

**Публичный отчет директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71  
имени В.А. Мелера»  
города Прокопьевска за 2017/2018 учебный год**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги. Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера» (далее МБОУ «Школа № 71») по итогам 2017-2018 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчет МБОУ «Школа № 71» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2017/2018 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

***1. Общая характеристика школы***

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера», сокращенное наименование – МБОУ «Школа № 71» (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 653007 г. Прокопьевск, улица Волжская, 11

1.3. Фактический адрес: 653007 г. Прокопьевск, улица Волжская, 11

Телефоны: (8-3846) 61-80-53

Факс: (8-3846) 61-80-53

Адрес электронной почты: [scool\\_71@mail.ru](mailto:scool_71@mail.ru)

Адрес сайта: <http://prkschool71.ucoz.net/>

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

1.5. Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска.

1.6. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 961 от 29.11.2016г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0003571 за регистрационным № 16511 от 18.11.2016 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 42А02 № 0000528, за регистрационным № 3338 от 10.02.2017 г.), действительно до 07.02.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Административный состав образовательного учреждения**

Директор: Беккер Татьяна Александровна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Дмитриева Елена Васильевна
- по учебно-воспитательной работе – Шмидт Лилия Ивановна
- по учебно-воспитательной работе – Ларина Галина Сергеевна
- по воспитательной работе – Бредихина Оксана Викторовна
- по административно-хозяйственной части – Сомова Лилия Маскутовна
- по административно-хозяйственной части – Панфилова Елизавета Анатольевна
- по безопасности образовательного процесса – Беккер Валентина Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 имени В.А. Мелера» была открыта в 1965 году как общеобразовательная школа. Она расположена в поселке Ясная Поляна. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ № 77, № 82, № 63, СРЦН «Алиса», Дом детского творчества, ДК «Ясная Поляна», Дом физкультуры, детская библиотека. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. В школе – 32 учебных кабинета, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса –32; спортивный и актовый залы, компьютерный класс, медицинский и процедурные кабинеты, библиотека, комната школьника, комната психолога, комната для занятий детей с ОВЗ по зрению, пищеблок, столовый зал, музей истории школы.

## ***2. Состав учащихся и социальная структура***

К концу 2017/2018 учебного года в школе обучалось 976 учащихся:

471 учащихся – начальная школа

453 учащихся – основная школа

52 учащихся – средняя школа

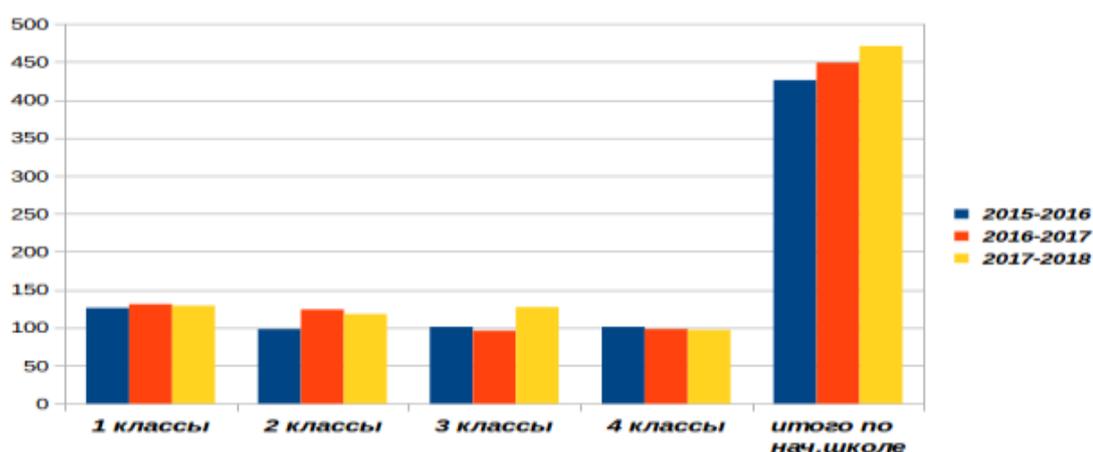
Скомплектовано 39 классов.

Наполняемость классов – в среднем 25 человек.

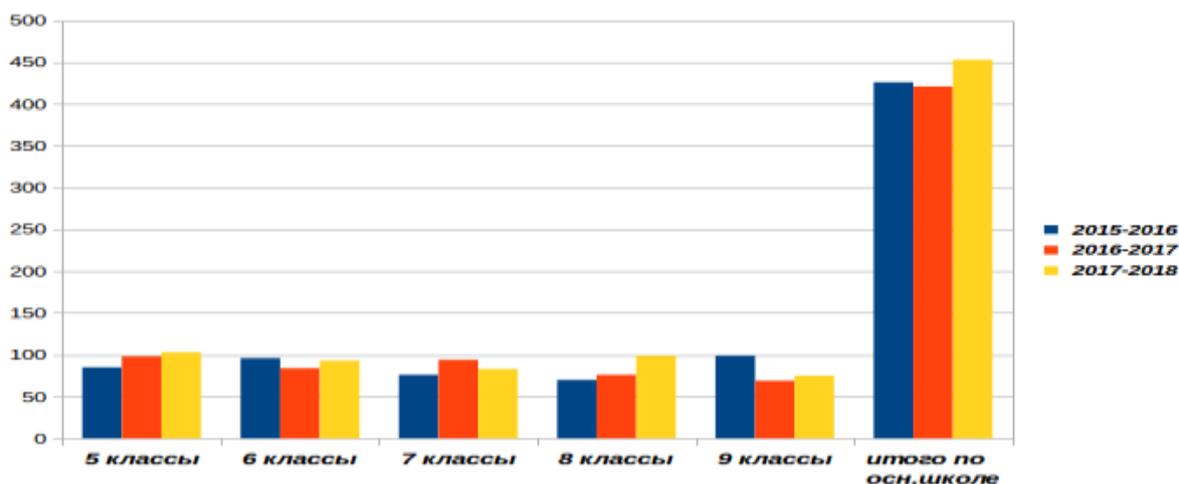
В школе контингент учащихся стабилен. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Есть учащиеся из других микрорайонов, что показывает высокое общественное мнение о школе, как об учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения.

### **Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года**

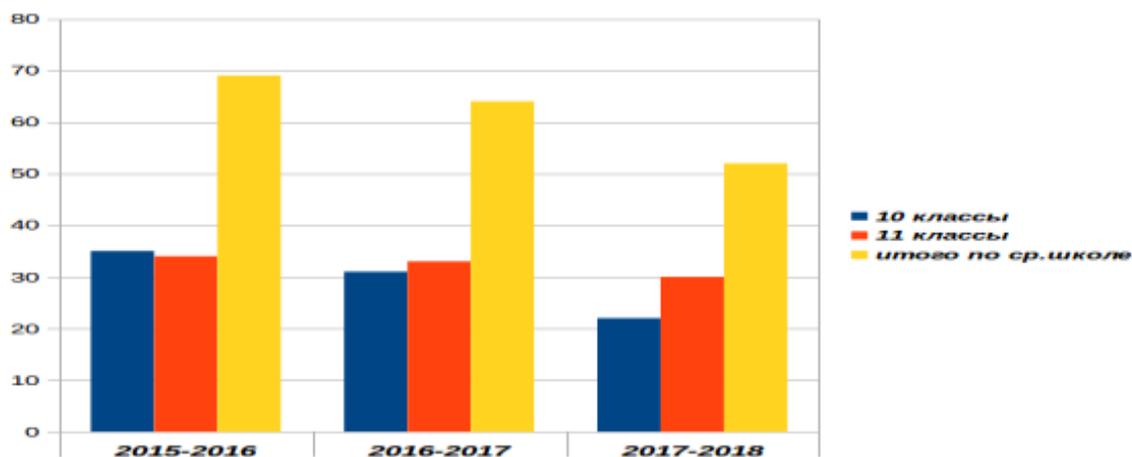
На протяжении последних трех лет количество учащихся школы ежегодно повышается, что можно проследить по диаграммам.



Исходя из результатов диаграммы количества учащихся начальной школы можно заметить, что с 2015 года по 2018 год количество учащихся 1-х классов варьируется от 126 до 129 человек, количество учащихся 2-х классов — от 98 до 118 человек, резко возросло количество учащихся 3-х классов — от 101 до 127 человек, количество учащихся 4-х классов остается примерно на одном уровне — 97-101 человек. Общее количество учащихся начальной школы за 3 года возросло от 426 человек до 471 человека.



Количество учащихся основной школы также увеличилось от 426 человек до 453 человек. Также можно увидеть, что увеличилось количество учащихся 5-х классов от 85 до 103 человек и количество учащихся 8-х классов от 70 до 99 человек. Количество учащихся 6-х классов примерно на одном уровне — от 93 до 96 человек, 7-х классов — от 76 до 83. Наблюдается снижение учащихся 9-х классов — от 99 до 75 человек.



Исходя из данных диаграммы по 10-11 классам, можно проследить, что количество учащихся 10 классов снижается от 35 до 22 человек. Что связано с тем, что многие учащиеся по социальному положению вынуждены были уйти в профессиональные учебные заведения с целью получения стипендии, профессии. Некоторые выпускники 9-х классов уходили в другие школы из-за отсутствия необходимого профиля в 10 классе. Количество учащихся 11-х классов примерно на одно уровне — от 34 до 30 человек.

В школе 245 детей из 102 многодетных семей, 234 детей из неполных и малообеспеченных семей, 23 опекаемых ребёнка, что на порядок выше по сравнению с прошлым годом. На внутришкольном учёте состоят 8 неблагополучных семей и 11 учащихся, из них состоят на учёте в ПДН 2 человека, в течение года 3 учащихся сняты с учёта. Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы № 71, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями.
2. Советы профилактики с инспектором ПДН.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Профилактические занятия с классами.
5. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ.
6. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни.
7. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования.

8. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Прокопьевска, отдел опеки и попечительства, социально-реабилитационный Центр «Алиса», отдел полиции «Центральный».

### ***3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 9-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится методический совет.

С 2012 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, учитель начальных классов Шабунина Ольга Сергеевна. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Котилевская Ольга Владимировна.

#### 4. Материальные условия образовательного учреждения

1. Тип здания - кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1965
3. Проектная мощность - 1200
4. Реальная наполняемость - 934
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) начальных классов – 10
  - б) русского языка – 3 (1-кабинет « Именной»)
  - в) иностранного языка – 4
  - г) математика – 3
  - д) информатики -1
  - е) истории -2
  - ж) географии -1
  - з) физики -2
  - и) химии -1
  - к) биологии -1
  - л) музыки -1
  - м) ИЗО -1
  - н) технологии -2
6. Библиотека: площадь - 48,9 м<sup>2</sup>; книжный фонд - 10503 экземпляров, учебники - 11300.
7. Спортивный зал - 1, площадь - 271,8 м<sup>2</sup>
8. Столовая - 1, площадь - 64 м<sup>2</sup>, число посадочных мест - 72
9. Актальный зал - 1, площадь - 200,7 м<sup>2</sup>
10. Музей - 1, площадь – 60 м<sup>2</sup>
11. Кабинет для слабовидящих учащихся «Доступная среда», площадь – 46,8 м<sup>2</sup>

#### Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

##### Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
Мобильный компьютерный класс (14 ноутбуков)	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ	2012 г.

##### Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети локальная одноуровневая
2. Операционная система MS Windows XP.
3. Количество станций 10
4. Количество серверов 0

#### Материально-техническое оснащение школы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здание оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Наименование кабинета	Оборудование	Мебель
Кабинет начальных классов № 1	Наушники с микрофоном – 14 шт., интерактивная система со встроенным проектором, система тестирования, многофункциональное устройство, цифровая лаборатория, программные методические комплексы – 3 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) – 14 шт., водонагреватель	Стол ученический – 28 шт., стол ученический – 15 шт, стенка-горка, стол угловой, стул учительский, шкаф встроенный, жалюзи, доска, тумбочка
Кабинет начальных классов № 2	Компьютер, водонагреватель, экран	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30шт., доска, стол учительский, стул учительский, стенка, жалюзи
Кабинет начальных классов № 3	Ноутбук, водонагреватель, проектор, экран	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стол учительский, стул учительский, стенка, жалюзи
Кабинет музыки № 4	Пианино, компьютер, домашний кинотеатр, телевизор	Стол учительский, стул учительский, шкаф, доска.
Кабинет начальных классов № 5	Компьютер, проектор, экран, водонагреватель	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30шт., доска, стол учительский, стул учительский, шкаф книжный – 4 шт., жалюзи
Кабинет английского языка № 6	Магнитофон	Стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска, стол учительский, стул учительский, шкафы
Кабинет технологии № 8	Машина швейная – 10 шт., оверлог, холодильник, водонагреватель, электрочайник, электропечь, компьютер, жалюзи, утюг, доска гладильная	Стол ученический – 11 шт., стул ученический – 28 шт., доска, стол учительский, стул учительский, шкаф книжный – 3 шт., трюмо.
Кабинет технологии № 9	Водонагреватель, верстак столярный – 3 шт., электроточило – 1 шт.,	Доска – 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 22 шт., стул учительский – 2 шт.
Кабинет начальных классов № 10	Компьютер, проектор, экран, водонагреватель	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска – 2 шт., стол учительский, стул учительский, шкаф книжный – 4 шт., жалюзи, встроенный шкаф
Кабинет начальных классов № 11	Доска интерактивная, проектор, моноблок, документ-камера, планшет – 3 шт., водонагреватель	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стол учительский, стул учительский, стенка, жалюзи, встроенный шкаф, шторы-затемнения
Кабинет информатики № 12	Мобильный компьютерный класс (ноутбуки) – 14 шт. принтер	Стол компьютерный – 10 шт., кресло компьютерное – 9 шт., доска, жалюзи, стол ученический – 8 шт., стул ученический – 16 шт., шкаф книжный
Кабинет физики № 13	Ноутбук, доска интерактивная, компьютер с дистанционным	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30шт., доска, шкаф – 2шт.,

	управлением, проектор	антресоль – 2шт., стол угловой, стол демонстрационный, тумба подвесная, стул учительский, стенка комбинированная, тумба выкатная, кресло офисное, КЭФ, жалюзи, стол учительский – 2шт.
Кабинет физики № 14	Ноутбук, проектор	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 31 шт., доска – 2 шт. стол демонстрационный, стул учительский, стол учительский
Кабинет начальных классов № 15	Компьютер, проектор, экран	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска – 2 шт. стул учительский, стол учительский, шкаф книжный – 3 шт.
Кабинет начальных классов № 16	Проектор, экран, телевизор, водонагреватель	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский, тумбочка шкаф книжный – 3 шт., жалюзи.
Кабинет иностранных языков № 17	Компьютер, телевизор	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский, шкаф книжный – 2 шт., жалюзи.
Кабинет начальных классов № 18	Компьютер, проектор, экран, водонагреватель	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский, стенка, встроенный шкаф,
Кабинет начальных классов № 19	Компьютер, водонагреватель, проектор, экран.	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский, стенка.
Кабинет иностранных языков № 20	Компьютер, музыкальный центр, магнитофон – 2шт.	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский – 2 шт., шкаф книжный – 3 шт.
Кабинет ИЗО № 21	Компьютер, экран, проектор	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский
Кабинет истории № 22	Компьютер, экран, проектор, многофункциональное устройство	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский – 2 шт., стенка, встроенный шкаф
Кабинет географии № 23	Ноутбук, проектор	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский
Кабинет математики № 24	Компьютер, экран, проектор, многофункциональное устройство	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска – 2 шт., стул учительский, стол учительский, стенка
Кабинет биологии № 25	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, многофункциональное устройство	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский – 2 шт., стол угловой, шкаф – 4 шт., полка навесная..
Кабинет химии № 26	Компьютер, экран, проектор, плита электрическая, водонагреватель, сейф	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул

	– 3 шт.	учительский – 3 шт., стол учительский – 2 шт., стол демонстрационный, вытяжной шкаф, шкаф секционный – 5шт., жалюзи
Кабинет русского языка № 27	Ноутбук	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский, шкаф книжный – 4 шт.
Кабинет русского языка № 28	Ноутбук, интерактивная доска, проектор	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стенка, стул учительский, стол учительский
Кабинет истории № 29	Компьютер	Стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., доска, стул учительский, стол учительский, стенка
Кабинет математики № 30	Экран	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский, стенка
Кабинет русского языка № 31	Компьютер	Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска, стул учительский, стол учительский, шкаф книжный – 1 шт., жалюзи
Кабинет математики № 32		Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска – 2шт., стул учительский, стол учительский, стенка, встроенный шкаф
Кабинет директора, приемная	Телефакс, копировальный аппарат, видеомэгафон, ноутбук, многофункциональное устройство, компьютер	Гумбочка, стол, книжный шкаф – 3 шт., мягкая мебель, стул офисный – 20 шт., стенка – 2 шт., стол угловой, стол офисный, стол, кресло офисное – 2шт.
Учительская	Телевизор	Диван - 2 шт., стенка, стол журнальный, стул офисный – 7 шт.
Кабинет зам. директора по УВР	Компьютер, ноутбук, многофункциональное устройство – 3 шт.	Стенка, стол офисный – 3шт., стул – 3 шт.
Столовая	Морозильная камера, водонагреватель, печь – 2 шт., холодильник, электротестомешалка, жарочный шкаф, шкаф холодильный, машина протира-резательная, холодильник «Бирюса»	Обеденный стол – 18 шт., стул -72 шт., шкаф, стол – 5 шт., стол разделочный – 2 шт., стул – 2 шт., стол производственный
Библиотека, читальный зал, музей	Принтер, компьютер	Стеллажи – 32 шт., стулья -34 шт., стол ученический – 14 шт., стол – 4 шт., стул – 6 шт., шкаф - каталог
Комната школьника	Принтер, компьютер, магнитофон, стерео техническая система	Стол – 2 шт., шкаф книжный - 2 шт., стул ученический – 9 шт., стул офисный, кресло – 2шт.
Спортивный зал	Брусья гимнастические - 1 шт., маты гимнастические – 11 шт., мостик гимнастический, мяч баскетбольный – 2 шт., бревно гимнастическое, козел гимнастический, стойка для прыжков, лыжи – 32 шт.	Стол – 2 шт., сервант – 2шт., стул – 6 шт., шкаф, скамейка – 12 шт.

Медицинский и процедурный кабинет	Динамометр кистевой, плантограф детский, тонометр, весы напольные, биксы большие – 2шт., биксы маленькие – 2шт., шина для ног – 5 шт., шина для рук – 5шт., водонагреватель, ростомер, весы медицинские, шпатель – 20 шт., грелка резиновая – 2шт., облучатель бактер., холодильник, шприцы	Шкаф, стул п/м – 2 шт., стол, ширма, столик медицинский – 3 шт., мед. шкаф, кушетка
Кабинет психолога		Стол, стул, шкаф книжный, сейф, кресло – 2 шт., столик журнальный
Кабинет зам.директора по БЖ	Ноутбук, компьютер оператора на пункт ЕГЭ	Стол, стул, шкаф
Кабинет для слабовидящих учащихся «Доступная среда»	Световой проектор «Меркурий», колесо спецэффектов («жидкое»), колесо спецэффектов («твердое»), фиброоптический душ, зеркальное панно с фиброоптическими нитями, фиброоптическая тактильная панель, акустическая настенная тактильная панель, тактильный комплекс, световой стол для рисования, фиброоптический туннель, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации, комплект аппаратно-программных комплексов, комплект оборудования Invalid Parameter	Встроенный шкаф, шкаф, стол угловой, кресло, стол ученический – 4 шт., стул ученический – 4 шт., кресла мягкой формы – 4 шт.

Так как школа во время проведения Государственной итоговой аттестации является пунктом проведения экзаменов, в данном учебном году были приобретены 3 ноутбука. Создавая комфортные условия для обучения, участники образовательных отношений уделяли большое внимание развитию материально-технического оснащения школы. В данном учебном году: за счет муниципальных средств были куплены:

- машина протиро-резательная; плита электрическая ПЭТ-4 4-комф., шкаф жарочный ЭШВ-3.
- за счет добровольных родительских пожертвований и спонсорской помощи:
- приобретены двери в кабинет № 14, 15, 16, 19, 20, малый спортивный зал
- вставлены окна в кабинеты № 9, 26, 27, 32
- заменены трубы отопительной системы в кабинетах № 1, 2, 14, 26, сенсорной комнате, кабинете психолога, лаборантских по физики и химии, в коридоре около кабинетов № 24, 29, в 2 х туалетах.
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт кабинетов, малого спортивного зала, столовой, коридоров, рекреаций.
- отремонтирован туалет.

#### 4.1. Безопасность образовательной среды

Для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся, развития духовно-нравственных качеств личности, творческого потенциала учащихся

большое внимание педагогический коллектив уделял формированию здорового образа жизни, безопасного поведения в социуме.

### **Антитеррористическая защищенность**

В школе на основании нового акта категорирования разработан Паспорт антитеррористической безопасности, согласованный в 2018 учебном году. В праздничные дни ведется дежурство администрации. Заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Защита+» от 02.03.2018 №01/03/18

К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

В МБОУ «Школа №71» установлена входная дверь с видео-домофоном.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка камер наблюдения в раздевалке и коридорах школы;
- установка электронного замка на входную калитку;
- электронного замка на раздевалку учащихся;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме в ОУ;
- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

### **Организация охраны школы и территории:**

- а) физическая охрана;
- б) обеспечение контрольно-пропускного режима;
- в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

### **Гражданская оборона и пожарная безопасность**

Ежемесячно проводится проверка автоматической противопожарной системы (АППС). В январе была проведена перезарядка огнетушителей, в июне сдана щепка на анализ по поводу обработки чердачных помещений огнезащитным составом.

