

**Публичный отчет директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера»
города Прокопьевска за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги! Представляем вашему вниманию публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера» (далее МБОУ «Школа № 71») по итогам 2020-2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчет МБОУ «Школа № 71» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера», сокращенное наименование – МБОУ «Школа № 71» (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 653007 г. Прокопьевск, улица Волжская, 11

1.3. Фактический адрес: 653007 г. Прокопьевск, улица Волжская, 11

Телефоны: (8-3846) 61-80-53

Факс: (8-3846) 61-80-53

Адрес электронной почты: scool_71@mail.ru

Адрес сайта: <http://prkschool71.ucoz.net/>

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

1.5. Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска.

1.6. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 125 от 02.03.2020г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0004530 за регистрационным № 17427 от 26.03.2020 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 42А02 № 0000528, за регистрационным № 3338 от 10.02.2017 г.), действительно до 07.02.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с реорганизацией муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад № 77») было присоединено к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера» (МБОУ «Школа № 71»), приказ №88 от 18.03.2020г, на основании распоряжений администрации города Прокопьевска от 05.12.2019 № 1085-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Колобок» и от 30.01.2020 № 59-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города Прокопьевска от 05.12.2019 № 1085-р «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Колобок».

Административный состав образовательного учреждения

Директор: Беккер Татьяна Александровна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Дмитриева Елена Васильевна
- по учебно-воспитательной работе – Перминова Светлана Ильинична
- по учебно-воспитательной работе – Винтерголлер Тамара Александровна
- по учебно-воспитательной работе – Шмидт Лилия Ивановна
- по учебно-воспитательной работе – Степанюк Оксана Петровна
- по воспитательной работе – Бредихина Оксана Викторовна
- по административно-хозяйственной части – Сомова Лилия Маскутовна
- по безопасности образовательного процесса – Беккер Валентина

Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера» была открыта в 1965 году как общеобразовательная школа. Она расположена в поселке Ясная

Поляна. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ № 82, № 63, СРЦН «Алиса», Дом детского творчества, ДК «Ясная Поляна», Дом физкультуры, детская библиотека. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

В рамках федерального проекта губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилева «Образование» МБОУ «Школа №71» находилась на капитальном ремонте по программе «Моя новая школа».

Состав учащихся и социальная структура

К концу 2020/2021 учебного года в школе обучалось 1033 учащихся:

460 учащихся – начальная школа,

523 учащихся – основная школа,

50 учащихся – средняя школа.

Скомплектовано 45 классов.

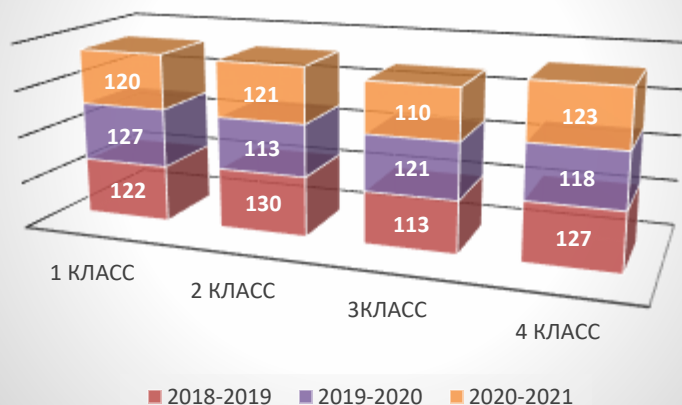
Наполняемость классов – в среднем 23 человека.

В школе контингент учащихся стабилен. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Есть учащиеся из других микрорайонов, что показывает высокое общественное мнение о школе, как об учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения.

В начале учебного года был проведен мониторинг социума, проведен анализ динамики учащихся по классам и параллелям, который показал, что на протяжении 3-х лет происходит постоянный рост количества учащихся школы, которое происходит за счет увеличения классов и детей в 5-9 классах. Динамику движения за 3 года по параллелям и уровням образования можно проследить по диаграммам.

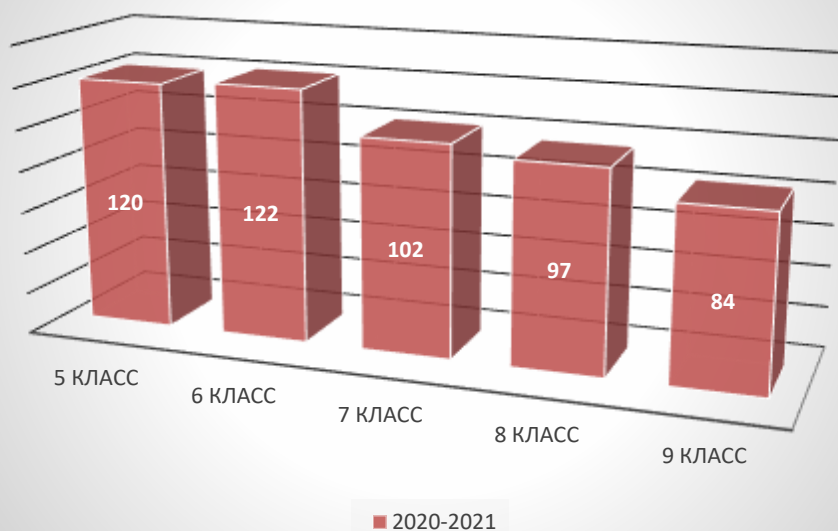
Количественную численность учащихся за 3 года по параллелям и уровням образования можно проследить по диаграммам.

Количество учащихся начальной школы



Исходя из данных диаграммы, можно заметить, что с 2018 года по 2021 год количество учащихся 1-х классов варьируется от 122 до 127 человек, количество учащихся 2-х классов — от 113 до 130 человек, количество учащихся 3-х классов — от 110 до 121 человек, количество учащихся 4-х классов — от 118 до 127 человек. Общее количество учащихся начальной школы составляет 492 человека в 2018-2019г., 479 человека в 2019-2020г., 474 человек в 2020-2021 учебном году.

Количество учащихся основной школы



В 2020-2021 учебном году в основной школе обучение проводилось в 22 классах. Ежегодно на протяжении последних трех лет растет количество учащихся основной школы, в связи с увеличением количества классов в

параллели, переходящих из начальной школы, а также в связи с притоком новых учащихся в школу. На конец учебного года в основной школе обучалось 525 учащихся, из них 84 выпускника в 9 классах.



Исходя из данных диаграммы по 10-11 классам, можно проследить, что произошло снижение количества учащихся, поступающих в 10 класс, как следствие произошло уменьшение на 20 человек в средней школе по сравнению с прошлым учебным годом. Много учащихся предпочитают продолжить обучение в техникумах и колледжах, быстрее получить профессию.

Анализ социального паспорта школы показывает, что из 1033 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 12 детей инвалидов, 5 человек в течение года обучались на дому, 13 детей, находящихся на семейном обучении, были прикреплены для прохождения промежуточной аттестации. В дальнейшем данные учащиеся поступят в 5 класс школы для очного обучения.

В школе 294 детей из 152 многодетных семей, 258 детей из неполных и малообеспеченных семей, 28 детей из приёмных и опекаемых семей, по сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных и опекаемых семей увеличилось.

Основное количество учащихся – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне, но есть учащиеся из других микрорайонов, что показывает, что МБОУ «Школа № 71» является учреждением, обеспечивающим высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения.

На внутришкольном учёте стоят 11 учащихся, 8 на учёте в ПДН: из них 3 учащихся прибыли в этом году из других школ (2 учащихся - воспитанники СРЦН «Алиса» по прибытии в школу уже состояли на учёте в ПДН).

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в школьном банке данных. За учащимися устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Профилактической работе способствовала деятельность в школе Совета профилактики (1 раз в четверть), в состав которого входит инспектор ПДН. На заседаниях решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. По необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, беседы фиксировались в журнал профилактической работы.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и

творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится методический совет.

С 2012 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, учитель начальных классов Шабунина Ольга Сергеевна. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Котилевская Ольга Владимировна.

3. Безопасность образовательной среды

В истекшем году МБОУ «Школа №71» находилась на капитальном ремонте. Коллектив и обучающиеся были распределены между 4 учебными заведениями: МБОУ «Школа №69», МБОУ «Школа №16», МКОУ «Школа №3» и МБОУ ДО «Дом детского творчества». Коллектив школы продолжал работу по повышению знаний в области комплексной безопасности. Все направления в работе представлены в схеме:

I. Плановая работа по антитеррористической защищенности (на основе разработанного и согласованного в 2020 г. «Паспорта безопасности»).

II. Организация охраны ОУ и территории:

а) физическая охрана;

б) обеспечение контрольно-пропускного режима;

в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Плановая работа по гражданской обороне и пожарной безопасности.

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

3.1. Антитеррористическая защищенность

В МБОУ «Школа №71» имеется Паспорт антитеррористической безопасности, разработанный в 2019 году и согласованный 2020 году. В праздничные дни ведется дежурство администрации. Издан приказ «О пропускном режиме...», согласно которому вход на территорию школы посторонними людьми возможен только при предъявлении документа удостоверяющего личность и под запись в Журнал посещений, с обязательной регистрацией времени и фамилии посетителя.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в ОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта на территорию запрещен.

Здание школы оснащено:

- тревожным мобильным телефоном вызова Росгвардии;
- системой противопожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной части;
- системой видеонаблюдения по периметру (всего 3 камеры).

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты на легко открываемые запоры. Ключи от запасных выходов хранятся у вахтера;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности.

К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Еженедельно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта Росгвардии проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации.

Ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки охраны.

На первом этаже размещен стенд «Терроризм – угроза обществу и государству».

Разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва».

Разработан и зарегистрирован Паспорт антитеррористической защищённости МБОУ «Школа №71».

Разработан и введён в действие План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз в МБОУ «Школа №71».

Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Для обеспечения безопасности от терроризма и других внешних угроз заключен договор с Росгвардией.

4.2. Организация охраны школы и территории.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности дошкольного отделения МБОУ «Школа №71»:

- оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме в ОУ;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

4.3. Гражданская оборона и пожарная безопасность.

Каждый квартал проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные цели данного мероприятия:

- 1) проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- 2) выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;
- 3) закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Проводится обучение по ГО и ЧС педагогов и персонала школы.

