуточной аттестации по 2-4 классам составляет 74% при абсолютной успеваемости – 96%.

Соответствие отметок по итогам прохождения промежуточной аттестации

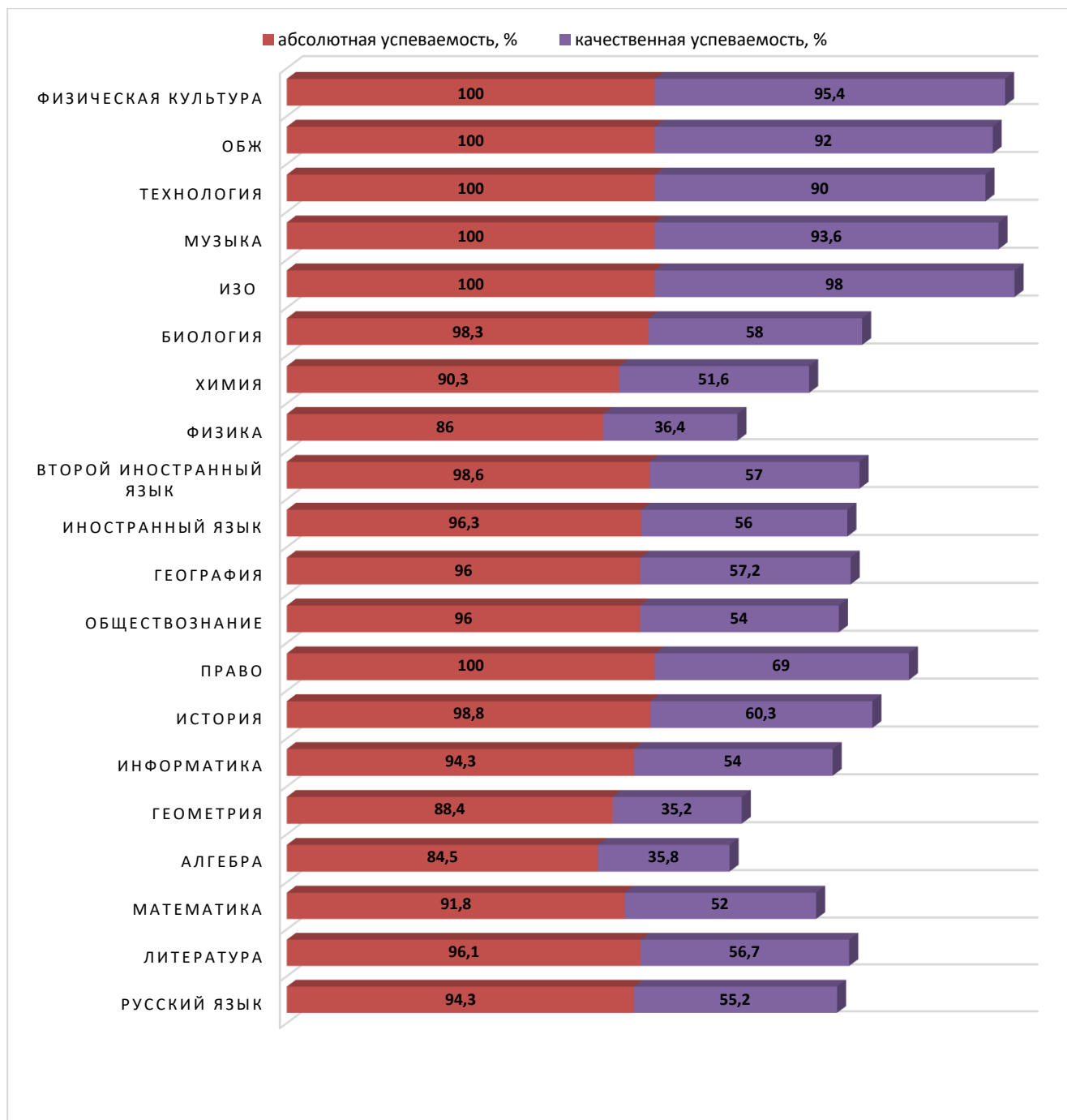


Учителям начального общего образования были даны рекомендации к работе на следующий учебный год. С целью повышения качества начального образования составить дорожную карту по работе с учащимися в данном направлении в 2023-2024 учебном году.

Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

В соответствии с планом-графиком проведения процедур оценки качества образования были проведены итоговые контрольные мероприятия по всем предметам учебного плана в 5-8, 10-х классах. Результаты промежуточной аттестации сравнивались с оценками за учебный год. Средний показатель качественной успеваемости составил 60%, показатель абсолютной успеваемости – 95%. При этом 67% учащихся подтвердили свою годовую отметку, 15% показали результат ниже годовой отметки, 18% улучшили свой результат.

ИТОГИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.3 Результаты ГИА

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 96 учеников, из них один человек – на домашнем обучении.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. При этом трудности возникли у двух учащихся, которые получили отметку «зачёт» по итоговому собеседованию только со второй попытки. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 95 учащихся. Один учащийся 9А класса не был допущен к ГИА, так как имел неудовлетворительные отметки по пяти предметам учебного плана (русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика).

94 выпускника проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, 1 выпускница по заключению ТПМПК – в форме ГВЭ по двум предметам.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Традиционно наиболее востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали обществознание и география. Значительно меньше выпускников выбрали химию, биологию, английский язык, историю. Физику и литературу не выбрал никто.

Выбор предметов ГИА представлен на диаграмме:



По результатам сдачи двух обязательных экзаменов и двух экзаменов по предметам по выбору 27 выпускников (28,4%) получили неудовлетворительные результаты, из них: 20 учащихся – по одному предмету, 3 – по двум предметам, 2 – по трём предметам, 2 – по четырём предметам. Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по 1 или 2 предметам, были допущены к пересдаче в резервные дни (23 человека). Выпускники, имеющие три или более отметок «2» (4 человека), оставлены на повторный год обучения с прохождением ГИА в дополнительный период. По результатам пересдачи в резервные дни одна выпускница не преодолела минимальный порог по обществознанию, повторно получив неудовлетворительный результат. Она также была оставлена на повторный год обучения с прохождением ГИА в дополнительный период.

Неудовлетворительные результаты ГИА:

Предмет	Количество участников	Количество «2»	% от количества участников

Русский язык	95	2	3,2%
Математика	95	18	29,5%
Информатика	26	1	3,8%
Английский язык	7	1	14,3%
Обществознание	69	10	14,5%
География	75	8	10,7%

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Средний балл	АУ, %	КУ, %	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку
Русский язык	4,2	97,9	83,1	3,2%	68,4%	28,4%
Математика	3,4	81,1	34,7	29,5%	11,6%	58,9%
География	3,6	89,3	57,3	16%	38,7%	45,3%
Обществознание	3,2	85,5	31,9	34,8%	7,2%	58,0%
Информатика	3,5	96,2	42,3	19,2%	15,4%	65,4%
Английский язык	4,0	85,7	57	43%	0%	57%
Химия	4,0	100	60	20%	20%	60%
Биология	3,4	100	40	40%	0%	60%
История	5,0	100	100	0%	0%	100%

Только по трём предметам (химия, биология, история) не было неудовлетворительных результатов по результатам ОГЭ. Но и количество участников экзамена по этим предметам самое низкое. Среди предметов по выбору высокое качество знаний отмечается по химии, истории, английскому языку, географии. Самый низкий показатель качественной успеваемости среди предметов по выбору – по обществознанию (31,9%).

90 выпускников (94,7%) 9-х классов, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании. 5 человек (5,3%) из-за неудовлетворительных результатов ГИА оставлены на повторный год обучения с прохождением государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки. Пять выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 5,6% от числа выпускников, получивших аттестаты.