Каждый квартал проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;
2. Выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;
3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Проводится обучение по ГО и ЧС педагогов и персонала школы.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- установка на дверях запасных пожарных выходов электронного запорного устройства с подключением к АПС.

### **Охрана труда и электробезопасность**

Состояние охраны труда в МБОУ «Школа № 71» соответствует действующей нормативно – правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ.

В школе создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивный зал принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Данные помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Разработаны акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета школы по охране труда. Два раза в год проверяется выполнение данного соглашения.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.

На 2018 год запланировано проведение специальной оценки условий труда 19 рабочих мест. Проведен хронометраж рабочего дня учителя и разработан и утвержден план нормируемой части рабочего времени.

Коллектив ежегодно обновляет свои знания по охране труда, по истечении срока удостоверений проходит обучение с отрывом от производства в установленном порядке. В 2018 году обучение прошли 8 сотрудников.

#### **Профилактика правонарушений по ПДД**

1. За этот год был обновлен Паспорт дорожной безопасности.
2. Школа принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ.
3. Организован и успешно работает отряд ЮИД под руководством Балык Е.С..

4. Классные руководители младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика. Была организована акция «Шагающий автобус», во время которой первоклассников провели по микрорайону и указали наиболее опасные места.

5. Ежедневно проводятся «минутки безопасности» в начале рабочего дня.

6. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД.

7. В МБОУ «Школа №71» проходят занятия по программе «Школа дорожной грамоты» с 1-11 классы.

8. На сайт ОУ выкладываются материалы для родителей с целью методической помощи в организации правильного соблюдения досуга и время препровождения детей во время каникул.

9. В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

#### **Работа с военным комиссариатом**

- В 2017-2018 годы были осуществлены мероприятия по постановке на воинский учёт учащихся мужского пола 2001 г.р.
- На первом этаже оформлен агитационный стенд «Я б в военные пошёл...» по профориентации и пропаганде труда и быта военных.
- Подготовлены изменения в документацию по мобилизационной подготовке, сданы на согласование в отдел военного комиссариата.
- Прошли ежегодные пятидневные полевые сборы. В ходе учебных сборов отработывались следующие вопросы учебной программы:
  - -тактическая подготовка;
  - -радиационная, химическая и биологическая защита;
  - -общевойсковые уставы;
  - -строевая подготовка;
  - -военно-медицинская подготовка;
  - -основы безопасности службы;
  - -огневая подготовка;
  - -физическая подготовка.

Программа предмета ОБЖ выполнена в полном объеме. Актуальность, педагогическая целесообразность изучаемого курса ОБЖ оправдана и положительно сказывается на военно-патриотическом воспитании учащихся, их военно-прикладной подготовке и прохождении службы в армии.

#### **Медицинская подготовка.**

В МБОУ «Школа №71» разработана программа по обучению сотрудников Основам первой доврачебной помощи, создана комиссия по проверке знаний. Реализация программы возложена на школьного фельдшера Никитину Я.В.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

#### 4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

В школе осуществляется контакт с сотрудниками детской поликлиники, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

#### Организация горячего питания в ОУ

Статья 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 посвящена вопросам организации питания в образовательных организациях. Согласно части 1 данной статьи обязанность по организации питания обучающихся, воспитанников возложена на образовательную организацию.



В 2017/2018 учебном году горячим питанием было охвачено 76% учащихся, через буфетную систему от 15% до 20%. Школьная столовая работает с 8<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup>.

О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. При посещении учащимися занятий внеурочной деятельности организуется дополнительное питание.

### **5. Кадровые ресурсы ОУ**

В 2017-18 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 61 педагогический работник.

Проходили аттестацию 7 человек. Из них 2 человека получили первую категорию (Русакова В.С., Кирилук О.А.), 2 человека повысили имеющуюся категорию (Балык Е.С., Третьякова Т.А.), 3 человека подтвердили свою категорию. Из общего количества педагогического состава 7 человек имеют соответствие занимаемой должности (11,6 %), 25 человек – высшую категорию (41,6 %), 22 человека – первую категорию (36,6 %) и 6 человек не имеют категории (1 %).



За прошедший учебный год 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Это 20 % от всего педагогического состава, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку (Кузьмина Л.М., Фимин А.Н., Панфилова Е.А.).

Также учителя доказывают свой профессиональный уровень и на прохождении сертификации. В минувшем учебном году успешно прошли сертификацию следующие учителя: Пастлер Е.Э., Шабунина О.С., Степанюк О.П., Шмидт Л.И., Третьякова Т.С., Опалева И.В., Володина О.А.

Учителя нашего образовательного учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах. Высокий профессиональный уровень показала Балык Е.С., у неё есть победы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а также активным участником конкурсов была Шабунина О.С., она приняла участие в четырёх конкурсах.

### **Организация методической работы**

Методический совет школы в 2017-2018 учебном году работал над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС». Через решение следующих задач:

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Изучить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
4. Совершенствовать внедрение технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, систематизировать подготовку учащихся к предметным олимпиадам.

Важную роль в воспитательно-образовательном процессе играют методические объединения учителей. Школьные МО обеспечивают планомерную методическую работу с учителями, направленную на повышение педагогической компетенции, совершенствование содержания воспитательно-образовательной деятельности через творческое использование традиционных и современных педагогических технологий.

Под руководством методического совета в 2017-2018 учебном году в школе работало 8 методических объединений:

МО учителей начальных классов (рук. Сомова Л.М.)

МО учителей русского языка и литературы (рук. Якуничкина Ю.В.)

МО учителей математики (рук. Дмитрук Ю.А.)

МО учителей естественно-научного цикла (рук. Симонова Н.И.)

МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Сычева Н.А.)

МО учителей истории и обществознания (рук. Третьякова Т.С.)

МО учителей иностранного языка (рук. Шагдарова О.Н.)

МО учителей физического цикла (рук. Безуспарцев А.Г.)

Хочется отметить плодотворную работу следующих МО: учителей истории и обществознания, начальных классов, иностранного языка, художественно-эстетического цикла. МО учителей физической культуры также активизировалось в данном учебном году, однако, высокой результативности пока не показывает. На низком уровне остается активность педагогов МО русского языка и литературы, математики и информатики, естественно-научного цикла.

В 2017-2018 учебном году состоялось 6 методических и 8 педагогических советов.

С октября по апрель прошли предметные недели всех методических объединений учителей, на протяжении всего учебного года велась работа с одаренными учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции. Педагоги и учащиеся принимали участие в очно-заочных олимпиадах, конкурсах.

**МО учителей начальных классов состоит из 19 учителей.** В 2017-2018 учебном году были проведены заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Программа внеурочной деятельности выполнена на 100%.

Для проверки сформированности УУД были проведены комплексные работы. Провели контрольные работы за учебный год. На основе сравнительного анализа составили план работы над пробелами в знаниях учащихся.

Согласно плану работы с одаренными детьми учащиеся 1 – 4 классов приняли участие во Всероссийских олимпиадах по русскому языку, математике.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся начальной школы заняли 3 призовых места:

Горских Виктория — победитель (учитель Зайнулина Л.В.)

Васильев Егор — призер (учитель Зайнулина Л.В.)

Бейзе Александра — призер (учитель Сомова Т.В.)

Около 140 учащихся приняли участие в онлайн-олимпиадах на сайте Учи.ру. (Русский с Пушкиным, математика, русский язык, Дино), где также были удостоены дипломов победителей и призеров. Учащиеся начальной школы приняли участие в школьном Форуме знаний и городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», где заняли 3 призовых места:

Степанюк Евгений — 3 место (учитель Шабунина О.С.)

Ефремова Анна — 1 место (учитель Шабунина О.С.)

Шабунина Татьяна — 1 место (учитель Шабунина О.С.)

Приоритетным направлением в работе МО учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год остается повышение качества подготовки учащихся требованиям ФГОС НОО.

**В состав МО учителей русского языка и литературы входит 5 человек.** МО работало по теме «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания учащихся на уроках русского языка и литературы». За учебный год провели 5 заседаний, на которых делились методами и приемами успешного обучения, посещали уроки коллег, анализировали результаты конкурсов, знакомились с нормативными документами, искали пути успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. На совместном заседании с учителями начальной школы обсуждались результаты проверки техники чтения в 5 классе, а также входные КР. Учащиеся принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Однако, побед и призовых мест на муниципальном уровне не было.

Учащаяся 9 в класса Абрамова Александра участвовала в областном конкурсе сочинений, посвященном 75-летию Кемеровской области — учитель Мазепа И.В. Учителя и учащиеся также выступили на школьном конкурсе чтецов.

Недостатки в работе МО в том, что не все педагоги активно принимают участие в конкурсах, нет полноценной работы с одаренными учащимися. На следующий учебный год МО планирует построить работу в этом направлении.

**В данном учебном году в состав МО учителей математики и информатики входило 5 педагогов.** Методическое объединение учителей математики и информатики работало над проблемой «Совершенствование качества знаний учащихся по математике и информатике через современные образовательные технологии».

Реализация этой проблемы легла в основу составления плана МО на новый учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании МО. Утвержденный план стал руководством к работе для МО учителей математики и информатики.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики и информатики, учителя математики проводили дополнительные занятия и вели кружки: 6-8 - класс кружок «Финансовая грамотность», 8 класс - кружок «За страницами учебника математики».

Учителя МО приняли активное участие в организации и проведении школьного тура олимпиады по математике и информатике. В школьном этапе олимпиады приняло

участие более 80 человек из них 5 победителей и 4 призера в 5 классах, 5 призеров в 6 классе, 1 победитель и 2 призера в 7 классе и 2 призера в 8 классе. К сожалению, городской этап не принес положительных результатов. Большое внимание в первом полугодии уделялось организации подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. В учебном году провели предметную неделю. Следует отметить, что проводимые внеклассные мероприятия учителями способствовали расширению общего кругозора учащихся по предметам, развитию познавательной активности ребят, доброжелательному отношению друг к другу и т.д. В ходе мероприятий ребята получили дополнительный материал по истории математики и физики.

Работу учителей математики и информатики в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводить работу по повышению квалификации педагогов.

В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, выработываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

**В состав МО учителей естественно-научного цикла входит 4 педагога.**

На первых заседаниях МО провели анализ работы каждого учителя за предыдущий учебный год, определили положительные направления работы в работе каждого предметника и выбрали темы по самообразованию на данный учебный год для каждого участника МО. По результатам экзаменов одобрили работу следующих учителей- предметников: Кускова О.А. (100 % качественной успеваемости по результатам ЕГЭ и ОГЭ), Андропова М.А. (85 % качественной успеваемости по результатам ЕГЭ и ОГЭ). Проведен анализ входной контрольной работы по физике уч. Симонова Н.И. – абсолютная успеваемость 91%, качественная успеваемость – 36%.