4.4. Охрана труда и электробезопасность.

Состояние охраны труда в школе № 71 соответствует действующей нормативно – правовой базе.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.

Проведена специальная оценка условий труда.

Коллектив ежегодно обновляет свои знания по охране труда, по истечении срока удостоверений проходит обучение с отрывом от производства в установленном порядке.

4.5. Профилактика правонарушений по ПДД

1. За этот год был обновлен Паспорт дорожной безопасности.
2. Школа принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ, организован и успешно работает отряд ЮИД под руководством Юмановой А.П. и Туровской П.С. Отряд занимает призовые места в городских конкурсах и акциях.
4. Классные руководители младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика. Была организована ежегодная акция «Шагающий автобус» во время которой первоклассников провели по микрорайону и указали наиболее опасные места с целью профилактики ДДТТ с младшими школьниками.
5. Ежедневно проводятся «минутки безопасности» в начале рабочего дня.
6. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД.
7. В ОУ учреждении успешно проходят занятия по программе «Школа дорожной грамоты» с 1-11 классы.
8. На сайт ОУ выкладываются материалы для родителей с целью методической помощи в организации правильного соблюдения досуга и время препровождения детей во время каникул.
9. В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

4.6. Работа с военным комиссариатом

- В 2020-2021 годы были осуществлены мероприятия по постановке на воинский учёт учащихся мужского пола 2004г.р.
- Подготовлены изменения в документацию по мобилизационной подготовке, сданы на согласование в отдел военного комиссариата.
- Проведена сверка по постановке на воинский учёт учащихся и военнообязанных сотрудников.

Таким образом, в ОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

4.7. Санитарно-гигиенические требования и порядок допуска в образовательную организацию сотрудников, обучающихся и воспитанников при профилактике COVID-19.

В связи с повсеместным распространением COVID-19, в МБОУ «Школа №71» в течение учебного года были приняты ряд мер:

1. Обеспечивалось проведение перед началом рабочего дня ежедневного визуального осмотра и опроса сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее – ОРВИ).

2. Проводились ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Каждое измерение температуры регистрировалось в журналах регистрации температуры. При температуре 37,1 и выше либо при других явных признаках ОРВИ сотрудник, обучающийся или воспитанник должны быть отстранены от работы или обучения.

3. Устанавливались при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

4. Обеспечивалось соблюдение работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств.

8. Была организована утилизация средств индивидуальной защиты после их использования, обязательность тщательного мытья рук после их утилизации, запрет на повторное использование одноразовых средств индивидуальной защиты.

9. Производилась обработка рук с применением средств индивидуальной обработки.

Эти мероприятия позволили обеспечить бесперебойную работу ОУ. Так же постоянно ведётся информирование сотрудников и обучающихся о мерах предосторожности и профилактики коронавирусной инфекции.

Организована системная работа по информированию сотрудников и обучающихся о рисках новой коронавирусной инфекции COVID-19, мерах индивидуальной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ.

Все сотрудники ознакомлены с противоэпидемическими требованиями и алгоритмами действий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях под роспись. Обеспечено ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с противоэпидемическими требованиями по профилактике COVID-19 путем размещения его на информационных стендах и официальном

сайте образовательной организации. Проведение инструктажей сотрудников и обучающихся о соблюдении правил личной гигиены и техники безопасности.

В следующем учебном периоде необходимо:

- 1) продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- 2) продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
- 3) продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
- 4) продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.
- 5) привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД г. Прокопьевска.

4.7. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на: методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;

формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от "пробы" табака и алкоголя;

системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", Школа дорожной грамоты.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

учебные занятия;

трудовая подготовка;

занятия общественно-полезным трудом;

экскурсии;

спортивные занятия, соревнования;

кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности;
- личности педагога, владеющего культурой безопасности. Культура безопасности - это:
 - знание о безопасной жизнедеятельности;
 - опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
 - опыт творческого решения проблем безопасности;
 - ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
 - опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

4.8. Санитарно-гигиенические условия обучения

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

В школе осуществляется контакт с сотрудниками детской поликлиники, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

4.9. Организация горячего питания в ОУ

Статья 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 посвящена вопросам организации питания в образовательных организациях. Согласно части 1 данной статьи обязанность по организации питания обучающихся, воспитанников возложена на образовательную организацию.

В 2020/2021 учебном году горячим питанием было охвачено:

1 – 4 класс – 100 %;

5 – 11 класс - 74 % учащихся, через буфетную систему от 15 % до 20 %.

О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. При посещении учащимися занятий внеурочной деятельности организуется дополнительное питание.

5. Кадровые ресурсы ОУ

Для стимулирования творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального потенциала педагогический коллектив и администрация школы работали в нескольких направлениях – выполнение графика курсовой подготовки, выполнение графика аттестации педагогических работников.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2020-

2021 учебном году в педагогический состав школы входило 56 учителей, 2 совместителя, 8 работников дошкольного отделения.

Качественная характеристика педагогического персонала

Образование

Образование	Количество человек	%
Высшее профессиональное	50	78
Незаконченное высшее	1	2
Среднее профессиональное	13	20

Квалификация

Категория	Количество человек	%
Высшая Категория	33	52
Первая Категория	20	31
Сзд	6	9
Б/К	5	8

Стаж педагогической деятельности

Стаж	Количество человек	%
До 5 лет	6	9
От 5 до 9 лет	11	17
От 10 до 15 лет	9	15
От 16 до 20 лет	6	9
От 20 лет	32	50

Курсовая подготовка

Курсы	Количество человек	%
Действующие кпк	53	83
Пройденные в этом году кпк	11	17

Возрастной состав

Возраст	Количество человек	%
От 20 до 30 лет	7	11
От 31 до 50 лет	34	53
От 51 до 60 лет	17	27
От 61 и более	6	9

О высоком профессиональном уровне свидетельствует результативное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

**Творческие достижения и участие педагогов МБОУ «Школа № 71»
в конкурсах 2020-2021 учебного года**

Название конкурса	Победителей	Результат	Ф.И. участника
Всероссийские соревнования по шахматам среди тренерско-преподавательского состава (г.Сочи)	1	Грамота II место	Мухометзянов Р.Х.,уч. физкультуры
III региональный чемпионат «Навыки мудрых» в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021	1	Диплом призера III степени	Шавалиева А. Б. уч. нач. кл.
«Инновации в образовании» в рамках конгрессно - выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»	1	Диплом I степени	Шабунина О. С. уч.нач. кл
«Инновации в образовании» в рамках конгрессно - выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»	1	Диплом II степени	Прудникова А.П., учитель англ. языка
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности "Мы за жизнь"	1	Диплом III степени	Шабунина О. С. уч.нач. кл
Диплом Областного конкурса «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2021	3	Диплом	Беккер Т.А., директор, Перминова С.И., зам дир по УВР, Дмитриева Е.В., зам дир по УВР
Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	2	Диплом лауреатов	Шабунина О. С. уч.нач. кл., Степанюк О.П. уч.нач. кл.
Областной заочный конкурс статей «Взгляд» в рамках VII Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	1	Диплом II степени	Булгакова К. А., учитель математики
XI областной конкурс «Художественное творчество педагогов», посвященный 300-летию Кузбасса	0	Сертификат участника	Краубергер М.В., уч. ИЗО
Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	1	Диплом победителя	Степанюк О.П. уч.нач. кл.

Публикации педагогов

Название мероприятия	Название статьи, выступления	Ф.И. участника
V Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного: практика вуза и школы»	Публикация статьи в сборнике конференции	Булгакова К. А., учитель математики
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Участие в конкурсе статей «Взгляд» Использование информационно-коммуникативных технологий в инклюзивном образовании	Булгакова Ксения Андреевна, учитель математики
Всероссийская научно-практическая интернет конференция «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования»	Публикация статьи в сборнике конференции «Опыт воспитательной работы в дистанционном режиме с использованием ИКТ технологий»	Булгакова Ксения Андреевна, учитель математики

Организация методической работы

Для наиболее полной реализации задач и планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру вошли методический совет школы, а также методические объединения учителей, которые работали над созданием условий для развития индивидуальных способностей ребенка и его успешной социализации.

В 2020-2021 учебном году в школе работало 8 предметных методических объединений и 2 методических объединения классных руководителей:

1. МО начальных классов — руководитель Марвина Евгения Викторовна.
2. МО русского языка и литературы — руководитель Якуничкина Юлия Викторовна.
3. МО учителей математики и информатики - руководитель Булгакова Ксения Андреевна.
4. МО естественно-научного цикла — руководитель Симонова Наталья Ильинична.
5. МО истории и обществознания — руководитель Третьякова Татьяна Сахабетдиновна.
6. МО иностранных языков — руководитель Шагдарова Ольга Николаевна.
7. МО художественно-эстетического цикла — руководитель Сычева Нэлли Алексеевна.

8. МО физической культуры — руководитель Гончаренко Наталия Валентиновна.
9. МО классных руководителей 1-4 классов – руководитель Шабунина Ольга Сергеевна.
10. МО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Кирилюк Ольга Сергеевна.

В течение учебного года с октября по апрель проходили предметные недели, велась работа с одаренными учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции. Педагоги и учащиеся принимали участие в очно-заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2020-2021 учебном году МС школы работал над темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования» и ставил перед собой следующую **цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования.

Задачи:

1. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

2. Работать над формированием исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности через предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов, через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

3. Продолжить работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Из анализа работы методических объединений можно сделать вывод, что высокую результативность показали МО учителей истории, начальных классов, иностранных языков и естественно-научного цикла. Остальным методическим объединениям надо усилить как с учащимися, так и с педагогами. Очень низкую результативность показало МО учителей русского языка, конкурсное движение на низком уровне.

6. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-10 классах и рабочие программы в 10-11 классах. Школьный компонент был распределен на элективные курсы, групповые занятия и предпрофильную подготовку. Ведущей идеей учебного плана является всестороннее расширение кругозора учащихся через профильное обучение. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в школе велось обучение по двум профилям: физико-математическому и социально-гуманитарному, которые удовлетворяют возможностям учащихся при поступлении как в технические, так и в гуманитарные ВУЗы.