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучалось 26 человек. Все выпускники 11 класса получили «зачёт» на итоговом сочинении, являющемся условием допуска к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2022/2023 учебном году было 2 претендента на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием. Но один выпускник на экзамене по русскому не преодолел

порог в 70 баллов, установленный для получения федеральной медали «За особые успехи в учении». Медалью «За особые успехи в учении» был награждён только один выпускник 11 класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбирали предметы для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем обучения: математику профильную выбрали 7 обучающихся, обществознание – 17, физику – 1, информатику – 4, английский язык – 1, немецкий язык – 1, химию – 3, историю – 9, биологию – 3, литературу – 7. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.



Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Учебный предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не преодолели порог
Русский язык	Мазепа И.В.	26	70,35	0
Математика (базовая)	Винтерголлер Т.А.	19	4,0	0
Математика (профильная)	Винтерголлер Т.А.	7	51,57	1(14,3%)
История	Панфилова Е.А.	9	56,44	1 (11,1%)
Обществознание	Панфилова Е.А.	17	56,11	2 (11,8%)
Литература	Мазепа И.В.	7	53,23	0
Физика	Симонова Н.И.	1	87,0	0
Информатика	Пастлер Е.Э.	4	70,75	0
Химия	Андропова М.А.	3	52,33	0
Биология	Кускова О.А.	3	57,0	0
Английский язык	Мальцева Л.И.	1	67,0	0
Немецкий язык	Шагдарова О.Н.	1	76,0	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году высокие баллы отмечаются по русскому языку (70,35), информатике (70,75), немецкому языку (76,0) и физике (87,0). Более низкие результаты отмечаются по профильной математике (51,57), химии (52,33) и литературе (53,23).

Результаты ниже минимальной границы отмечаются по профильной математике, истории и обществознанию. При этом один выпускник показал результаты ниже минимальной границы сразу по двум предметам (история и обществознание). Выпускница, не набравшая минимальное количество баллов по профильной математике, успешно пересдала экзамен по математике базового уровня и получила аттестат о среднем общем образовании.

***Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)***

Предмет	Количество обучающихся, чел.	% от числа сдававших экзамен	Максимальный балл
Русский язык	6	23,08%	95
Математика (профильная)	0	0%	80
История	0	0	78
Обществознание	0	0%	72
Литература	0	0%	62
Английский язык	0	0%	67
Немецкий язык	0	0%	76
Информатика	2	50%	88
Физика	1	100%	87
Химия	0	0	57
Биология	0	0%	68

Высокие баллы (от 81 до 100) отмечаются по трём предметам: физика, информатика, русский язык. К сожалению, никому из выпускников не удалось получить по результатам экзамена 100 баллов.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получил один выпускник. Он же был награждён федеральной медалью «За особые успехи в учении», золотым знаком «Отличник Кузбасса». Ещё один выпускник 11 класса был награждён серебряным знаком «Отличник Кузбасса».

В конце 2022-2023 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

На основе результатов ВПР по предметам были составлены дорожные карты по реализации образовательных программ начального и основного общего

образования с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса.

Руководителями предметных МО в результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

В этом учебном году каждый ученик имел возможность принять участие в предметных олимпиадах. В таблице показан численный состав участников по предмету и параллелям.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/2023 учебном году

ОУ									
Предмет	Кол-во участников по классам								Итого
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Право	-	-	-	-	-	7	8	3	18
Экономика	-	-	-	9	5	4	6	4	28