На третьем заседании МО провели круглый стол по теме «Формы реализации методов обучения предметов естественно-научного цикла в условиях внедрения ФГОС нового поколения», на котором основным докладчиком являлась учитель биологии Кускова О.А.. В ходе обсуждения данного вопроса пришли к выводу, что исследовательская и проектная деятельность учащихся – основа формирования ключевых компетенций в условиях введения ФГОС нового поколения. Поэтому в дальнейшем необходимо в своей работе придерживаться этого направления.

Для решения третьей задачи рассмотрели вопрос о новых формах и технологиях обучения для повышения качества образовательных отношений и программы астрономии в связи введением учебного предмета в следующем учебном году в старших классах. Обратили внимание, что вопросы астрономии можно рассматривать не только на самих уроках этого предмета, но и на уроках географии, и даже химии и биологии. Кроме этого на третьем заседании МО рассмотрели отчет по самообразованию учителя физики Володиной О.А. В результате обсуждения признали работу Володиной О.А. удовлетворительной. В мае месяце учитель физики Володина О.А. прошла добровольную сертификацию по предмету. В течение всего учебного года учитель Симонова Н.И. проводила дистанционные курсы по физике для подготовки ЕГЭ. Данные работы были размещены в депозитарии на сайте <https://eschool.kuz-edu.ru/> электронное образование Кемеровской области, (получены сертификаты по данным работам)

На четвертом заседании рассмотрели вопрос об использовании УМК на следующий учебный год.

Для решения четвертой задачи был составлен план работы с одаренными детьми и рассмотрели индивидуальные образовательные маршруты данных учащихся. По данной теме на заседании МО выступили все учителя-предметники. Поэтому данные учащиеся приняли активное участие в 1 и 2 турах Всероссийской олимпиады по физике, биологии, географии, химии, астрономии.

Сидоров Андрей Сергеевич — 10 а класс, призер (учитель Симонова Н.И.)

В марте месяце провели неделю предметов естественного цикла, целью которой была усилить интерес учащихся к предметам естественного цикла. Для этого были выпущены детьми разных классов разнообразные стенгазеты по всем предметам, в которых был подобран интересный материал «За страницами учебника...». Кроме этого была проведена для учащихся 8-х классов интеллектуальная викторина «Путешествие по естественным наукам» (составлена учителем физики Симоновой Н.И.). В предметной неделе активное участие приняли все учителя методического объединения.

**МО учителей художественно-эстетического цикла состоит из 4 педагогов.** В данном учебном году МО работало по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». По выполнению поставленных задач была проведена следующая работа:

заслушали выступление учителя ИЗО Краубергер М.В. по теме «Практические и теоретические приемы на уроках ИЗО», выступление учителя музыки Сычевой Н.А. на городском методическом объединении по теме «Практические и методические приемы на уроках музыки», выступление учителя технологии Рихмаер В.П. на городском методическом объединении в творческой мастерской по теме «Выполнение инструкционных карт по построению основ женского платья», учитель ИЗО Краубергер М.В. и учитель музыки Сычева Н.А. приняли участие в областном конкурсе к 75-летию Кемеровской области Музыкальная и художественная культура Кузбасса на уроках и во внеурочной деятельности» в номинации: «Мой спешный урок» (сертификаты), Краубергер М.В. – лауреат, Сычева Н.А. – участие, учитель ИЗО Краубергер М.В. приняла участие в региональном конкурсе художественного творчества педагогов в номинации «Портрет учителя» (сертификат), учитель ИЗО Краубергер М.В. прошла дистанционные курсы ЕГЭ (сертификат), провели неделю МО художественно-эстетического воспитания, были проведены уроки и внеклассные мероприятия по предметам. Учителя этого методического объединения результативнее всех приняли участие в конкурсном движении.

**МО учителей истории и обществознания состоит из 4-х человек.** В 2017-2018 учебном году МО учителей истории и обществознания осуществляло свою работу, исходя из методической темы школы. Особое внимание уделялось планированию уроков истории и обществознания в профильных классах, а также планирование в 7-х классах, перешедших на линейную форму обучения истории. Учителя посещали уроки коллег с целью обмена опытом по эффективному использованию ПК. В соответствии с планом независимого мониторинга знаний по истории и обществознанию были проведены итоговые контрольные работы по истории и обществознанию в 10 классе и ВПР в 5-8, 11 классах. По результатам ВПР все учащиеся справились с работой: абсолютная успеваемость – 100 %, по качественной успеваемости подтвердили свои четвертные оценки. В 10-11 классах абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – средняя оценка «4». Анализ работ показал, что уровень знаний достаточно высок, и учителя МО ведут целенаправленную работу по улучшению качества знаний по истории, обществознанию, праву, МХК. Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах по истории, обществознанию, праву, МХК, экономике.

Победы в муниципальных олимпиадах: Бастрыгин Максим 8 б – 2 место по обществознанию (учитель Третьякова Т.С.), Абрамова Александра 9 в – 1 место по обществознанию (учитель Опалева И.В.), Филимонов Федор 11 а – 2 место по истории (учитель Опалева И.В.) Учитель истории Третьякова Т.С. подготовила команду учащихся 8 а и 8 б классов для участия в муниципальном конкурсе «Слагаемые Победы», которая заняла 2 место. Олимпиада «Избирательное право», организованная городской избирательной комиссией - приняли участие 25 учащихся 9-11 классов. Лучшие работы Абрамова Александра (9 в), Яцкова Екатерина (10 а), Сухова Елена (11 а класс). Заочная олимпиада по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» (Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет) (5-11 классы) - приняли участие 30 человек, среди которых 4 победителя и 12 призеров. Заочная олимпиада «Наше наследие» - история Бастрыгин Максим – 8б, диплом 2 степени, учитель Третьякова Т.С. Заочная олимпиада «Наше наследие» -

обществознание. Ставинская Вера — 10а класс, диплом 1 степени, учитель Третьякова Т.С. Участие в городских краеведческих чтениях и других конкурсах. Работа Ощепковой Софьи 8 а класс (учитель Третьякова Т.С.) в городском конкурсе «Краеведческие чтения» - 2 место. Лаврентьева Алена 10 а класс приняла участие в городском конкурсе «Проба пера» - 1 место (учитель Третьякова Т.С.) Поэтические произведения Лаврентьевой Алены направлены на областной открытый конкурс молодых литераторов «Говорит XXI век», итоги которого будут подведены ко Дню шахтера. Предметная неделя истории проходила в школе в апреле 2018 года, и был посвящен 75-й годовщине образования Кемеровской области и 75-летию Сталинградской битвы.

**В МО учителей иностранного языка входит 5 педагогов.** МО продолжило работать в 2017 – 2018 над темой «Компетентностно – ориентированный подход в образовании: создание образовательной среды, способствующей формированию успешной личности в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

За отчетный период была проделана следующая методическая работа:

Шагдарова О.Н. выступала на городском объединении учителей по теме «Конструирование технологической карты урока иностранного языка. Мальцева Л.И. прошла курсы повышения квалификации.

В рамках работы с одаренными учащимися были приняты участия в разных олимпиадах и конкурсах. 32 учащихся приняли участие во всероссийской дистанционной олимпиаде «Ростконкурс». Учащиеся также приняли участие в Герценовской олимпиаде по иностранным языкам:

- Баус Константин 8б класс
- Сомов Даниил 8б класс
- Бастрыгин Максим 8б класс

А также — в Международном некоммерческом конкурсе просветительно-творческих проектов учащихся «Жар-птица знаний — 2018»:

- Тремазова Юлия - 11 класс «Средства языковой выразительности в рок – поэтических текстах группы «Rammstein»
- Пасюта Лилия - 6б класс «Сравнительный анализ русской и немецкой сказки «Заяц и Ёж»
- Баус Константин - 8б класс «История моей семьи в истории моего города»

Учащиеся активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников, однако, победителей и призеров на муниципальном уровне не было.

По результатам участия в городской научно – практической конференции Пасюта Лилия, учащаяся 6б класса, заняла 2 место в секции «Страноведение» с работой «Сравнительный анализ празднования Дня рождения в России и Германии».

Согласно плану работы МО учителей иностранного языка была проведена неделя иностранного языка по теме «Использование элементов современных методик обучения иностранному языку». В течение данной недели учителя показали открытые уроки, внеклассные занятия, был проведен фестиваль иностранных языков.

**В МО учителей физической культуры входит 4 человека.** С сентября по май 2017-2018 учебного года учителя физической культуры и учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Приняли участие в сдаче норм ГТО 80 человек. Из них получили знак 35 человек:

Золото — 10 человек

1. Винокуров Е. 11 класс
2. Королев С. 9в класс
3. Фролов 2в класс
4. Тюленев А. 2а класс
5. Вайц В. 6в класс
6. Балаев О. 6г класс
7. Глазачев Р. 6в класс

8. Миронова К. 10 класс

9. Бехер Д. 11 класс

10. Домнин А. 10 класс

Серебро — 15 человек

1. Шампурова В. 4в класс
2. Рейдер Д. 9б класс
3. Альдеркот Р. 10 класс
4. Зимин В. 11 класс
5. Брильц 2в класс
6. Земцов К. 2 г класс
7. Кучеров 2а класс

8. Рябова 2в класс

9. Хоменко 2в класс
10. Гилев 8б класс
11. Андронов О. 6 в класс
12. Альдеркот Р. 10 класс
13. Мухина Ю. 5б класс
14. Шерстенникова С. 6 г класс
15. Брильц А. 11 класс

Бронза — 10 человек

1. Титаренко К. 4 в класс
2. Идзан 2 в класс
3. Сафронова В. 6 г класс
4. Мушенко П. 11 класс
5. Матько А. 10 класс
6. Буткеев И. 11 класс
7. Земцов В. 11 класс
8. Матузин С. 8 а класс
9. Шерстенников Р. 5 б класс
10. Бехер Д. 11 класс

В сентябре две команды (старшая и младшая) приняли участие в соревнованиях по туризму «Золотая осень». В легкоатлетических соревнованиях «Кросс наций 2017» заняли 3 призовых места:

1. Общешкольная команда — 2 место
2. Команда юношей — 1 место
3. Яковлев Денис 11 класс — 1 место

В октябре учащиеся 6-х классов принимали участие в городской интеллектуальной игре «Спортивный марафон». Девочки 6-х классов приняли участие в городском флэш-мобе «Засветись». В городской олимпиаде по ОБЖ приняли участие учащиеся 6-11 классов, в каждой группе были призеры: 6 класс — Колегов Алексей, 7- 8 класс — Бастрыгин Максим, Пазущенко Егор, Кожевникова Татьяна, 9 класс — Худяшов Дмитрий, Нигмешева Влада, Неустроева Анна, Беляев Александр, 10 класс — Матько Андрей, Домнин Александр.

В городской олимпиаде по физической культуре приняли участие учащиеся 5-11 классов. Победителем стал Винокуров Егор 11 класс, призеры — Мясников Максим, Глазачев Руслан — 6в класс. Приняли участие в соревнованиях по футболу.

В ноябре учащиеся 5-6 классов приняли участие в «Городской Туристиаде», где заняли 5 место. По плану прошла предметная неделя, в течение которой учителя делились опытом, давали открытые уроки.