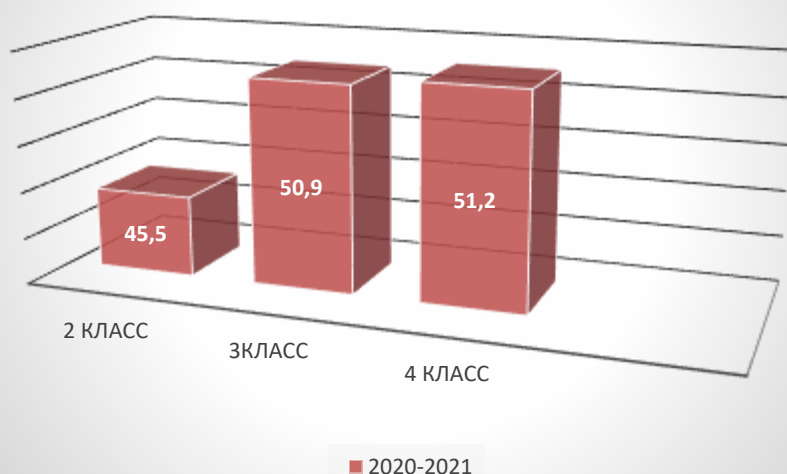
Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, ведется обучение по ступенчатому расписанию. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Результаты образовательной деятельности

Учебные программы в 2020/2021 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

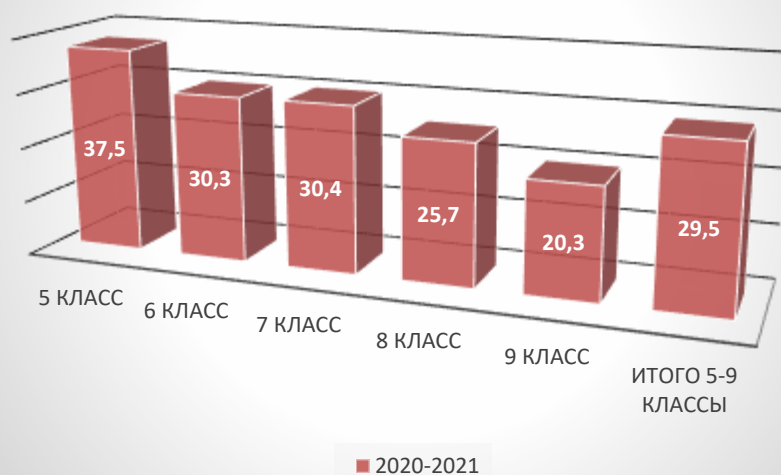
Мониторинг качественной успеваемости по уровням образования можно увидеть на следующих диаграммах.

Качественная успеваемость по начальной школе



Из диаграммы видно, что в начальной школе наблюдается рост качественной успеваемости. Высокое качество показали в 2020-2021 году учащиеся 2в- (54,2% кл.рук. Шавалиева А.Б.), 3б –(71.4% кл.рук. – Лемешенко М.В.), 3в- (66,7% кл.рук. Сомова Т.В.), 4б –(62,5% кл.рук - Хамматова Д.В.), 4в-(54,8% кл.рук. Мителева М.В.).

Качественная успеваемость по основной школе



Наиболее высокое качество у учащихся 5-9 классов в параллели 5 классов, составляет 37,5 %. Выше качество в 5в -50%, 5а – 45,8% классах, самое низкое в 5г- 20,8%. На одном уровне занимаются учащиеся 6 и 7 классов, показывая 30% качество. Лучшие результаты у 6б класса -42.3% и 7а – 45,9%, самые

низкие в бг, где качество составляет всего 13%, 7в -23,1%. К 8 и 9 классу качество снижается из-за таких сложных предметов, как химия и физика, снижения мотивации у учащихся подросткового возраста. В 9 классе наиболее высокое качество показывает 9б, в 8-х классах-8в. Слабо занимаются учащиеся 8г и 9г класса. Из 525 учащихся основной школы 12 –отличники, 143 человека занимаются на 4 и 5. Общее качество по основной школе 29,5%.



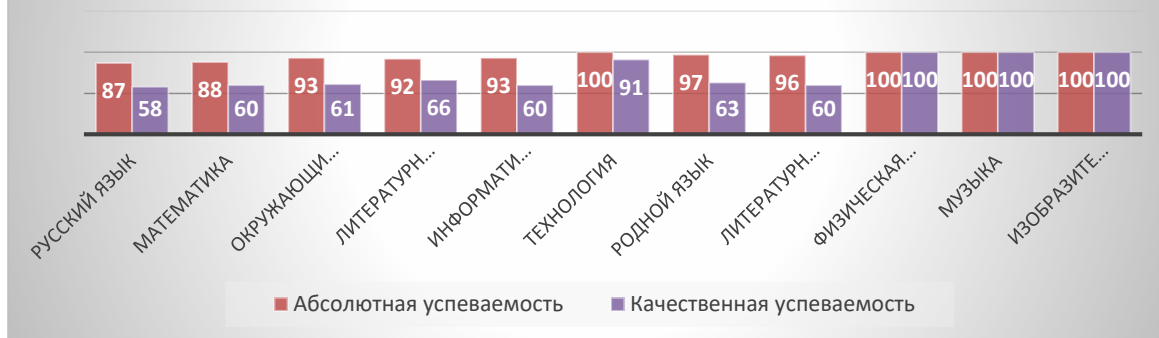
По диаграмме видно, что наблюдается положительная динамика качественной успеваемости в средней школе на протяжении трех лет.

44% учащихся 11 классов закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». В технологическом профиле качество значительно выше (на 33%), чем в социально-гуманитарном.

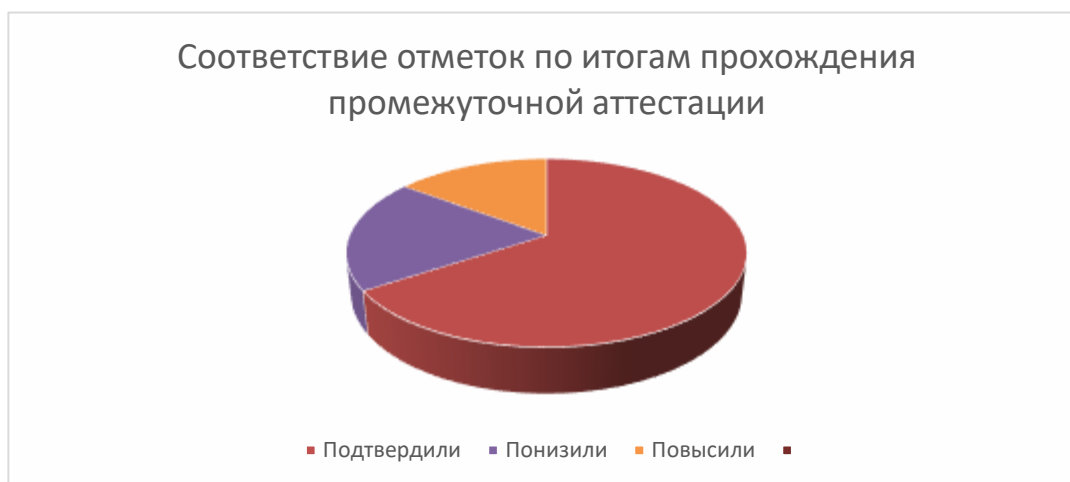
В целом, за последние два года качественная успеваемость по школе остается стабильной — 37,8%.

В соответствии с графиком промежуточной аттестации были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, тесты, защита творческих работ и проектов во 2 – 4 классах по итогам 2020-2021 учебного года.

Итоги прохождения промежуточной аттестации в начальной школе



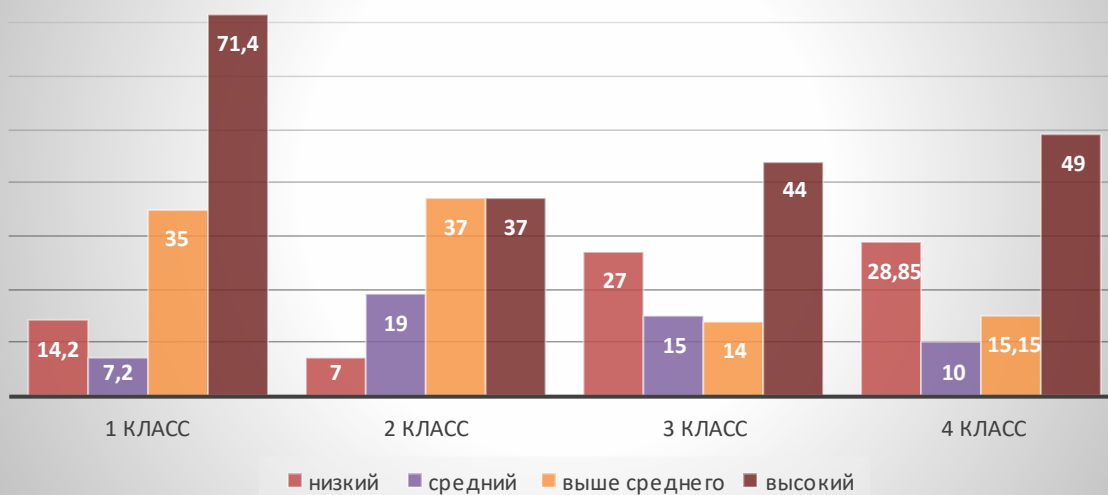
Средняя качественная успеваемость в период прохождения промежуточной аттестации по 2-4 классам составляет 74% при абсолютной успеваемости – 95%.