Физическая культура	-	-	-	2	2	4	1	-	9
Физика	-	-	-	5	9	10	5	5	34
Искусство (МХК)	-	-	9	-	4	8	-	-	21
ОБЖ	-	-	10	1	8	11	5	5	40
Русский язык	5	-	-	4	2	2	-	1	9
Биология	-	7	-	3	1	2	1	1	15
География	-	5	8	10	5	-	-	-	28
Астрономия	-	-	3	11	3	7	4	8	36
Химия	-	-	-	-	9	1	5	3	18
Английский язык	-	5	16	10	17	6	3	3	61
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	2	2
История	-	9	6	8	8	4	1	4	44
Литература	-	7	6	3	1	2	-	2	21
Математика	6	2	3	2	2	1	6	3	25
Технология	-	8	10	16	9	7	-	-	50
Экология	-	5	-	-	-	-	-	-	5
Обществознание	-	1	2	5	3	4	2	4	21
Информатика	-	3	-	4	2	6	-	-	15
Литературное чтение	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Окружающий мир	5	-	-	-	-	-	-	-	5
ИТОГО:	20	51	63	93	88	86	47	45	509

Из 1060 учащихся в школьном этапе приняли участие 509 человек. Это 48% от всего количества учащихся школы. Победителями и призерами школьного этапа стали 113 участников. В муниципальном этапе приняли участие 88 человек.

Количество участников муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

7-11 классы

Предмет	Кол-во участников					
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
Право	-	-	3	-	3	6
Экономика	1	1	-	2	1	5
Физическая культура	-	-	2	1	-	3
Физика	1	-	3	1	-	5
Искусство (МХК)	-	2	2	-	-	4
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	2	1	1	4
Русский язык	3	1	1	-	-	5
Биология	3	1	2	1	1	8
География	1	3	4	-	-	8
Химия	-	-	-	1	-	1
Английский язык	1	1	2	1	1	6
Немецкий язык	-	2	1	2	2	7
История	2	-	1	-	1	4

Литература	-	-	-	-	1	1
Математика	1	2	-	1	2	6
Технология	1	1	2	-	-	4
Обществознание	1	1	3	1	4	10
Информатика	-	-	-	-	1	1
ИТОГО:	15	15	28	12	18	88

Олимпиада проводилась по 21 предмету, учащиеся нашей школы приняли участие в 18 из них (не было участников по черчению, астрономии и экологии).

Количество участников муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

1-4 классы

Предмет	Количество человек
Окружающий мир	2
Литературное чтение	2

Победители и призеры Муниципального этапа ШО

№	ФИО	предмет	статус	класс	педагог
1	Бикбаева Алина Евгеньевна	право	призёр	9	Панфилова Е.А.
2	Матвиенко Анна Владимировна	право	призёр	10	Чернова А.В.
3	Черкасова Виктория Викторовна	право	призёр	10	Чернова А.В.
4	Гаденова Светлана Анатольевна	право	призёр	11	Панфилова Е.А.
5	Раковская Валерия Евгеньевна	немецкий	победитель	11	Шагдарова О.Н.
6	Охрименко Николай Алексеевич	ОБЖ	призёр	9	Балык Е.С.
7	Опалев Артём Алексеевич	ОБЖ	призёр	10	Балык Е.С.
8	Гришук Дмитрий Андреевич	история	призёр	11	Панфилова Е.А.
9	Степанищева Елизавета Васильевна	общество	призёр	11	Панфилова Е.А.
10	Прокудин Артём Алексеевич	Окружающий мир	призёр	4	Шавалиева А.Б.

Участники регионального этапа ВОШ.

№	ФИО	Предмет	Класс	Место	Педагог
1	Бикбаева Алина Евгеньевна	право	9	6	Панфилова Е.А.
2	Матвиенко Анна Владимировна	право	10	31	Чернова А.В.
3	Гаденова Светлана Анатольевна	право	11	107	Панфилова Е.А.
4	Гришук Дмитрий Андреевич	история	11	146	Панфилова Е.А.

Ежегодно учащиеся начальной школы под руководством Агеевой О.С. принимают участие в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». В этом учебном году 5 участников получили дипломы первой степени и 9 человек сертификаты участника мероприятия. Впервые в этом году наша команда «Творцы», капитан Локтев Сергей (8б класс), под руководством Краубергер М.В., стала участницей Большой олимпиады школьников.

В течение учебного года учащиеся школы также активно принимали участие в онлайн-олимпиадах UCHI. RU. Среди 1-9 классов участие принимали 921 человек, 540- стали победителями.