В декабре приняли участие в городской олимпиаде по физической культуре (Винокуров Е., 11 класс).

В январе приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт», где заняли 4 призовых места:

- Матько А. 10 класс — 1 место  
Тюленев А. 2 а класс — 2 место  
Мухина Ю. 5 б класс — 3 место  
Общекмандное — 3 место  
Вахрамеев М. 7 класс — 5 место

В школьных зимних эстафетах приняли участие учащиеся начальной школы, 6-х и 7-х классов, их родители.

Учитель Балык Е.С. выступила на городском МО с темой «Формирование УУД через обучение элементам единоборств на уроках физической культуры». Она же стала победительницей муниципального конкурса «Педагог года», а в дальнейшем, лауреатом

областного этапа данного конкурса, получив грант в размере 100 тыс. рублей на техническое оснащение школы.

В семинаре по туризму принял участие педагог Безуспарцев А.Г. В соревнованиях по футболу приняли участие учащиеся 5-9 классов. Приняли участие в зимнем фестивале ГТО: Матько А., Мушенко П., Миронова К., Олешкевич Н., Идзан К., Круглова В., Шампурова В.

Балык Е.С. в личном первенстве заняла 2 место, в командном — 1 место.

В феврале принимали участие в спортивном ориентировании: Шиленков И., Мухина Ю., Кайгородов В., Тюленев А., Вайц В., Глазачев Р., Вахрамеев М., Матько А., Константинова А. Матько Андрей в личном первенстве занял I место. Принимали участие в Лыжне России 2018: Вайц В., Тюленев А., Мухина Ю., Идзан К., Константинова А., Матько А. Матько Андрей занял II место. В марте принимали участие в городских соревнованиях по волейболу. Команда девушек: Миронова К., Мазепа А., Константинова А., Любимова А., Егирева Ж. Команда юношей: Брильц А., Бехер Д., Буткеев И., Земцов В., Мушенко П., Альдеркот Р., Шиленков И. Команда 5-6 классов и команда 9-10 классов принимали участие в городской военно-спортивной игре «Зарница», где команда 9-10 классов заняла 5 место.

В апреле учащиеся принимали участие в легкоатлетической эстафете «Вольновские старты», где команда юношей заняла I место, команда девушек - III место, общекомандное - I место. Учащиеся начальной школы приняли участие в Регбиаде 2018, в «Веселой эстафете» среди 2-х классов на муниципальном уровне. В мае принимали участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая: общекомандное - III место, Яковлев Денис, 11 класс, в личном первенстве занял I место. Также учащиеся школы принимали участие в летнем фестивале ГТО: Мухина Ю., Шерстенникова С., Шерстенников Р., Ефремова А., Гилев Н., Матузин С., Домнин А. Домнин Александр в личном первенстве занял III место.

В следующем учебном году все МО учителей продолжают работу у с одаренными учащимися, работу педагогов в конкурсном движении.

### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях

№	Название конкурса	Количество участников	уровень	Количество победителей	Результат
1	«Учитель года России»	1	областной	1	Балык Е.С., лауреат
2	«Музыкальная и художественная культура Кузбасса на уроках и во внеурочной деятельности»	2	областной	1	Номинация «Мой успешный урок» Сычёва Н.А., Краубергер М.В. лауреат
3	Художественное творчество педагога	1	областной		Номинация «Портрет педагога» - Краубергер М.В.
4	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1	муниципальный	1	Балык Е.С. – 2 место (личное первенство), командное 1 место
5	Всероссийские соревнования на призы ВДФСО «Союз сельских спортсменов России – сельский	1	всероссийский	1	Балык Е.С. – 3 место

	спорт» среди мужчин и женщин памяти А.Б. Бебенина				
6	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями.	1	всероссийский		Шабунина О.С.
7	«Первый учитель»	1	региональный		Шабунина О.С.
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	38	всероссийский		
9	«ИТ – педагог Кузбасса 21 века»	2	муниципальный		Шабунина О.С., Степанюк О.П.
10	«Педагогические таланты Кузбасса»	1	муниципальный		Кирилюк О.А.
11	«За нравственный подвиг учителя»	1	муниципальный		Шавалиева А.Б.

### **6. Режим обучения, образовательная программа**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах и рабочие программы в 10-11 классах. Школьный компонент был распределен на элективные курсы, групповые занятия и предпрофильную подготовку. Ведущей идеей учебного плана является всестороннее расширение кругозора учащихся через профильное обучение. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в школе велось обучение по двум профилям: физико-математическому и социально-гуманитарному, которые удовлетворяют возможностям учащихся при поступлении как в технические, так и в гуманитарные ВУЗы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, второй год ведется обучение по ступенчатому расписанию. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

### **7. Результаты образовательной деятельности**

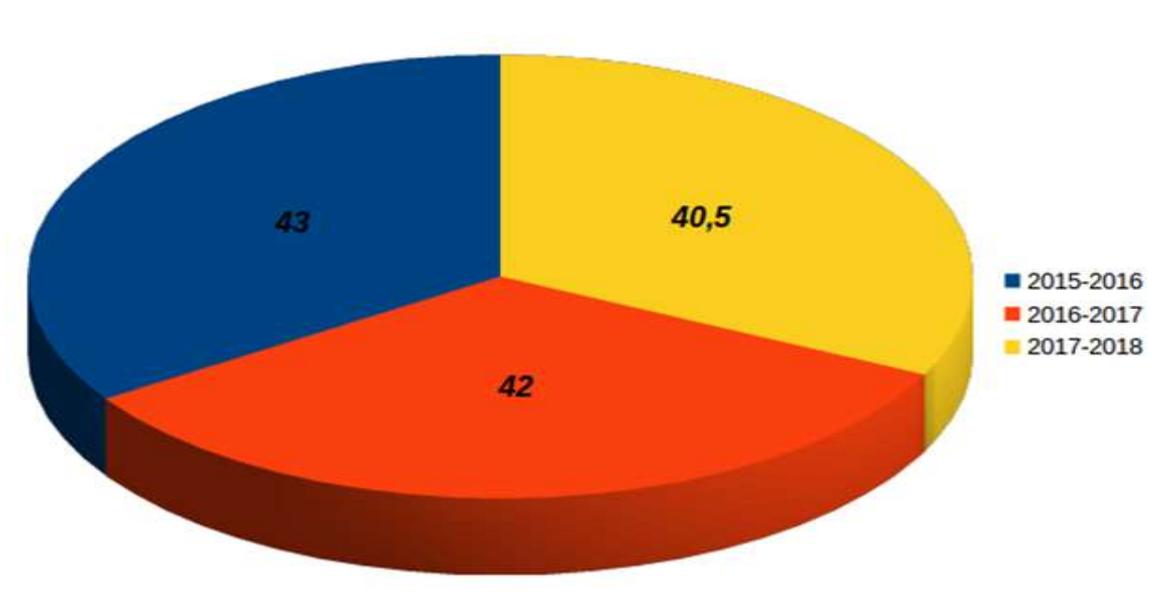
Учебные программы в 2017/2018 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

Одной из главных задач деятельности педагогического коллектива является систематическая работа над повышением качества образования. В этом учебном году особое внимание уделялось работе классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Администрацией школы ежедневно велся контроль посещаемости уроков, часто пропускающие и слабоуспевающие учащиеся вместе с

родителями приглашались для беседы на Советы профилактики, административный совет, на заседания малого педагогического совета. Вопросы успеваемости учащихся неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах. По итогам предварительной успеваемости проводились дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях.

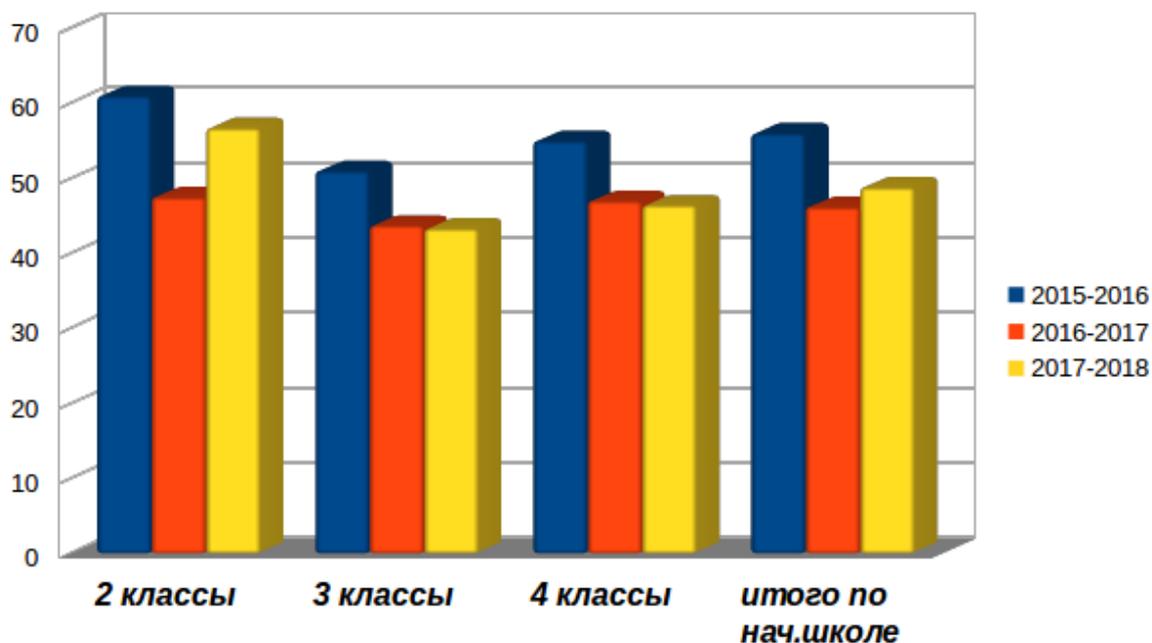
Над решением задачи по совершенствованию системы работы над качеством образования и подготовке учащихся к ГИА коллектив работает из года в год, однако, качественная успеваемость по школе, начиная с 2015-2016 учебного года по нынешний учебный год, снижается с 43% до 40,5%, что можно проследить по диаграмме.