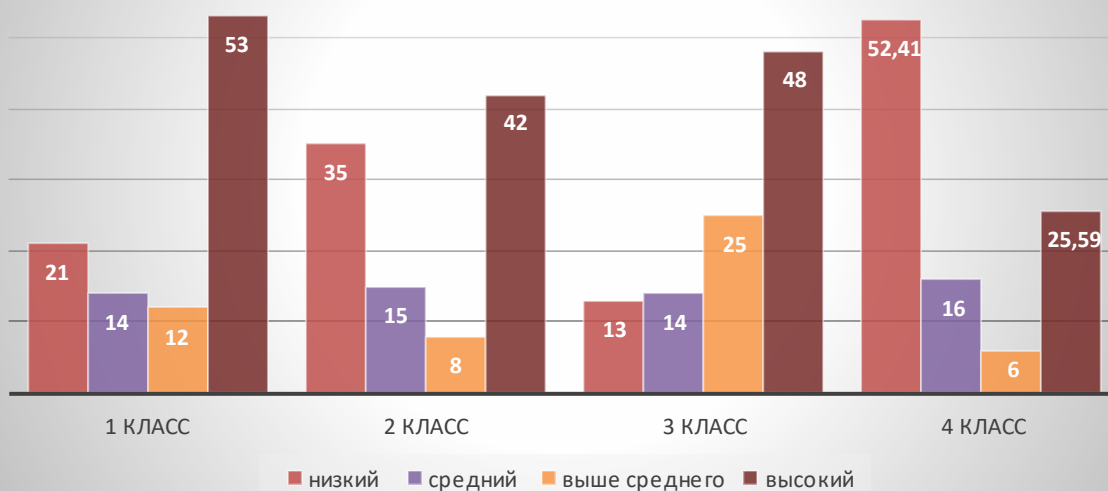
По итогам прохождения промежуточной аттестации в начальной школе подтвердили свои результаты 70,7% учащихся, понизили - 21%, повысили — 16%. Педагогам начальной школы было рекомендовано рассмотреть результаты контрольных работ на МО учителей начальных классов с целью преемственности работы в 5-м классе; проработать на уроках ошибки, допущенные учащимися в работе, с целью устранения пробелов в знаниях, взять на контроль учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по контрольным работам, спланировать индивидуальную работу с данными учащимися в 2021-2022 учебном году.

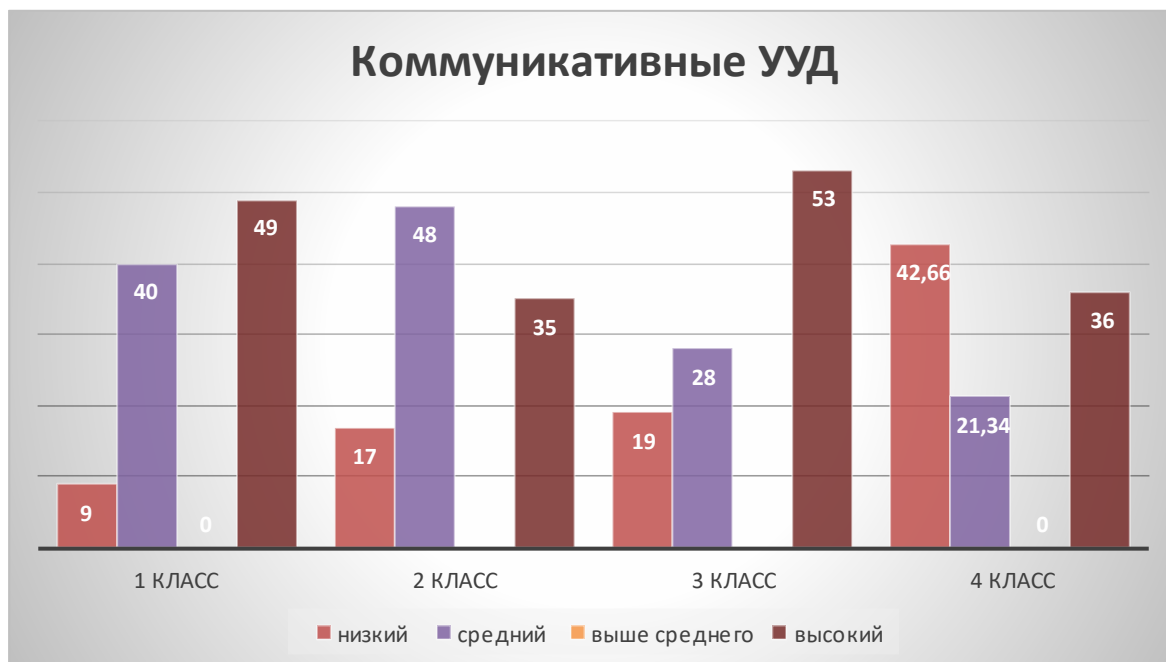
По итогам учебного года в начальной школе были проведены комплексные контрольные работы с целью выявления уровней развития УУД.

Познавательные УУД



Регулятивные УУД





По итогам выполнения комплексных работ в начальной школе, по 1 классам средний процент развития уровней выше среднего и высокого познавательных УУД — **53,2%**, выше среднего и высокого регулятивных УУД — **32,4%**, высокого коммуникативных УУД — **49,2%**. Лучше всех познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД развиты в 1а классе.

По 2-м классам средний процент развития уровней выше среднего и высокого познавательных УУД — **54%**, выше среднего и высокого регулятивных УУД — **50%**, высокого коммуникативных УУД — **35%**. Лучше всех познавательные УУД развиты во 2а классе, регулятивные — во 2в классе, коммуникативные — во 2б классе.

По 3-м классам средний процент развития уровней выше среднего и высокого познавательных УУД — **58%**, выше среднего и высокого регулятивных УУД — **73%**, высокого коммуникативных УУД — **53%**. Лучше всех познавательные и регулятивные УУД развиты в 3б классе, коммуникативные — в 3в классе.

По 4-м классам средний процент развития уровней выше среднего и высокого познавательных УУД — **64,15%**, выше среднего и высокого регулятивных УУД — **31,59%**, высокого коммуникативных УУД — **36%**. Лучше всех познавательные УУД развиты в 4б классе, регулятивные УУД — в 4в классе, коммуникативные — в 4д классе.

В среднем по начальной школе из 492 учащихся выше среднего и высокий уровень познавательных УУД развиты на **57,3%**, регулятивных УУД — на **46,7%**, коммуникативных УУД — на **34,64%**.

Учителям было рекомендовано обратить внимание на уровень развития коммуникативных УУД, планировать работу по повышению уровня развития данных УУД.

Уровень сформированности метапредметных умений

С целью мониторинга сформированности метапредметных умений проводились комплексные работы с учащимися 5-8 классов. Результаты мониторинга отражены на диаграммах.

По 5 классам



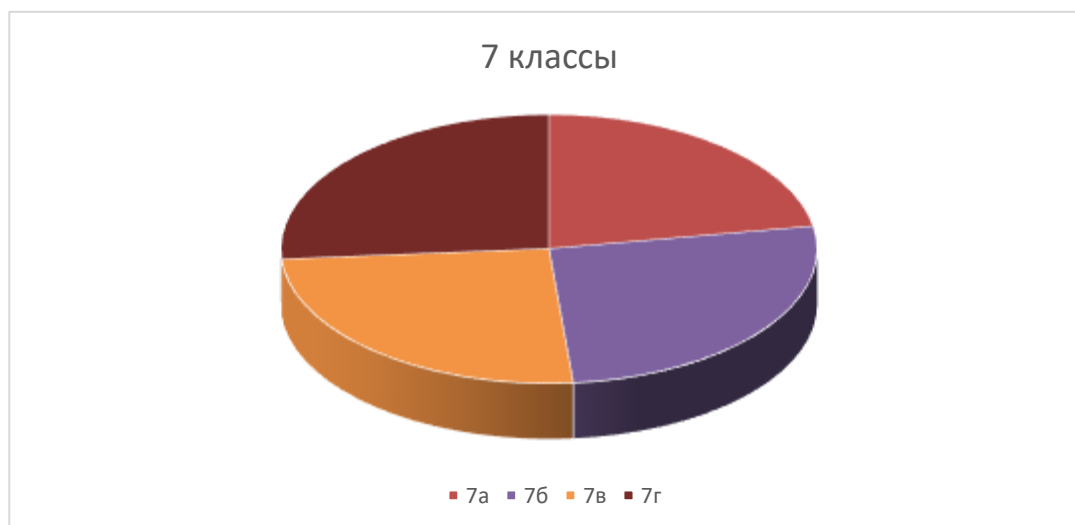
Учащиеся 5 классов показывают высокий уровень сформированности метапредметных умений. Более высокий результат у 5д и 5в классов, более низкий уровень в 5г классе.

По 6 классам



Наиболее высокий уровень сформированности метапредметных умений, чем в других 6 классах, показали учащиеся в 6б классе, высокая сформированность также в 6г классе, наименьших результатов в 6д классе.

По 7 классам



В 7а и 7г классах все учащиеся показали базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных умений, в 7в -96% учащихся класса, 85% - в 7б.

По 8 классам



Все учащиеся 8в показали базовый и повышенный результаты. Высокий результат -92% у учащихся 8б. Наименьшие результаты в 8г классе -68%.

Итоги ГИА за 2020-2021 учебный год

9 класс

На конец учебного года в 9 классе обучалось 84 учащихся, из них Медведев Данил - учащийся-инвалид, 3 –отличника и 14- вторых учеников. По результатам итогового собеседования все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2021 году учащиеся должны были сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и контрольную работу по предмету по выбору. Ребенок инвалид сдавал только экзамен по русскому языку в форме ГВЭ, получив «отлично».

Распределение предметов на итоговую контрольную работу



Русский язык из 83 учащихся сдали с первого раза 76 учащихся, показав при этом высокое качество. Средний балл - 4. Учитель – Якуничкина Ю.В. Математика вызвала у учащихся большие затруднения, так с первого раза не преодолели минимальный порог 46 учащихся, среди них 5 человек уже имеющие неудовлетворительный результат по русскому языку. Многие набрали выше необходимых 8 баллов, но не были набраны 2 балла за блок геометрии. После повторной сдачи 41 человек пересдали экзамен по математике и 2 учащихся по русскому языку. МО учителей русского языка и математики необходимо проанализировать результаты ГИА-9, выявить вопросы, вызвавшие у учащихся затруднения, обратить внимание на них при подготовке к экзаменам учащихся 9 классов в 2021-2022 учебном году.