Рейтинг участия в предметных олимпиадах

Предмет	Кол-во участников в олимпиаде	Кол-во победителей
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	184	79
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов. 2023 год	54	17
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	76	34
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	138	29
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	574	225
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	186	59
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	269	81
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	626	203
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	880	307
Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	216	71
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	60	25
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	127	51
Итого	3390	1181

Среди начальной школы наибольшее количество участников олимпиады в 2а, 2б, 2в, 2д, 3а, 3г, 4д классов. Среди учащихся среднего звена самыми активными стали 5б, 5д, 7д классы.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.09.2022г обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Трудоустройство	Всего	Поступил и в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	23	0	71	2	15	14	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Из общего количества выпускников 9 классов, поступивших в СПО, 66 человек поступили в СПО Кемеровской области-Кузбасса, 5 человек – за пределы области. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Из общего количества выпускников 11 класса, поступивших в вузы, 9 человек будут продолжать обучение в вузах Кемеровской области-Кузбасса.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Творческие достижения и участие учащихся МБОУ «Школа № 71» в конкурсах 2022-2023 учебного года

Название конкурса	Педагог-руководитель	Место	Ф.И. участника
Федеральный уровень			
XII Всероссийская конференция научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК»	Чернова А.В., учитель истории	Диплом лауреата	Аболенцева Анастасия 6 г
Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить»	Кирилюк О.А., уч. географии	Сертификат участника	Щербак Тимофей
Международный хореографический конкурс «Сияй!»	Баус Н.П., уч. нач. классов	Диплом лауреата II степени	Хореографическая студия "Непоседы"
Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Формация»	Шагдарова О.Н., уч ин.яз	Диплом дипломанта	Пасюта Лилия 10 А
Ежегодный Всероссийский конкурс Эссе «День рубля – 2022»	Владимирова И.В., уч.рус.яз	-	Перминова Елизавета 10 А
Всероссийский Многожанровый конкурс "Талантино"	Баус Н.П., уч. нач. классов	Диплом лауреата I степени	Хореографическая студия "Непоседы"
VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Чернова А.В., учитель истории	Сертификат участника	Перминова Елизавета 10 А
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества!»	Кирилюк О.А., уч. географии Жёлтикова С.А.,уч.нач.кл., Винтерголлер Т.А., уч. матем	Сертификат участника	
Региональный уровень			
Областной детский шахматный фестиваль «Шахматный остров мечты», в рамках XXII шахматного фестиваля «Кузбасс-2022», посвящённый Дню шахтёра	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры	Грамота победителя, кубок соревнований	команда школы «Богатырь» (7 классы)
Открытый областной фестиваль-конкурс детского-юношеского видеотворчества и мультипликации "Распахни глаза!"	Прудникова А.П., уч.ин.языка	Диплом лауреата	Сомкин Максим 8 в
Областной творческий марафон "Время побеждать Музыкальный плейлист «Вперед к победе»	Сычева Н.А., уч. музыки	Диплом II место	Школьный хор «Гармония»
Областной конкурс инсталляций «Наука в именах»	Володина О.А.,уч. физики	Грамота III место	Перминова Елизавета 10 а
Областной конкурс на знание государственной символики России и Кузбасса	Овсянникова И.Е., уч.рус.яз.		Айзатулина Екатерина Перминова Елизавета 10 а
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры	Грамота III место	команда школы «Богатырь» 7 кл
Областной конкурс профорientационных материалов «Профессия, которую я выбираю» для обучающихся образовательных организаций разных типов Кемеровской области – Кузбасса	Чернова А. В. уч. истории	Диплом за I место	Ветрова Василиса 6 д
	Мазепа И.В.Ю уч.рус.яз.	-	Торшин Даниил 11 а
VIII областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Шагдарова О.Н., уч ин.яз	Диплом II место	Перминова Елизавета 10 а
Всероссийской очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «ДИАЛОГ»	Владимирова И.В., уч.рус.яз	Сертификаты участников	Кожухар Федор 6 а