**Качественная успеваемость**



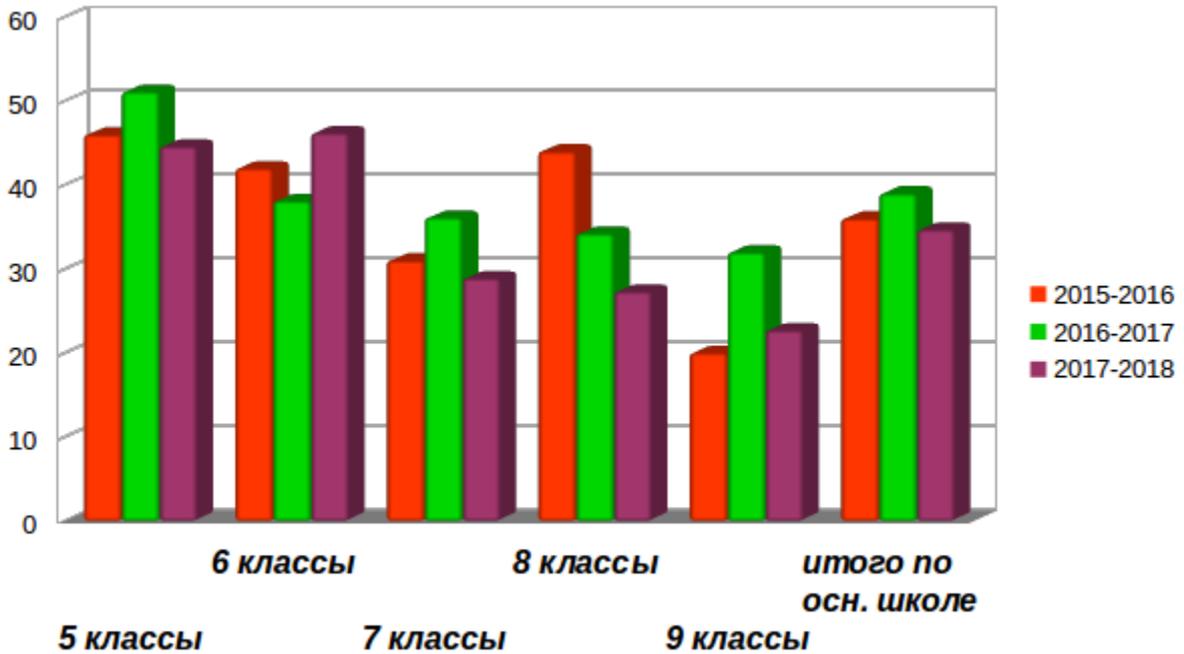
Как меняется качественная успеваемость по уровням образования можно увидеть на следующих диаграммах.

**Качественная успеваемость по начальной школе (%)**



По начальной школе качественная успеваемость за последние три года снижается с 56% до 48,8%. Надо заметить, что снижение наблюдается во всех параллелях.

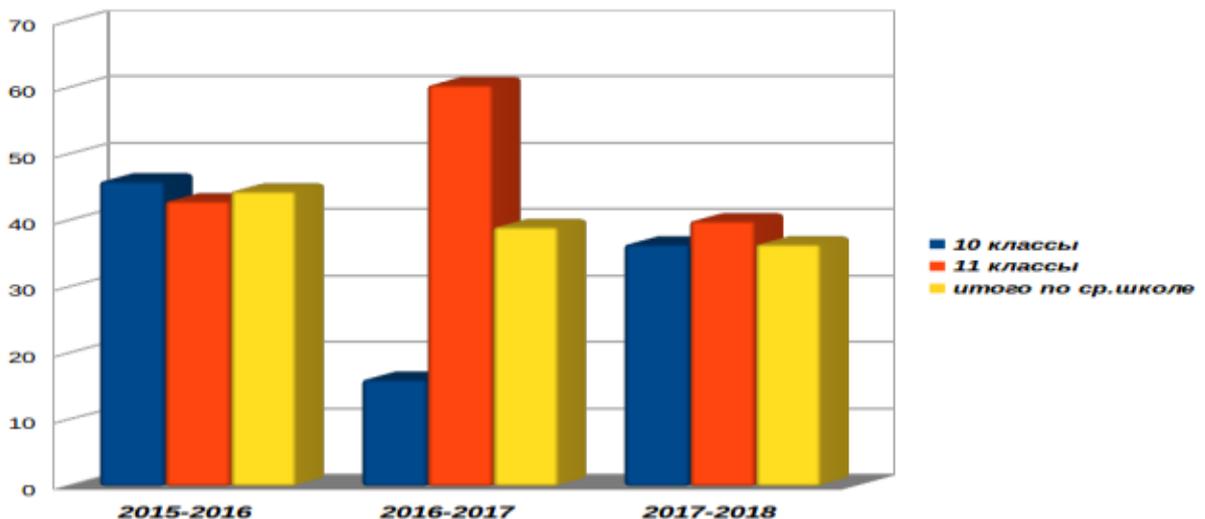
**Качественная успеваемость по основной школе (%)**



По основной школе качественная успеваемость варьируется в разных параллелях. Если в 2016-2017 учебном году качество по основной школе увеличилось с 36% до 39%, то в 2017-2018 учебном году понизилось до 34,7%.

Что касается учащихся 10-11 классов, то качественная успеваемость в средней школе за последние три года также снизилась с 44,5% до 36,5%. Причем, в 10-х классах наблюдается ежегодное снижение с 46% до 36,5%, а в 11-х классах качество периодически то повышается, то понижается, что связано с очередным набором учащихся, идущих в 10 класс.

**Качественная успеваемость по средней школе (%)**



## ИТОГИ ГИА ЗА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД

На конец учебного года в 9 классе обучалось 75 учащихся, из них 74 сдавали ГИА в форме ОГЭ, а Вебер Дмитрий –ребенок-инвалид-в форме ГВЭ. Он сдавал только 2 обязательных предмета. Выбор учащимися предметов на ГИА представлен на диаграмме.



Из нее видно, что наибольшей популярностью у учащихся пользовались обществознание, география, информатика, физика. Другие предметы выбирали по 5-6 человек, историю не выбрал никто. 9 учащихся из 75 (12%) получили неудовлетворительные результаты (4 по русскому (5,3%), 1 по информатике (3,8%), 3 по географии (12%), 3 по обществу (5,2%). Из них у Рахмоновой Оромгуль и Серсенбаевой Марии двойки были по двум предметам. Все эти учащиеся по положению о ГИА были допущены к сдаче экзаменов повторно в дополнительные сроки и успешно пересдали ОГЭ. На положительные оценки сдали все учащиеся физику, химию, математику, биологию, английский язык.

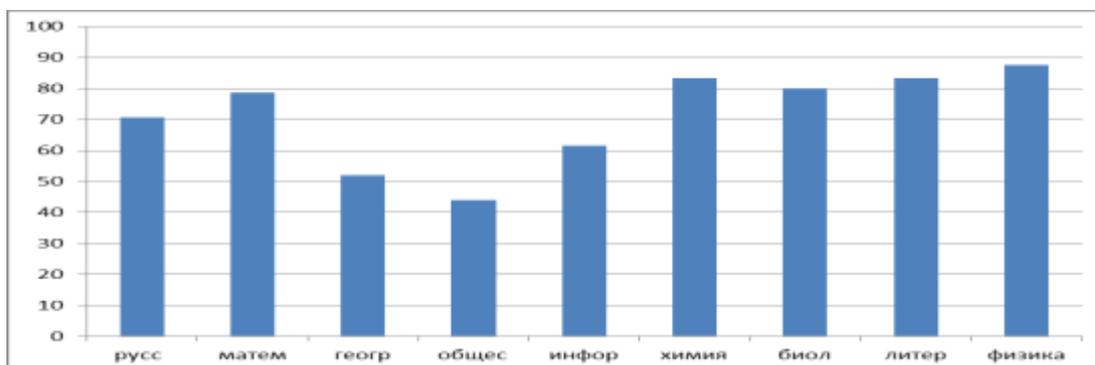
### Результаты ГИА-9

предмет	фамилия учителя	5	4	3	2	Абс	Кач
русский	Мазепа И.В.	28 37,3%	25 33,3%	18 24%	4 5,4%	94,6%	70,6%
математ.	ВинтерголлерТ.А.	6 8%	53 70,7%	16 21,3%	0	100%	78,7%
география	Кириллук О.А.	4 16%	9 36%	9 36%	3 12%	88%	52%
общество	Третьякова Т.А.	1 6,3%	6 37,5%	7 44,2%	2 12%	88%	43,8%
	Опалева И.В.	3 7,1%	16 38,1%	22 52,4%	1 2,4%	97,6%	45,2%
	итого	4 6,9%	22 37,9%	29 50%	3 5,2%	94,8%	44,8%
информат	Пастлер Е.Э.	7 26,9%	9 34,6%	9 34,6%	1 3,9%	96,1%	61,5%
химия	Андропова М.А.	3 50%	2 33,3	1 16,7	0	100	83,3%
биология	Кускова О.А.	2 40%	2 40%	1 20%	0	100	80%
литература	Мазепа И.В.	3 50%	2 33,3%	1 16,7%	0	100	83,3%

физика	Володина О.А.	2 12,5%	12 75%	2 12,5%	0	100	87,5%
--------	---------------	------------	-----------	------------	---	-----	-------

5 учащихся 9 В класса Штерцер Константин, Беляев Александр, Абрамова Александра, Бондаренко Дарья, Колегова Виктория набрали максимальный балл (39 баллов), по русскому языку и еще 6 человек набрали 38 баллов. По информатике наивысший балл набрал Терентьев Андрей.

### Сравнение качества сдачи ОГЭ по предметам учащимися 9 классов

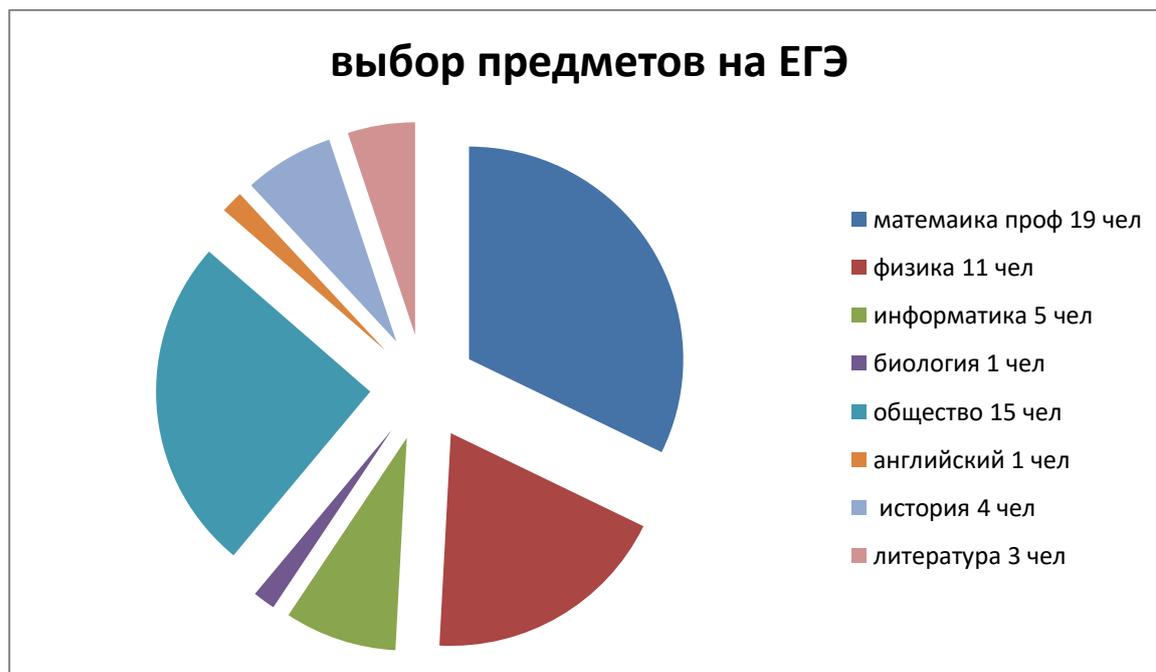


Из 75 учащихся сдали все предметы на экзаменах на «хорошо» и «отлично» 35 человек, только обязательные предметы – 47 человек, а предметы по выбору – 38.