Итоги государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ)

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучались 34 человека, Матузин Семен и Терских Елизавета награждены федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении», золотым знаком «Отличник Кузбасса». Серебряным знаком «Отличник Кузбасса» награжден Сомов Даниил. Эти ребята подтвердили свои знания на экзаменах. Качество по 11 классам за год составило **41,2%**. (11а-61,5 и 11б -28,5%). Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении, являющееся допуском к ГИА в 11 классе. 2 человека, не собирающиеся поступать в институт, сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ, остальные 32 человека сдавали в форме ЕГЭ. Для получения аттестата учащимся необходимо было перейти минимальный порог по русскому языку. Все учащиеся, писавшие ЕГЭ по русскому языку, сдали экзамен. Средний балл составил -69баллов. У Барабошиной И.были сложности при выполнении контрольной работы по математике. Кроме того, учащиеся сдавали ЕГЭ по выбору.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ



Итоги сдачи ЕГЭ

№	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл
1	Русский язык	Мазепа И.В.	32	69
2	Литература	Мазепа И.В.	1	66
3	Математика (п.)	Винтерголлер Т.А.	15	59
4	Физика	Симонова Н.И.	4	62

5	Информатика и ИКТ	Пастлер Е.Э.	8	
6	Биология	Кускова О.А.	4	
7	География	Кирилюк О.А.	2	54
8	Английский	Мальцева Л.И.	4	
9	Обществознание	Опалева И.В.	16	57
10	История	Опалева И.В.	7	53
11	Химия	Андропова М.А.	3	46

Учащиеся хорошо сдали все предметы на ЕГЭ, результаты сопоставимы с прошлым учебным годом, чуть хуже сдали историю, выше результат по физике.

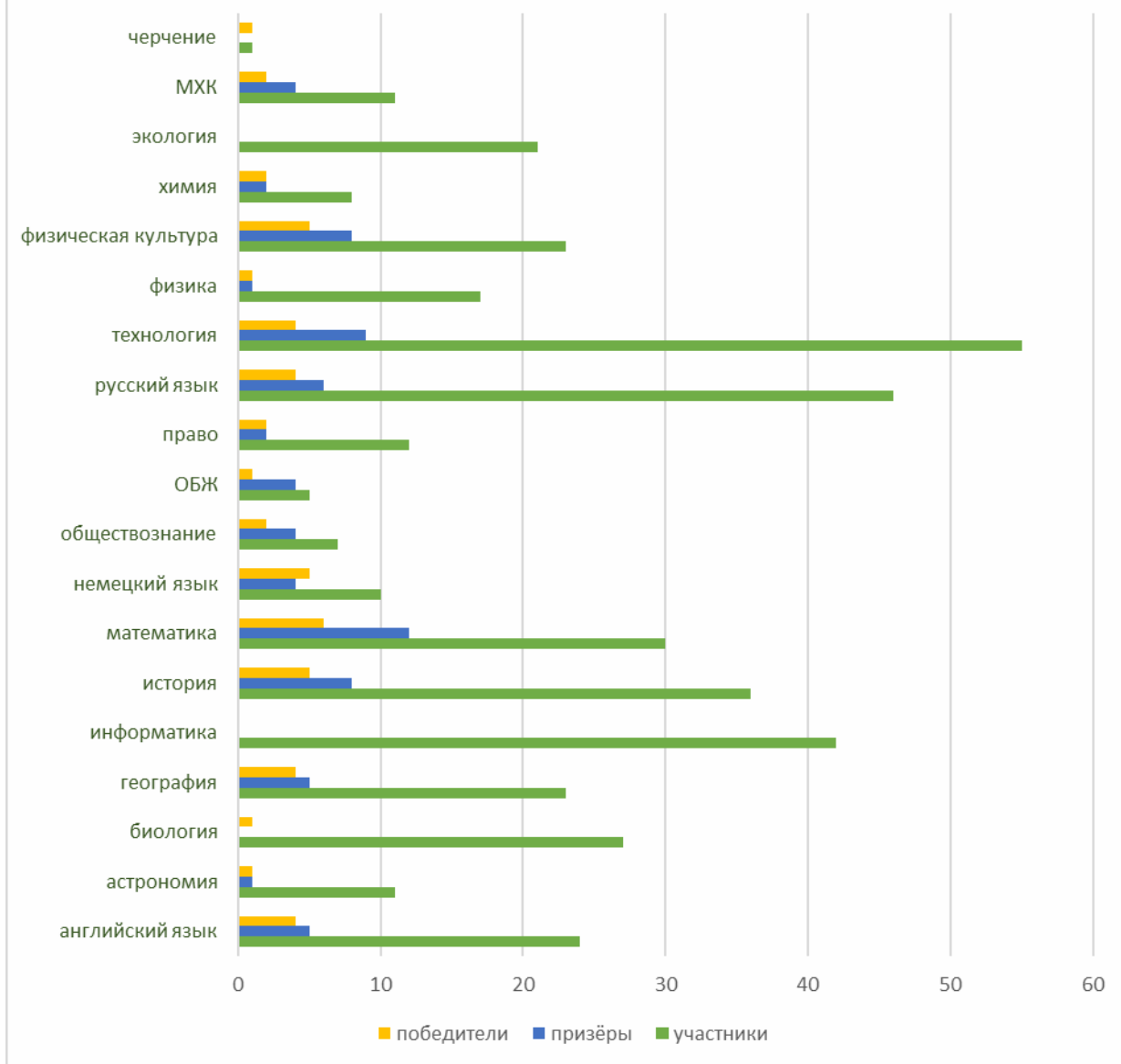
Олимпиады, конкурсы, конференции
Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Школа № 71»
2020 -2021 учебный год

	Ф.И.О.	Класс	Предмет, результат	Учитель
1	Кралевиц Кристина Боривойе	8	Физическая культура победитель	Гончаренко Н.В.
2	Васильев Егор Александрович	7	Английский язык призер	Мальцева Л.И.
3	Бастрыгина Софья Константиновна	11б	Биология призер	Кускова О.А.
4	Будюков Артем Владимирович	8а	МХК призер	Панфилова Е.А.
5	Котилевская Евгения Дмитриевна	8	МХК призер	Панфилова Е.А.
6	Матвиенко Анна Владимировна	8б	МХК призер	Панфилова Е.А.
7	Беляева Полина Викторовна	7а	Математика призер	Кожевникова В.Е.
8	Ощепкова Софья Андреевна	11	Обществознание призер	Опалева И.В.
9	Зелендинова Светлана Ринатовна	8а	Физическая культура призер	Гончаренко Н.В.
10	Гогуа Никита Зазович	7	Физическая культура призер	Гончаренко Н.В.
11	Котилевская Евгения Дмитриевна	8	Технология призер	Рихмаер В.П.
12	Пяткин Александр Александрович	11а	Черчение призер	Володина О.А.
13	Королев Иван	4а	Окружающий мир	Агеева О.С.
14	Шкурова Екатерина	4д	Русский язык	Марвина Е.В.
15	Нагиба Алена	4в	Русский язык	Мителева М.В.

**Численность участников Всероссийской олимпиады школьников
2020 – 2021 учебный год**

	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
1	Английский язык	24	9
2	Астрономия	11	1
3	Биология	27	1
4	География	23	9
5	Информатика	42	0
6	История	36	13
7	Математика	30	18
8	Немецкий язык	10	9
9	Обществознание	7	6
10	ОБЖ	5	5
11	Право	12	4
12	Русский язык	46	10
13	Технология	55	13
14	Физика	17	2
15	Физическая культура	23	13
16	Химия	8	4
18	Экология	21	-
19	МХК	11	7
21	Черчение	1	4
22	Начальная школа	20	8
	Итого	429	139

Участники школьного этапа ВОШ

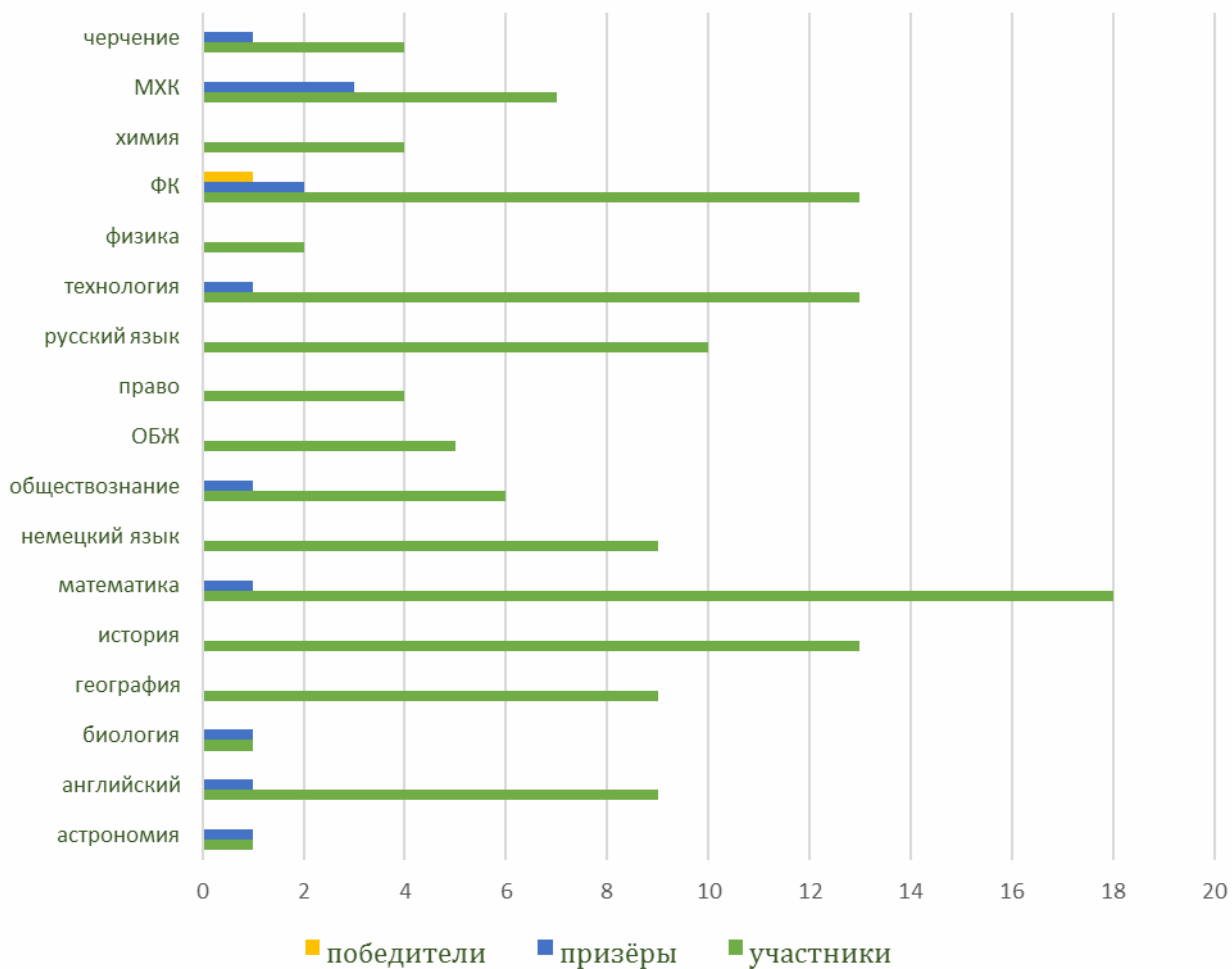


На школьном этапе Всероссийская олимпиада школьников прошла по 21 предмету, приняли участие 429 человек, 186 из них стали победителями и призерами.