Областной конкурс по информационным технологиям «ИНФОРМАТИКА – НАУКА XXI ВЕКА»	Перминова С.И, зам дир. УВР	Диплом II место	Торшин Даниил 11 а, Перминова Елизавета 10 а
Виртуальная выставка по декоративно-прикладному искусству «Спортивному движению-наше уважение»	Кирилюк О.А., уч. географии Жёлтикова С.А.	Диплом III место	Клименок Полина 3 А
XII открытый региональный конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс»	Прудникова А.П., учитель ин.языка	Прошли во второй этап, защита в августе	Сомкин Максим 8 в
	Перминова С.И, зам дир. УВР	Прошли во второй этап, защита в августе	Торшин Даниил 11 а, Перминова Елизавета 10 а
Муниципальный уровень			
Городская интеллектуальная игра «Золотая осень»	Воробьева В.Е., вожатая	Грамота II место	Команда «Эврика» 5-6 кл.
		Грамота III место	Команда «Эврика» 7-8 кл.
Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная лига» по шашкам октябрь	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры	Грамота III место	Команда «Богатырь» 6-7 кл
Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	Кирилюк О.А., уч. географии	Грамота II место	Щербак Тимофей
	Воронова Т.А, уч.нач.классов	Грамота I место	Шишканова Дарья 3в
	Винтерголлер Т.А., уч.математики	Грамота I место	Баталова Руфина 5 б
	Кузьмина Л.М., уч истории	Грамота II место	Прокудина Мадина
Муниципальный этап областного фотоконкурса «Родительский патруль на дорогах»	Балык Е.С., уч ОБЖ	Грамота II место	Перминова Елизавета 10 а
Городская интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	Воробьева В.Е., вожатая	Грамота II место	Команда «Эврика» 3-4 кл.
		Грамота II место	Команда «Эврика» 5-6 кл.
Городской фестиваль силовых видов спорта	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры	Грамота III место	Команда 9 ых классов
Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	Сычева Н.А., уч. музыки	Грамота I место	Юрьева София
	Шагдарова О.Н., уч ин.яз	Грамота III место	Котилевская Женья
	Крауберггер М.В., уч. ИЗО	Грамота I место	Прокудина Мадина
		Грамота I место	Тимочко Алина
	Кирилюк О.А., уч.географии	Грамота II место	Галкина Ангелина
		Грамота I место	Коптевский Никита
Шавалиева А.Б. уч.нач. кл.	Грамота I место	Беляева Мария 4 в	
Муниципальный этап областного конкурса «Конкурс экологических рисунков» -	Мителева М.В.,уч.нач классов	Грамота III место	Шибяев
	Сычева Н.А., уч. муз.	Грамота I место	Юрьева София
	Винтерголлер Т.А., уч.математики	Грамота I место	Шампурова Диана 5Б
		Грамота III место	Щербак Тимофей