### ИТОГИ ЕГЭ

На конец учебного года в 11 классе обучалось 30 учащихся, из них 16 в социально-гуманитарном профиле и 14 в физико-математическом. 12 (40%) человек закончили учебный год 2 учениками. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Выбор предметов выпускниками 11 класса на итоговую аттестацию



В течение года большое внимание уделялось работе с одаренными учащимися. На протяжении всего учебного года велась работа по участию учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 65,8 % учащихся, из них стали победителями и призёрами 18 % . Эти учащиеся получили право на участие в муниципальном этапе олимпиады. Увеличилось количество учащихся начальной школы, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Высокий уровень подготовки учащихся показали Зайнулина С.Б. (2 призёра по русскому языку и математике) и Сомова Т.В. (призёр по окружающему миру)

Количество учащихся, принимающих участие в школьном Форуме знаний и школьном этапе научно-практической конференции «Старт в науку» остается стабильным. Однако, качество работ продолжает улучшаться. Учащиеся начальной школы приняли участие в 1 городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку».

Количество участников научно-практической конференции на школьном уровне в этом году стало меньше, по сравнению с прошлым годом, хотя на муниципальном уровне мы стали выглядеть лучше, т.к. больше победителей и призёров. Хотелось бы отметить работу с одарёнными детьми Шагдаровой О.Н. и Шабуниной О.С. Учащиеся этих педагогов из года в год являются призёрами и победителями муниципального уровня. Около 150 учащихся приняли участие в онлайн-олимпиадах на сайте Учи.ру.: «Русский с Пушкиным», «Дино-олимпиада», где также были удостоены дипломов победителей и призёров.

**Победители и призёры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Школа № 71»  
2017 -2018 учебный год**

№ п/п	ФИ учащегося	Предмет, место	Класс	ФИО учителя
1	Сидоров Андрей	Физика призёр	10	Симонова Н.И.
2	Бастрыгин Максим	Обществознание призёр	8	Третьякова Т.С.
3	Абрамова Александра	Обществознание победитель	9	Опалева И.В.
4	Филимонов Фёдор	Обществознание призёр	11	Опалева И.В.
5	Хрущёва Анастасия	ОПК победитель	5	Кузьмина Л.М.
6	Горских Виктория	Математика призёр	4	Зайнулина С.Б.
7	Васильев Егор	Русский язык призёр	4	Зайнулина С.Б.
8	Бейзе Александра	Окружающий мир призёр	4	Сомова Т.В.

**Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников  
2017/2018 учебного года**

	<b>Предмет</b>	<b>Количество участников школьного этапа</b>	<b>Количество участников муниципального этапа</b>
1	Английский язык	57	10
2	Астрономия	33	0
3	Биология	24	3
4	География	23	6
5	Информатика	22	0
6	История	41	13
7	Литература	33	0
8	Математика	55	10
9	Немецкий язык	37	4
10	Обществознание	52	20
11	ОБЖ	26	8
12	Право	13	6
13	Русский язык	57	7
14	Технология	30	8
15	Физика	24	3
16	Физическая культура	29	1
18	Химия	11	2
19	Экология	24	0
21	МХК	10	3
22	ОПК	8	5
23	Экономика	14	2
24	Начальная школа	20	7
	<b>Итого</b>	<b>643</b>	<b>118</b>

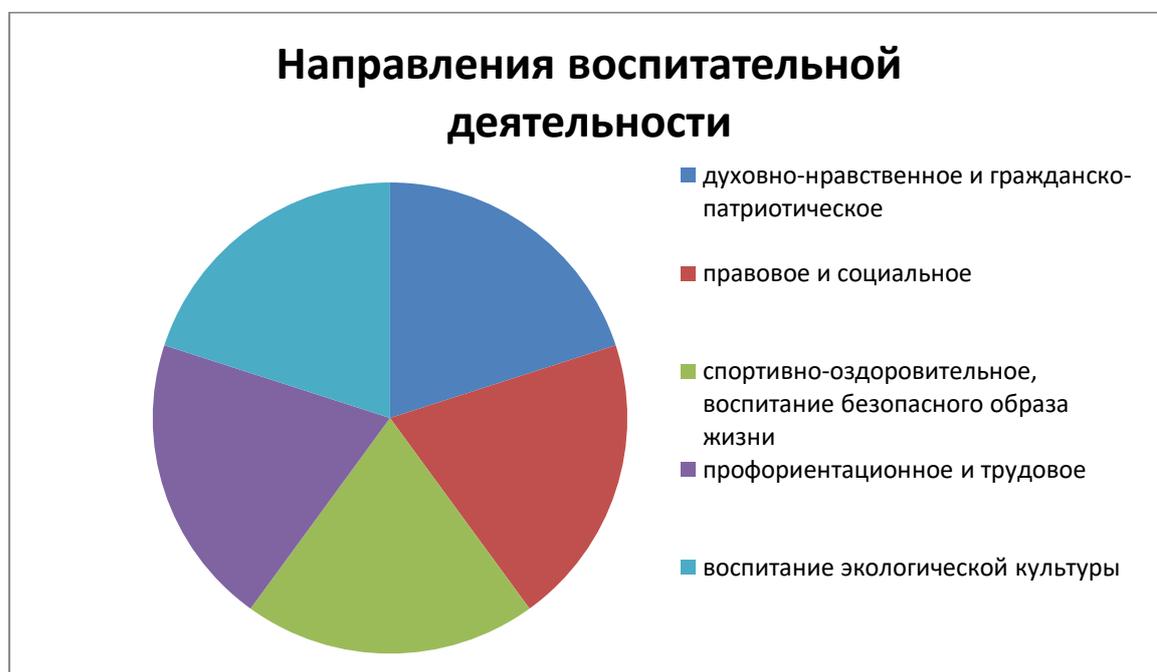
**Участие в олимпиадах и конференциях, премии**

№	Название олимпиады	Количество участников	Уровень	Количество победителей	Результат
1	«Здоровое поколение»	1	Муниципальный	1	Бастрыгина Софья 8 кл. 2 место
2	1 научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	5	Муниципальный	3	Ефремова Анна 4 а 1 место, Степанюк Евгений 4 а 3 место, Шабунина Татьяна 2 б 1 место
3	21 городская научно-конференция школьников «Старт в науку»	2	Муниципальный	1	Пасюта Лилия 6 б 2 место
4	22 Городские краеведческие чтения «Земля родная»	2	Муниципальный	2	Баус Константин 8 кл. – 1 место, Ощепкова Софья 8 кл. - 2 место

5	Районная учебно-исследовательская конференция «Город. Экология. Мы.»	3	Муниципальный	3	Охрименко Николай 4а - 3 место, Ефремова Анна 4а – 3 место, Шабунина Татьяна 2б 1 место
6	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Рождённый Октябрь»	1	Муниципальный	1	Баус Константин 8 кл. -3 место
		14		11	

## 9. Направления воспитательной деятельности

Деятельность классных руководителей осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определёнными школьной Программой воспитания и социализации (из «Основной образовательной программы основного общего образования») и Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (из «Основной образовательной программы начального общего образования»).



Особое внимание в истекшем учебном году было уделено воспитательным мероприятиям нравственно-патриотической и правовой направленности (к 75-летию Кемеровской области, к 73 годовщине Великой Победы и Дням воинской славы), а также мероприятиям по формированию безопасного образа жизни (Декада безопасности, месячник по профилактике ДДТТ, операция «Дети», «Внимание, каникулы!», акции по профилактике ПАВ «Классный час», «Призывник», «Родительский урок» и др.) и социально-значимым акциям (к Году волонтеров и добровольцев в России, Весенняя Неделя Добра, Декадник добровольчества и др.).

В 2017-2018 учебном году работало 35 классных руководителей. Классные руководители 1-4 классов (руководитель Шабунина О.С.) приняли участие в школьных

практикумах «Гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе», «Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников», кл.руководители 5-8 классов (руководитель Кирилюк О.А.) в практикуме «Воспитание социально-активной личности через создание здоровой социокультурной среды», 9-11 классов в практикуме «Социализация личности средствами профориентационной работы со старшеклассниками»(руководитель Кускова О.А.). Большую активность в данной работе проявляют классные руководители 1-8 классов.

Кроме этого классные руководители 1-11 классов активно приняли участие в тематических практикумах «Дни экологической безопасности – 2018», «Гагаринский урок», по профилактике ПАВ «Классный час», семинарах – практикумах «Профилактика суицидального поведения подростка в работе классного руководителя» и др.

Согласно рейтингу участия классов в школьных делах, среди 1-2 классов самым активным был 2Б класс (кл.рук. Хамматова Д.В.), принял участи в 10 школьных делах, заняв 3 место в конкурсе физминуток «Спорт – это мы!» и 3 место в благотворительной ярмарке в рамках Весенней Недели Добра.

Среди 3-4 классов самыми активными оказались: 3Б класс (кл.рук.Шмидт Л.И.) 12 школьных дел, заняв 1 место в интеллектуальном марафоне «Сундучок сказок»,1 место в конкурсе физминуток «Спорт – это мы!» и 2 место в интеллектуальной игре «Экологическая кругосветка», а также 4В класс (кл.рук.Сомова Т.В.), 1 место в интеллектуальном марафоне «Сундучок сказок», 2 место в конкурсе физминуток «Спорт – это мы!», 2 место в интеллектуальной игре «Экологическая кругосветка» и 3 место в благотворительной ярмарке в рамках Весенней Недели Добра.

Среди 5-6 классов лучшими стали 5Б (кл.рук Кирилюк О.А.) и 6Б (кл.рук Пастлер Е.Э.) классы. 5Б класс принял участие в 11 школьных делах, одержав победу в «Малой Зимней Олимпиаде» 1место, 2 место в интеллектуальном марафоне и 2 место в спортивной игре «Перестрелки».

Среди 7-8 классов отличился 7А класс (кл.рук Дмитрук Ю.А.), 7Б класс (кл.рук Якуничкина Ю.В.), 8В класс (кл.рук Горнева А.И.). 7 А класс занял 2 место в интеллектуальном марафоне, 3 место в «Веселых стартах», 2 место в «Малой Зимней Олимпиаде» и 3 место в квест – игре «Быть здоровым - жить активно!» и поучаствовал в 12 школьных делах. 7Б класс принял участие в 10 школьных делах и одержал 4 победы, 1 место в «Малой Зимней Олимпиаде», 1место в интеллектуальном марафоне, 2 место в «Веселых стартах» и 1 место в квест – игре «Быть здоровым - жить активно!». 8В класс участвовал в 12 школьных делах и одержал 3победы, заняв 3 место в «Малой Зимней Олимпиаде», 1место в интеллектуальном марафоне, и 3 место в квест – игре «Быть здоровым - жить активно!».