На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в олимпиаде по 20 предметам, приняли участие 139 человек, 11 человек стали призёрами, 1 участник победителем.

Муниципальный этап ВОШ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ



Участников муниципального этапа подготовили 28 педагогов, 11 педагогов достигли высоких результатов, их ученики стали призёрами и победителями муниципального этапа ВОШ. Получила право принять участие в региональном этапе Бастрыгина Софья (11Б кл.) - по биологии, Пяткин Александр (11А кл) - по черчению, Беляева Полина (7а кл.) - по математике. Учителя начальных классов тоже приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. 5 педагогов подготовили участников по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению. Королев Иван стал призёром муниципального этапа ВОШ по окружающему миру, подготовила участника Агеева Ольга Сергеевна, Шкурова Екатерина и Нагиба Алена – призеры по русскому языку, подготовили учителя Марвина Евгения Викторовна и Мителева Марина Витальевна

Сравнительная таблица участников ВОШ на школьном уровне

Учебный год	Общее количество участников	Призёры	Победители
2019-2020	681	89	48
2020-2021	429	122	64

Сравнительная таблица показывает значительное уменьшение общего количества участников, что связано с объективными причинами перехода на дистанционное обучение в период пандемии, разрозненностью обучающихся по школам района на период капитального ремонта школы, но существенное увеличение количества победителей и призеров в школьном и муниципальном турах.

Творческие достижения и участие учащихся в конкурсах 2020-2021 учебный год

Название конкурса	Класс, руководитель	Всего уч-в	Победителей	Место	Ф.И. участника
Федеральный уровень					
XVII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»			7	Диплом III степени	Босак Валерия
				Диплом III степени	Романенко Алина
				Диплом II степени	Власова Анжелика
				Диплом II степени	Ерушин Аркадий
				Диплом II степени	Королёв Иван
				Диплом II степени	Малинина Маргарита

				Диплом III степени	Нетреба Леонид
Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» - 2020	Шагдарова О.Н, уч ин. языка	1		_____	Стоякина Дарина
Первенство России по шахматам среди юношей до 16 лет	Мухомедзянов Р.Х.	1	1	Грамота III место	Гулиев Роман
Международный мега-проект "Один день моей страны"	Винтерголлер Тамара Александровна	10	1	Грамота III место	Пяткин Александр 11 а
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020»	Прудникова А.П., учит ин.яз	1	1	Диплом победителя	Перминова Елизавета 8а
	Шагдарова О.Н, уч ин. языка	1	1	Грамота I место	Баус Костя 11 а
Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Косых М.В.	1		_____	
	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры	1		_____	Круглова Вероника 7 б
Региональный уровень					
Первенство Кемеровской области по быстрым шахматам среди школьников	Мухомедзянов Р.Х.	3	2	Грамота II место	Гулиев Роман
				Грамота II место	Лебедев Максим
Региональный онлайн конкурс «Домашние рецепты в школьное меню»	Марвина Е.В. уч.нач. кл.			_____	
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	Шагдарова О.Н, уч ин. языка		0	_____	Баус Костя 11 а
	Прудникова А.П., учит ин.яз		0	_____	Перминова Елизавета 8а
Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «От идеи к действию» 1-4 класс	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	1	0	Сертификат участника	Животов Миша
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Мухомедзянов Р.Х. ,уч. физкультуры	4	4	Грамота III место	команда школы 5-6 кл
Областной музыкальный плейлист «Вперед к Победе» в рамках областного творческого марафона «Время побеждать!»	Сычева Н.А., уч. музыки	4	4	Грамота II место	Вокальная группа «Калейдоскоп»
Открытый областной детско-юношеском фотоконкурсе «Я и мой мир»	Воронова Т.А., уч.нач. кл.	3	1	Грамота III место	Игель Матвей
	Степанюк О.П., уч.нач кл., Прудникова А.П., учит			_____	

	ин.яз, Шмидт Л.И., Шабунина О. С.				
Областная заочная экскурсия «Спортивному движению-нашеуважение» в рамках областного творческого марафона «Время побеждать!»	Рубан О.В., уч. физкультуры	2	1	Грамота I место	Шефер Елизавета
Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Прудникова А.П., учит ин.яз	1	1	Диплом I степени	Перминова Елизавета 8а
	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	1	1	Диплом II степени	Альдеркот Милана 3 а
VIII областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Третьякова Т.А., уч. истории			Диплом III место	Пяткин Александр, 11 а
Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области-Кузбасса	Третьякова Т.А., уч. истории			_____	
Межрегиональная открытая интернет выставка-конкурс творческих работ обучающихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера»	Степанюк О.П., уч.нач кл.	5	1	Грамота III место	Ланцева Александра 3 д
	Пастлер Е.Э., уч информатики	2	1	Грамота I место	Пастлер Злата 6 в
Региональная научно – практическая конференция общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса «Имя героя – История школы – История страны!»	Шагдарова О.Н, уч ин. языка	1	1	Публикация статьи в сборнике материалов конференции	Перминова Елизавета 8а
Муниципальный уровень					
Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	Рихмаер В.П.уч. технологии	5	1	I место	Максаева Даша
	Шагдарова О.Н, уч ин. языка	2	1	III место	Шульц Карина 8 Б
	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	4	1	III место	Выборнов Егор 3А
Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Юманова А.П., Туровская П.С.,уч. физкультуры	5	5	_____	Команда «ЮИД»
Музыкально-танцевальном флэш-моб «Будь ярким ради безопасности!»	Юманова А.П., Туровская П.С.,уч. физкультуры	6	6	I место	Команда «Зебра» 4 класс
Городской конкурс «Лучший отряд юных друзей	Юманова А.П., Туровская	6	6	II место	Отряд «Закон и порядок»

полиции»	П.С.,уч. физкультуры				
Городской фестиваль по шахматам, посвященный Дню народного единства	Мухомедзянов Р.Х.,уч. физкультуры	2	1	III место	Кондратов Ярослав 3 г
		3	1	I место	Коровкин Николай 4 б
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Воронова Т.А., уч.нач. кл.	5	2	I место	Денисоваа А 1
				I место	Шишканову Даша 3Д
	Желтикова С.А. уч.нач. кл.	3	2	III место	Диринг Анна 1А
				I место	Диринг Анна 1А
	Шагдарова О.Н уч. ин.языка	1	1	II место	Стоякина Дарина 8Б
	Рубан О.О.,уч. физкультуры	2	1	II место	Исломова Динара 5 В
	Марвина Е.В., уч.нач кл.	2	1	III место	Данилкова Диана 4Д
	Рихмаер В.П.уч. технологии	4	2	III место	Курилову Ангелину 8А
				I место	Сбытова Юлия 8А
Степанюк О.П., уч.нач кл.	4	2	I место	Слышова Дарина	
			III место	Нигмешева Алёна	
Городской конкурс «Книжный Бум»	Шаволиева А.Б. уч.нач кл.,			-	
Городской конкурс фоторабот «Примерь профессию на себя»	Воронова Т.А.	4	1	Грамота III место	Игель Матвей 1в
	Марвина Е. В. , уч. нач кл.	2	0	-	
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу», посвященном Году Памяти и Славы, Дню Героев Отечества, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 300-летию образования Кузбасса и 90-летию города Прокопьевска	Шагдарова О.Н, уч ин. языка	1	1	Грамота I место	Перминова Елизавета 8а
	Кириллюк О.А., уч. географии	3	1	Грамота III место	Щербак Тимофей 8 б
	Панфилова Е.А. уч.истории	2	1	Грамота I место	Шефер Елизавета 9
	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	3	2	Грамота I место	Хлебодаров Захар 3а
Грамота II место				Шабунину Татьяну ба	
Городской онлайн - конкурс «Зимняя фантазия»	Марвина Е. В. , уч.нач кл	2	1	Грамота I место	Данилкова Диана 4 Д
	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	3	1	Грамота I место	Альдеркот Милана 3а
Городской смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение»	Воронова Т.А. , уч.нач классов			Грамота I место	Мельник Евгений
				Грамота I место	Штерцер Александр
				Грамота II место	Антонова Евгения

				Грамота I место	Сусялков Александр
				Грамота II место	Денисова Александра
	Степанюк О.П., уч.нач кл.			Грамота II место	Нигмешева Алена 3г
				Грамота III место	Слышова Дарина»
				Грамота III место	Клименок Полина
				Грамота III место	Костромина Эвелина
				Грамота III место	Мещерякова Софья
	Шавалиева А.Б. уч.нач кл.			ГРАН ПРИ	Беляева Мария
	Шабунина О. С. уч.нач. кл.			Грамота I место	Альдеркот Милана
				Грамота I место	Гусельников Дмитрий
				Грамота I место	Исаков Богдан
	Кириллюк О.А., уч .географии			Грамота II место	Балыбина Екатерина
				Грамота III место	Матвиенко Анна
				Грамота I место	Вебер Алина
				Грамота II место	Кожевникова Полина
			Грамота II место	Давыденко Даниил	
			Грамота I место	Диринг Анна	
			Грамота II место	Ивашинова Елизавета	
Булгакова К.А. уч информ.	1	1	II место	Деревяшкина Екатерина 7	
Городской фестиваль – проект «PRO-НАС»	Рахматуллина А.Р., уч. музыки			Грамота I место	Кривдюк Даша 2 д
				Грамота III место	Ансамбль «Русский наигрыш»
	Шагдарова О.Н, уч ин. языка			Грамота I место	Кривдюк Саша,10
	Пастлер Е.Э., уч. информатики			Спецдиплом	Перминова Елизавета, 8а
			Спецдиплом	Гаденова Светлана 9 б	
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел	Рихмаер В.П.	4	2	Грамота II место	Сбытова Юлия, 8а
				Грамота II место	Курилова