	Кирилюк О.А., уч.географии	Грамота II место	Прудникова Аделина 5 Б
	Пастлер Е.Э., уч.информатики	Грамота I место	Исмаилова Сара
Городской квиз по ПДД «Слагаемые безопасности»	Юманова А.П., уч.физкультуры	Благод письмо	Команда школы 4 кл. «Зебра»
Городской конкурс красноречия «Что для меня значит Родина»	Шагдарова О.Н., уч ин.яз	Грамота Гран-ПРИ	Котилевская Женья 10а
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	Прудникова А.П., уч.ин.языка	Грамота победителя	Генсле Анна 8 В
	Кирилюк О.А., уч.географии	Грамота победителя	Щербак Тимофея 9 В
		Грамота победителя	Прудникова Аделина 5 Б
Шавалиева А.Б., уч.нач.классов	Грамота победителя	Беляева Мария 4 В	
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Степанюк О.П., уч.нач кл.	II место	Нигмешева Алена 5 в
	Балык Е.С., уч ОБЖ	Грамота I место	Торшин Даниил
	Шагдарова О.Н., уч ин.яз	Грамота II место	Забенков Данил
	Кирилюк О.А., уч географии	Грамота II место	Тараканова Елизавета
	Пастлер Е.Э., уч информатики	Грамота II место	Поцепун Анастасия
Городской смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение»	Мителева М.В.,уч.нач классов	Грамота I место	Спиркин Роман
	Шавалиева А.Б.,уч. нач классов	Грамота I место	Панаева Полина 4В
	Кирилюк О.А., уч географии	Грамота I место	Исломова Мадина
		Грамота I место	Прудникова Аделина
		Грамота I место	Чумак Анастасия
Муниципальный этап региональных по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	Мухометзянов Р.Х., уч. физкультуры	Грамота I место	команда школы «Богатырь» 5- 7 кл
Муниципальный этап областного конкурса "Профессия, которую я выбираю"	Владимирова И.В., уч.рус.языка	Грамота III место	Кожухар Федор 6 а
в XIII Городском конкурсе краеведческих находок, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника, 100-летию пионерской организации Прокопьевска	Агеева О.С., уч. нач. классов	Грамота I место	Клейн Яна 2а
Городская РЕГБИАДА 2023 среди учащихся 3 классов	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры	Грамота III место	Команда 3 классов
Городской конкурс «Азбука профессий»	Шиленкова О.Н., уч. нач. классов	Грамота за II место Компетенция «Дизайн интерьера»	Давыдова, Любимов 3
	Володина О.А., уч. физики	Грамота I место Компетенция "Робототехника"	Коршунов Артем, Прокудин Артем 4 в
Городской конкурс "Останови огонь!"	Кирилюк О.А., уч географии	Грамота I место	Прудникова Аделина 5 Б
Муниципальный этап соревнований Всекузбасских спортивных игр	Морозов П.Е., уч. физкультуры	Диплом за II место	Команда футболистов 3, 4 классов

младших школьников "Смелость быть первыми" по футболу			
Муниципальный этап областного конкурса «Эколята- друзья и защитники природы»	Шмидт Л.И. уч.нач. классов	Диплом III место	Степанова Полина 4 б
Городской конкурс «Юные таланты Прокопьевска 2022»	Солобуева М.С.	Диплом I место	Ансамбль «Веселые нотки» 3 кл.
		Диплом I место	дуэт Павелко Варвара, Павелко Василиса
		Диплом I место	Гнеушев Артем 6 а
		Диплом III место	Баталов Рувим
		Диплом III место	Борзых Ксения 8 б
	Сычева Н.А., уч. музыки	Диплом I место	Кривдюк Дарья 4 д
		Диплом I место	Дуэт Кривдюк Дарья, Гришенина Виктория 4 д
Баус Н.П.	Дипломы I, III место	Хореографическая студия "Непоседы"	
XII Городской конкурс краеведческих находок, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, Году культурного наследия народов России, 100-летию пионерской организации	Агеева О.С. , уч.нач.классов	Грамота I место	Клейн Яна 2 А
Городской конкурс детского художественного творчества «Я рисую»	Краубергер М.В., уч. рисования	Грамота дипломанта	Купцова Наталья
		Грамота за III место	Тимочко Алина
Городской конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей»	Рихмаер В.П., уч. технологии	Диплом I степени	Стратан Ксения 6Б
		Диплом I степени	Щемелинина Полина 6Б
Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	Агеева О.С. уч.нач. классов	Грамота III место	Шнайдер Виктория 2 А
	Рихмаер В.П.,учит технол	Грамота I место	Густова Регина 6 б
	Шиленкова О.Н., уч.нач.кл.	Грамота I место	Олешко Елизавета
	Сычева Н.А., уч. музыки		Юрьева Софья 7д
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Влаимириова И.В., уч. рус яз	Грамота ГРАН-ПРИ	Малинина Маргарита 5д
Городской конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Агеева О.С., уч.нач. кл	Грамота III МЕСТО	Босова Софья 2 А
		Грамота II место	Королев Егор 2 А
	Мителева, уч.нач. кл.	Грамота III место	Спиркин
XXVI Научно- практическая Конференция «Старт в науку»	Шагдарова О.Н., уч.ин.языка	Грамота I место	Перминова Елизавета 10 а
	Овсянникова И.Е., уч.рус.яз.	-	Баталова Руфина 5
	Пастлер Е.Э., уч.информатики	-	Животов Михаил 5 А
	Чернова А.В., уч.истории	-	Кожухар Федор 6 а, Аболенцева Анастасия 6 а
Городской конкурс детских творческих работ «Радуга красок», посвященного «Году педагога и наставника в России», «Году детей в Кузбассе»	Краубергер М.В., уч. ИЗО	Диплом I степени	Альметкина Ангелина 3
		Диплом I степени	Тимочко Алина 7 г