Среди 9-11 классов лучшими стали 9В (кл.рук Опалева И.В.) и 11А(кл.рук Кускова О.А.) классы. 9В принял участие в 8 школьных делах, заняв 3 место в турнире по волейболу, 1 место в интеллектуальном марафоне и 3 место в квест – игре «Быть здоровым - жить активно!». 11 класс участвовал в 9 школьных делах, заняв 1 место в турнире по волейболу, 1 место в квест – игре «Быть здоровым - жить активно!» и 2 место интеллектуальном марафоне.

С целью достижения результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, для развития личностных качеств школьников и реализации их индивидуальных потребностей в 2017/18 учебном году учащиеся 1-8 классов были вовлечены в работу кружков, секций и творческих мастерских внеурочной деятельности на базе школы в соответствии с 5 направлениями.

**Количество форм организации внеурочной деятельности  
в соответствии с направлениями развития личности**

Классы	Начальная школа				Основная школа	
	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	6,7кл.	5,8,9кл.
Направления развития личности						
спортивно-оздоровительное	3	4	3	3	4	5
духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1
социальное	3	4	3	3	4	2
общеинтеллектуальное	4	4	8	5	8	3
общекультурное	4	2	4	4	1	6

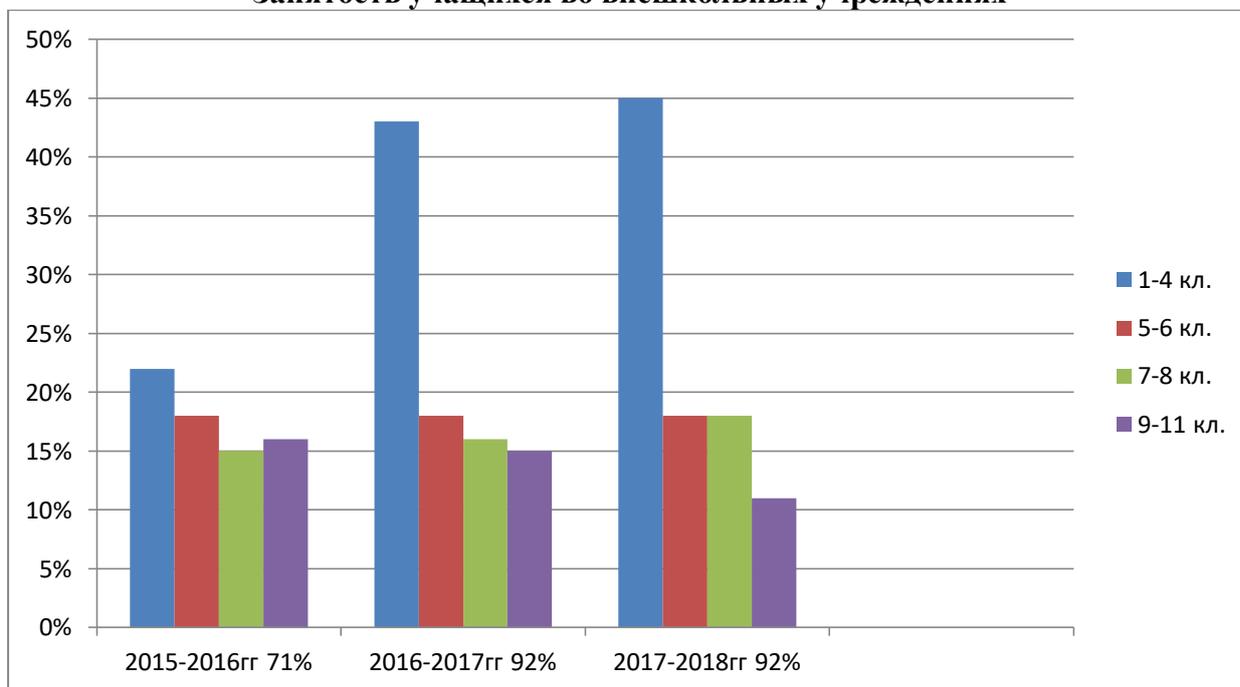
Анализ выбора учащимися кружков показал, что более востребованы в начальной школе и 5 классах мастерская «Декоративно-прикладное творчество», проектная мастерская «Мой проект», мастерская «АВИА», мастерская «Ниточка плюс иголочка» и др. (общекультурное и социальное направление)

Учащиеся 6-9 классов больше выбирают кружки общеинтеллектуального направления. Особое внимание в этом году уделялось занятиям по повышению финансовой грамотности, очень востребованы были учащимися 3-8 классов техническая мастерская «АВИА». Менее всего выбирают кружки духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного направления. В 2017-18 учебном году на основании договоров школа осуществляла социальное партнерство с учреждением культуры - ДК «Ясная поляна», с учреждениями дополнительного образования: с Домом детского творчества и ДЮСШ № 2.

Наибольшая наполняемость в группах учащихся 1-4 классов наблюдалась в кружках внеурочной деятельности Дома детского творчества. Наибольшую результативность в городских соревнованиях показывают учащиеся, занимающиеся шахматами (руководитель Р.Х.Мухомедзянов)

В этом году увеличилось количество школьников, занятых в кружках, секциях, творческих объединениях разных направлений в других учреждениях (кроме кружков внеурочной деятельности по ФГОС).

### Занятость учащихся во внешкольных учреждениях



Количество занятых учащихся 1-4 и 7-8 классов увеличилось в этом году, а учащихся старших классов уменьшилось. Особой популярностью пользуются кружки и секции физкультурно-спортивной направленности: самбо, плавание, бокс, рукопашный бой, лёгкая атлетика (374 чел.) и художественной направленности: танцы, вокал, ИЗО, декоративно-прикладное творчество (253 чел.).

Учащиеся 5-11 классов также вовлечены в деятельность школьных активистов Детско-юношеского объединения «Юность», которое по результатам участия в делах городской детской общественной организации «Союз учащейся молодёжи» и городской общественной организации «Союз детей и взрослых «Радуга» было награждено грамотой призёра. За активное участие в экологических мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности-2018» ДЮО «Юность» награждено грамотой Администрации города Прокопьевска. Благодарственные письма Прокопьевской организации Союза молодёжи Кузбасса вручены за активное участие в благотворительных акциях «Цветы для вас!», «Весенняя Неделя Добра – 2018», «Согреем детские сердца» и др.

Увеличилось количество активистов-победителей муниципальных конкурсов: интеллектуальная игра «Наш Кузбасс» (1 место), фестиваль школьных команд КВН (1 место), интеллектуальная игра «Спортивный марафон» (2 место), интеллектуальная игра «Своя игра» (1 место – команда 8 кл., 1 место – команда 9 кл.), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (1 место – команда 9 кл.), интеллектуальная игра «Интеллектуальное многоборье» (1 место – 9 кл.).

Активисты ДЮО «Юность» были награждены путёвкой в МДЦ «Океан» (Матюзин Семён, 8А кл.), путёвками в МДЦ «Артек» (победители всероссийского конкурса «Социокультурное проектирование в развитии местных сообществ» Кузнецова Мария, Бондаренко Дарья, Пестрецова Юлия, 9В кл.), путёвкой на профильную смену в ОДЦ «Сибирская сказка» (Чукалкина Валерия, Мельникова Юлия, Лаврентьева Алёна, Воробьёва Виктория, 10А кл.)

В этом году с целью социализации личности, способной сделать правильный выбор профессии и реализовать свои возможности, учащиеся 9 классов приняли участие в профессиональных пробах, организованных на базе техникумов города. Из 75 учащихся изъявили желание пройти профессиональные пробы 27 человек, 25 из них получили сертификаты – 92% от проходивших, что в 3 раза больше количества получивших

сертификаты в прошлом учебном году. Остальные учащиеся планируют продолжить обучение в 10 классе или в ссузах других городов.

По результатам анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости выбранным профилем обучения учащимися 10 классов выявлено, что причиной выбора профиля является:

- необходимость для обучения в дальнейшем (социально-гуманитарный – 77%, физико-математический – 80%);
- интересны профильные предметы (социально-гуманитарный – 23%, физико-математический – 30%)

## **10. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения**

### **Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для развития материально-технической базы школы в 2017-2018 учебном году**

Наименование работы	Стоимость, руб
Оплата за телефон	6 347,12
Оплата за дератизацию и дезинсекцию	3 174,00
Оплата за контентную фильтрацию	9 372,00
Зарядка и переосвидетельствование огнетушителей	7 005,00
Проверка качества огнезащитной обработки	2 200,00
Приобретение строительных материалов для ремонта школы	56 067,94
Приобретение посуды в столовую	11 740,00
Ремонт пола в кабинете № 8	31 546,00
Программное обеспечение Dr Web (комплексная защита)	3 893,40
Ремонт отопительной системы	135 929,00
Оплата за обслуживание и ремонт энергоустановки	31 615,30
Камеры видеонаблюдения, жесткий диск	35 000,00
Ремонт техники в столовой ЦИТО	1 850,00
Фонарики (36 шт.)	6 912,00
Пульт для презентаций	1 799,00
Оплата услуг	11 000,00
Хозяйственные нужды	4 516,12
Программное обеспечение «Первая помощь»	10 506,00
Экран	3 749,00
Проекторы	43 789,00
Двери в кабинеты № 14, 15, 16, 19, 20, малый спортивный зал	76 274,00
Пластиковые окна в кабинеты № 9, 26, 27, 32	119 900,00
Холодильник "Бирюса"	17 970,00
Прочие расходы	71 435,26

Водонагреватель	12 499,00
Муниципальный бюджет	
Ноутбуки	47 997,00
Машина протира-резательная МПР-350-М-01 – протирка	30 500,00
Плита электрическая ПЭТ-4 4-комфорочная	36 861,00
Шкаф жарочный ЭШВ-3	48 555,00
<b>Итого</b>	<b>880 002,14</b>

### **11. Заключение. Перспективы.**

Проведённый анализ позволяет отметить продуктивную, глубокую работу педагогического коллектива над решением поставленных в прошлом учебном году задач, которую можно считать удовлетворительной.

#### **Задачи на 2018 – 2019 учебный год.**

В 2018 – 2019 учебном году школа ставит перед собой следующую цель и задачи:

**Цель:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию нравственной, физически здоровой и социально адаптированной личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

**Задачи:**

- добиваться стабильности качества, соответствия внутренней и внешней оценки;
- активизировать работу по сохранению, укреплению здоровья, развитию физической культуры и спорта детей с учётом требований к сдаче норм ГТО;
- способствовать созданию комфортных и безопасных условий обучения каждого учащегося;
- способствовать созданию условий для развития индивидуальных способностей ребёнка и его успешной социализации.