«Левша»				место	Ангелина, 8а
	Гейер А.Ю.	1	1	Грамота III место	Фот Генрих, 6в
	Кириллюк О.А., уч. географии	4	3	Грамота I место	Матвиенко Анна, 8 б
				Грамота I место	Балыбина Екатерина, 8 б
			Грамота I место	Матвиенко Анна, 8 б	
Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная лига» по шахматам	Мухомедзянов Р.Х., уч. физкультуры	4	4	Грамота II место	Команда «Богатырь» 5-6 кл
Городской конкурс виртуальных экскурсий «ЭКСКУРСИЯ ПОБЕДЫ»	Пастлер Е.Э., уч. информатики	1	1	Грамота I место	Пастлер Злата,
Городской конкурс таланты Прокопьевска», посвященного 300-летию Кузбасса, 90-летию города Прокопьевска	Марвина Е. В., уч.нач классов			Диплом лауреата III степени	Театральная студия «Закулисье» 4 д
	Сычева Н.А., уч. музыки			Диплом лауреата I ст	Кривдюк Дарья 2 д
Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная лига» по настольному теннису	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры	4	4	Грамота II место	Команда «Богатырь» 5-6 кл.
Городской конкурс «Кузбасс поздравляем, Кузбасс прославляем», посвященного 300-летию Кузбасса	Степанюк О.П., уч. нач кл.	5	4	Грамота I место	Филимоненко Доминика, 3 г
				Грамота II место	Иванова Анна, 3 г
				Грамота II место	Слышова Дарина, 3г
				Грамота I место	Нигмешева Алена, 3г
	Марвина Е. В., уч.нач классов	2	1	Грамота I место	Данилкова Диана, 4 д
	Шмидт Л. И. , уч.нач классов	1	1	Грамота III место	Степанова Полина, 2д
	Кириллюк О.А., уч географии	3	2	Грамота III место	Балыбина Екатерина, 8 б
				Грамота III место	Картавцева Анастасия, 11б
	Краубергер М.В., уч. рисован	1	1	Грамота III место	Васинкина Карина, 7 в
	Панфилова Е.А., уч. истории			Грамота I место	Шефер Елизавета, 9 г
Пастлер Е.Э., уч информатики	1	1	Грамота I место	Перминова Елизавета, 8а	
Шабунина О.С,уч.нач. кл.	3	2	Грамота II место	Анненко Софья,а	
			Грамота III место	Маевский Богдан, 3 а	

	Воронова Т., уч.нач классов	1	1	Грамота I место	Шкурова Виктория, 3 д
Городской конкурс школьных и молодежных СМИ	Шабунина О. С. уч.нач. кл.			Грамота II место	редакция журнала «Одноклассники»
	Шабунина О. С. уч.нач. кл.			Грамота I место	Опалев Юрий 3а
	Степанюк О.П., уч.нач кл.			Грамота III место	Шикин Станислав, 3 г
	Шмидт Л.И. уч. нач. классов			Грамота II место	Индриков Владислав, 2 б
	Заморская О.О. , уч. нач кл.			Грамота II место	Половинкина Валерия, 2д
	Кирилук О.А уч. географии			Грамота III место	Щербак Тимофей, 7
	Рихмаер В.П.уч. технологии			Грамота III место	Перминова Елизавета, 8а
Муниципальный этап региональных по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций 1.03	Мухомедзянов Р.Х., уч. физкультуры	4	4	Грамота I место	команда школы 5- 6 кл
Городской фотоквест «Черная жемчужина Кузбасса»	Булгакова К.А., уч. информ.	5	5	Грамота I место	команда «ZOOM» 7 в
				Грамота I место	команда «ZOOM» Номинация «Черно-белый Прокопьевск в цвете»
				Грамота I место	команда «ZOOM» Специальная номинация «Репродукция»
Городской конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей»	Рихмаер В.П., уч. технологии	5	3	Грамота I место	Кустова Арина 5
				Грамота I место	Максаева Дарья 6
				Грамота I место	Сбытова Юлия 8 а
Городской конкурс «Город, где живет счастье», посвященного Международному дню счастья и 90-летию города Прокопьевска	Шагдарова О.Н, уч ин. языка	1	1	Грамота I место	Котилевская Евгения 8 б
	Рихмаер В.П.уч. технологии	3	2	Грамота III место	Перминова Елизавета, 8а
				Грамота III место	Сбытова Юлия 8 а
	Кирилук О.А уч. географии	2	1	Грамота III место	Шлык Виктория, 8б
Степанюк О.П., уч.нач кл.			Грамота III место	Петрова Варвара 3 д	
Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	Марвина Е.В., уч.нач классов			Грамота III место	Данилкова Диана 4д
	Кирилук О.А			Грамота III	Чарухина Полина 8

	уч. географии			место	б
				Грамота III место	Денисова Александра
	Воронова Т., уч.нач классов			Грамота I место	Шишканова Дарья
	Шмидт Л.И. уч.нач. классов	3	2	Грамота III место	Степанова Полина 2 б
				Грамота III место	Штерцер Александр
Муниципальный этап областной конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области-Кузбасса	Третьякова Т.А., уч. истории	1		_____	Осин – Сметкина Дарья
45-й городской командный турнир по шахматам и шашкам на приз космонавта Бориса Волынова среди общеобразовательных учреждений, посвященный Дню космонавтики	Мухомедзянов Р.Х., уч. физкультуры	4	4	Грамота III место	Команда «Млечный путь»
Городской чемпионат по скоростной сборке Кубик Рубика	Володина О.А., уч. физики	1	1	Грамота III место	Малащенко Тимофей 5 в
Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Степанюк О.П., уч. нач. кл.	2	1	Грамота II место	Нигмешева Алена 3д
VI научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Шабунина О. С. уч.нач. кл.	2	2	Диплом II место	Альдеркот Милана 3а
				Диплом I место	Животв Михаил 3а
Городской конкурс «Радуга красок»	Краубергер М.В	5	3	Грамота I место	Ковалева Алена
				Грамота II место	Батурина Кира 4
				Грамота II место	Перминова Елизавета 8а
Городские военно- спортивные соревнования «Зарничка 2021»	Юманова А.П., Туровская П.С., уч. физкультуры			Грамота III место	Команда 3-4 классов, номинация «Санитары-первая доврачебная помощь»
				Грамота III место	Команда 3-4 классов, номинация «Метание гранаты (мяча) в цель»
Городские военно- спортивные соревнования «Орленок 2021»	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры, Рубан О.В., уч. физкультуры			Грамота I место	Команда 9-10 классов, номинация Военная топография
				Грамота III место	Команда 9-10

				место	классов, номинация Туристическая подготовка
				Грамота I место	Команда 9-10 классов, номинация Связисты
				Грамота II место	Команда 7-8 классов, номинация Санитары-первая доврачебная помощь
				Грамота II место	Команда 9-10 классов, стрельба из пневматической винтовки
Городской конкурс чтецов «Кузбасс-Родина моя», посвященного 300-летию Кузбасса, 90-летию города Прокопьевска	Гончаренко Н.В., уч. физкультуры	1	1	Грамота III место	Беззабава Виктория 7 б
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Агеева О.С., уч. нач. кл.	3	1	Грамота I место	Босак Валерия, 4а
				Грамота III место	Аболенцева Анастасия, 4а
	Мителева М.В., уч. нач. кл.	1	1	Грамота I место	Киселев Артем 4 в
Городской конкурс творческих работ «Кузбасс глазами детей»	Степанюк О.П., уч. нач. кл.	3	2	Грамота III место	Шулакова Юлия 3 г
				Грамота I место	Петрова Варвара 3 г
	Краубергер М.В., уч. ИЗО	3	2	Грамота II место	Черных Юлиана 7 в
				Грамота II место	Сбытова Юлия 8а
	Кириллюк О.А уч. географии	1	1	Грамота I место	Ивашинова Елизавета 8 б
	Третьякова Т.А., уч. истории	1	1	Грамота I место	Перминова Елизавета 8а
Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Юманова А.П, уч физкультуры	5	0	Грамота за участие	Команда «ЮИД»
		1	1	Грамота I место	Щемелинина Полина
Городской конкурс творческих работ «Чистое слово – Кузбассу», посвященный 300-летию образования Кузбасса, 90-летию Прокопьевска, Дню славянской письменности и культуры	Прудникова А.П., уч. ин.яз.	1	1	Грамота Гран - при	Перминова Елизавета 8а

7. Направления воспитательной деятельности

Для решения поставленной задачи по созданию социально и психологически комфортные условия реализации учебно-воспитательного процесса, способствующие раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, их самоопределению, самореализации и укреплению здоровья школьников деятельность классных руководителей с учащимися осуществлялась в нескольких направлениях: духовно-нравственное, правовое и социальное, спортивно-оздоровительное, воспитание безопасного образа жизни, профориентационное, трудовое, воспитание экологической культуры в соответствии с содержательными модулями школьной Программы воспитания.

В 2020-2021 учебном году работало 38 классных руководителей в 45 классах. В течение года руководителем МО кл.руководителей 1-4 классов Шабуниной О.С. было организовано консультирование на темы «Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся»(групповая), «Правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя» (индивидуальная, Заморская О.О.), «Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации классных часов, общешкольных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, оценивание результатов занятий» (групповая, кл.руководители 2 классов), «Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных качеств школьника во внеурочной деятельности» (групповая), «Контроль и оценка качества усвоения учащимися знаний по различным направлениям внеурочной деятельности» (индивидуальная, Немкович Е.С.) За период работы МО классных руководителей проведены заседания на темы «Применение инновационных технологий в воспитательной работе» (форма - дискуссионные качели), «Гражданско – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (форма - ярмарка воспитательных идей), «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей» (форма - панорама опыта). Опытom делились Шавалиева А.Б., Сомова Т.В., Агеева О.С., Хамматова Д.В., Лемешенко М.В., Мителёва М.В., Марвина Е.В.