XXVII городские краеведческие чтения «Земля родная», посвящённые Победе в Великой Отечественной войне, Году педагога наставника в России, 80-летию образования Кемеровской области	Шагдарова О.Н., уч.ин.языка	Диплом I степени	Перминова Елизавета 10 а
		Грамота II место	Котилевская Евгения 10 а
	Чернова А.В., уч.истории	Грамота II место	Аболенцева Анастасия 6 а
		Грамота III место	Кожухар Федор 6 а
Городской конкурс стихов «В стихах поведаю о многом»	Косых М.В., уч. рус. языка	Диплом лауреата III степени	Бейзе Александра 8 б
Городской конкурс агитбригад юных пожарных «Останови огонь»	Рубан О.В., уч. физкультуры	Грамота III место	Дружина юных пожарных «Огонек»
IV открытый городской конкурс хореографического искусства "Калейдоскоп талантов - 2023"	Баус Н.П.	Грамота ГРАН- ПРИ	Хореографическая студия "Непоседы" 2,3 кл
Городской конкурс прикладного народного творчества «Славянское содружество»	Кирилюк О.А., уч.географии	Грамота III место	Галкина Ангелина 5
Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» май	Юманова А.П., уч. физкультуры	Грамота II место	Команда ЮИД «Зebra»
		Грамота II место	Садчиков А,
		Грамота III место	Черепко Света
Муниципальный этап Всероссийского слёта юных туристов «Туристыята»	Юманова А.П., Гончаренко Н.В., уч. физкультуры	Грамота I место Грамота I место Грамота III место	Команда 3-4 классов
Городские военно- спортивные соревнования «Орленок 2023»	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры, Рубан О.В., уч. физкультуры	Грамота II место	Команда 9-10 классов, номинация Основы военный знаний
		Грамота III место	Команда 9-10 классов, номинация Знание видов и родов войск
		Грамота III место	Команда 9-10 классов, номинация Подъем туловища
		Грамота II место	Команда 9-10 классов, Снаряжение автомата

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,2 % родителей «отлично» и 10,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 99,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 98,8 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99,6 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Финансово-экономическая деятельность

Из областного бюджета были закуплены учебники на сумму 1352057,85 рублей.

Привлечение внебюджетных средств

№ п/п	Выполненные работы	Стоимость (руб.)
1	Установка флажтков на территории школы.	63000,00
2	Оплата работ по договору на техническое обслуживание электроустановки потребителя.	22800,00
3	Оплата работ по договору на оказание услуг по техническому обслуживанию вентиляционных систем принудительного побуждения.	136000,00
4	Оплата по договору на приобретение картриджей для ЕГЭ.	26390,90
	Итого	248190,90

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год. В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом были реализованы основополагающие задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

6.2. Основные направления ближайшего развития.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;
- формирование учебного плана школы с учетом перехода на новый ФОП и ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;

- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности образовательной среды;
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
- расширение социального партнерства школы.

6.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.