Тема работы МО кл.руководителей 5-11 классов (руководитель МО Кирилюк О.А.) «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособностей» позволила в течение года определить приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. В течение года были проведены заседания МО на темы: «Новые подходы в планировании воспитательной работы в условиях реализации школьной Программы воспитания», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через

различные виды деятельности», «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся», «Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни». (делились опытом Пастлер Е.Э., Гончаренко Н.В., Рубан О.В. Пастухова Н.В. Якуничкина Ю.В. Шагдарова О.Н.)

Классные руководители продуктивно работали над темами по самообразованию, активно включались в деятельность методического объединения. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень: классные руководители активно включались в деятельность методического объединения, осмысленно подходили к тематике МО, качественно искали литературу, творчески подходили к выступлениям. В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работать над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе,
- сформировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел,
- активнее включать в работу семинара открытые мероприятия, провести работу по обобщению опыта воспитательной работы.

Классными руководителями и учащимися в школе реализуется деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ. Городские и школьные проекты были приурочены к знаменательным датам 75-летию со Дня Великой Победы, 300-летию Кузбасса, 90-летию образования Прокопьевска. Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: всероссийские очные и заочные проекты «Диктант Победы», «Сад Памяти», «Вечный огонь в наших сердцах», «Синий платочек», «Окна Победы», городском проекте «Узнаём историю страны и края» школьные акции «По следам космических достижений», «Классная система», «Я на улице Гагарина! Поехали!», во Всероссийском классном часе «Будь здоров!», региональном проекте «Здоровое питание», школьном проекте «К юбилею ГТО!», школьных заочных проектах «Поэзия для любимых», «Завтрак для любимых», школьной заочной акции «Весенняя открытка», акции –марафоне «Песня для мамы», школьной акции ко Дню защитника Отечества «Скажи спасибо лично!», «Армейский чемоданчик», всероссийской акции «Подари книгу», школьной благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу», проектах «Новогодний маскарад». «Игрушка из бабушкиного сундучка», городском фестивале-конкурсе «PRO-НАС» (1,2,3 места в разных номинациях), региональные проекты и акции «Классные встречи», «День знаний», «Мой

добрый учитель», «День народного единства», «Завтрак для мамы», «Портрет для мамы», «Вместе с РДШ», «Конституционный диктант», «Счастливые праздники», творческом марафоне «Время побеждать!» в рамках состязаний «Кузбасская спортивная школьная лига» (2 место по области в музыкальном конкурсе «Вперёд к победе!»), «Кузбасская дошкольная лига спорта», экологическом субботнике «Зелёная весна», всероссийском космическом диктанте, посвящённом 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос, международном мега-проекте «Один день моей страны» (3 место по России), всероссийском конкурсе-игре «Школа Рыбаков фонда» (финалисты конкурса).

Активисты школы награждены грамотой за активное участие в региональном Кубке РДШ42 «5Д: действуй, делись, двигайся, доверяй, дари», почётной грамотой Управления образования города и местного отделения РДШ за популяризацию деятельности РДШ. Лидеры Ощепкова Софья(11Б класс) и Гаденова Светлана (9Б класс) награждены грамотами местного отделения РДШ за инициативу, творчество и активное содействие развитию общественного движения в городе.

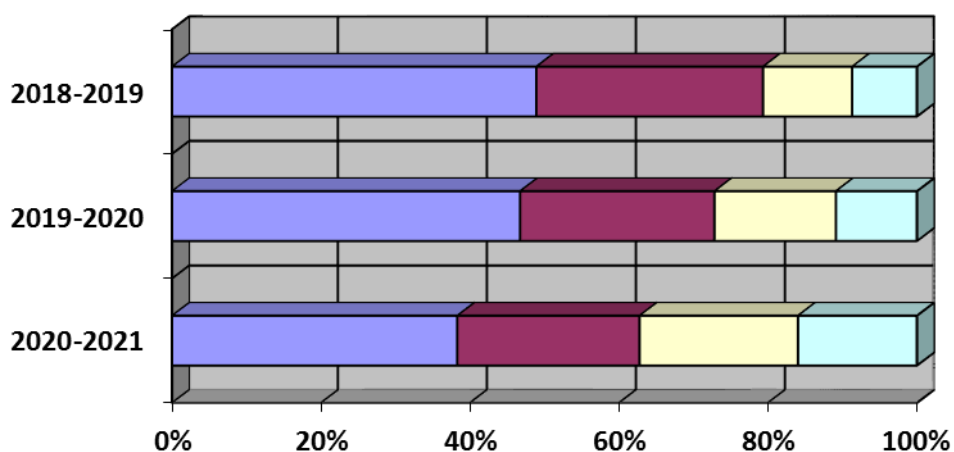
Интеллектуальные команды школы стабильно являются победителями и призёрами муниципальных конкурсов: интеллектуальная игра «Золотая осень» (5-8 кл., 1 место), интеллектуальная игра «Сказочный сундучок» (6 кл., 1 место), интеллектуальные игры «Своя игра» (2 место – команда 11 кл., «Интеллектуальное многоборье» (1 место – 11 кл.), ассинхронный интеллектуальный турнир «Шпага Суворова» (9,11 кл. - 3 место) и др.

В отряд «Пламя» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», руководитель Рубан Ольга Владимировна. Были приняты 10 человек – учащихся 8-9 классов. В составе школьной команды юнармейцы стали призёрами конкурса военно-патриотической смены «Наследники Великой Победы» в рамках Всероссийского проекта «Никто не забыт – ничто не забыто».

Материалы о проведённых мероприятиях публиковались на школьных страницах в
соцсетях («Инстаграм»https://instagram.com/school_71_prokopievsk, «ВКонтакте»
https://vk.com/rdchprokopevsk_71), на сайте школы.

Занятость учащихся в кружках и секциях вне школы увеличилось в этом году до 94%, что выполняет запрос муниципального задания.

Занятость учащихся во внешкольных учреждениях

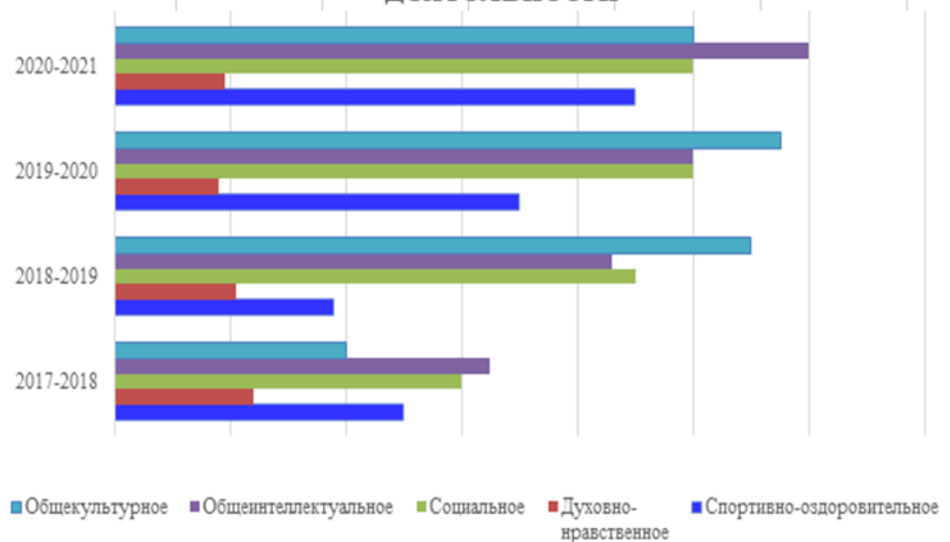


Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 71» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы в рамках годового воспитательного плана работы школы. Является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Действующая модель ВУД нацелена на тесное взаимодействие с ОУ, вошедшими в сетевое взаимодействие, имеет широкий спектр (более 70) кружков и секций, 900 обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности охватывающих, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО, что составляет 92,2 % обучающихся.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 71» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, он-лайн занятия и т.д.

Выбор обучающимися направлений внеурочной деятельности



Сравнительный анализ выбора учащимися и их родителями кружков показал, что более востребованы программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного, социального направлений. Увеличение доли предпочтений выбора учащимися, способствующего формированию здорового образа жизни обучающихся, укреплению их здоровья, приобщению к занятиям физической культурой, содействию гармоническому, физическому развитию.

Старшеклассники в основном выбирают кружки общеинтеллектуального направления (кружки «По страницам учебника»), что обеспечивает формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирует познавательную активность, развивает творческий потенциал учащихся, а также помогает подготовиться к итоговой аттестации.

Занятия по внеурочной деятельности проводились согласно тематическому планированию и в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах с соблюдением динамических пауз. Среди учащихся созданы творческие объединения, в которых у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения, личностных и метапредметных результатов, увеличивая возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт

возможности для организации индивидуальной работы с учащимися, определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Мониторинг участия в конкурсах и мероприятиях показывает активную жизнь педагогического и ученического коллективов. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

Копилка достижений учащихся за 2020-2021 учебный год пополнилась на 156 призовых мест конкурсов разного уровня (приложение №2), что внесло ощутимый вклад, увеличивая пространство развития творческой и познавательной активности обучающихся, позволив реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения, повысило роль самостоятельной работы.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей (96%) отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности. О степени заинтересованности и вовлеченности свидетельствует высокая посещаемость занятий обучающимися (более 90%).

8. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для развития материально-технической базы школы в 2020-2021 учебном году

Период	Стоимость, руб.
июль	24 220,65
август	23 533,15
сентябрь	4 824,32
октябрь	9 712,17
ноябрь	14 838,38
декабрь	8 641,86
январь	12 880,15
февраль	120 727,62
март	18 747,80
апрель	14 730,54
май	5 840,33
Итого	258 696,97

9. Заключение. Перспективы.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год.

Проведённый анализ УВР школы позволяет отметить продуктивную работу педагогического коллектива над решением поставленных задач, которую можно считать удовлетворительной.

В 2021 – 2022 учебном году школа ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на развитие познавательной деятельности и социальной активности учащихся через использование современных технологий.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
2. Создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, профессионально-ценностных ориентаций.
3. Создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.
5. Создание оптимальных связей между педагогами и участниками учебно-

воспитательного процесса в рамках формирования развивающего пространства для мотивированных и одаренных детей.

6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.